Abrir la escuela al barrio

Los **centros educativos** como nodos de **renovación urbana y acción climática**

CLIM-ACCIÓN · ALIANZA EDUCATIVA PARA LA ACCIÓN CLIMÁTICA · MADRID



En el marco del proyecto Clim-Acción se extraen los siguientes aprendizajes:

1. El potencial urbano de las escuelas

Los centros educativos son equipamientos de proximidad con un gran potencial para la renovación urbana.

Infraestructura verde y resiliente
Renaturalización, adaptación climática y refugios climáticos.

Cohesión y cuidado comunitario
Espacios de encuentro y fortalecimiento de vínculos.

Innovación en soluciones urbanas sostenibles
Experimentación y nuevos modelos de gestión.

Aprendizaje ecosocial más allá del aula
Conexión del currículo con los retos del territorio.

2. Cómo activar este potencial

A través de un enfoque de transformación integral que conecta cuatro ámbitos de la vida escolar, la escuela puede consolidarse como agente de transformación de su entorno.

Enfoque escolar integral para la sostenibilidad y acción climática



Figura: Elaboración propia, a partir de un marco sobre ámbitos de transformación escolar desarrollado colectivamente en la Alianza Clim-Acción e inspirado en el enfoque escolar integral para el cambio climático de UNESCO (2017).

De la visión a la práctica

Una metodología en 9 pasos para impulsar la apertura del centro educativo al barrio, que puede adaptarse a cada contexto.



Preparar y conectar

1. Aterrizar la intención.
2. Tejer lazos con actores del barrio.
3. Conformar un grupo motor.

Diseñar y organizar

4. Imaginar los espacios.
5. Definir el modelo de funcionamiento.
6. Abordar normativas y permisos.
7. Integrar en el currículo.

Implementar y aprender

8. Evaluar para aprender.
9. Concretar el plan de acción.

3. Transferencia

Accede a la versión digital



Guía Abrir la escuela al barrio.

Recoge orientaciones y herramientas para conectar la transformación física y ambiental de los espacios escolares con el proyecto educativo, la gobernanza y la participación comunitaria.

Dirigida a:

- Administraciones públicas y equipos municipales.
- Equipos directivos y profesorado.
- Entidades sociales y agentes del territorio.
- Comunidades educativas.

Proyecto Clim-Acción

Los resultados presentados son fruto del proceso colectivo de trabajo, experimentación y aprendizaje desarrollado en el **Proyecto Clim-Acción**, desarrollado en Madrid para fortalecer la acción climática desde los centros educativos y su relación con el entorno.

Alianza multiactor
Colaboración entre organizaciones y actores.

Proyectos piloto
Experimentación y aprendizaje en centros educativos.

Formación y generación de conocimiento
Formación del profesorado, investigación y sistematización de aprendizajes.

FUNDACIÓN MONTEMADRID · atelier itd · UPM ICE · itd UPM · Clim-Acción Alianza Educativa para la Acción Climática

Autoras: Cristine Zanarotti Prestes Rosa (Atelier itd/ itdUPM), Susana Sastre Merino (ICE-UPM), Elisa Hernández de Pablo (Fundación Montemadrid), Soledad Fontana.