

#CONAMA2024

CONFIANZA  
COLABORACIÓN  
CORRESPONSABILIDAD



# Cuidemos el planeta (CONFINT): Redes escolares para el ecoempoderamiento juvenil



CONGRESO NACIONAL  
DEL MEDIO AMBIENTE

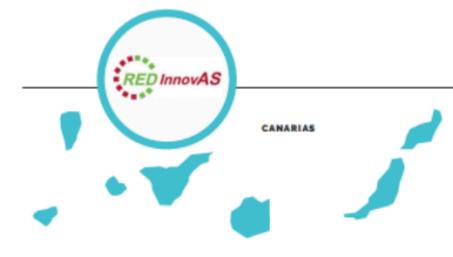




# ESenRED: Qué es y por qué

*ESenRED: Escuelas sostenibles en RED de 14 territorios.*

- **+ Educación para la Sostenibilidad (EDS) en los centros educativos**
- **Centros educativos = motores de cambio ecosocial**





# ESenRED: ¿cómo?

*Compartimos y creamos conjuntamente metodologías y proyectos de EDS en encuentros, foros y apoyando a nuevas redes.*



**Seminario de Técnic@s**



**Simposio de Docentes**



**Encuentros de  
alumnado: CONFINT**





# CONFINT: ¿qué es?

*La Conferencia Internacional de Jóvenes "Cuidemos el Planeta" (CONFINT) es un proceso de participación global que incita a la acción personal y conecta a jóvenes de todo el mundo para hablar, compartir y decidir la mejor manera de actuar para mejorar el planeta.*

*Nace en Brasil en 2003 e implica un proceso participativo de investigación-acción escolar para abordar problemas ecosociales locales y es un **proceso escalonado: escolar, regional, estatal, e internacional.***





# CONFINT: ¿para qué?



- **Transformar** cada escuela en un espacio activo de construcción de conocimiento y fomentar la participación y el debate democráticos tanto en el ámbito global como en el local.
- **Despertar** y fortalecer la participación de la comunidad educativa en el debate de temas ecosociales urgentes, generalmente limitados a los ámbitos académicos o políticos.





# CONFINT: ¿para qué?

- **Animar** a l@s jóvenes a tomar responsabilidades individuales y colectivas para mejorar calidad de vida local y planetaria.
- **Compartir** e intercambiar experiencias entre diferentes escuelas y territorios para asumir responsabilidades comunes para resolver retos ecosociales globales.
- **Dar voz** a l@s jóvenes ante de las instituciones públicas instando a liderar políticas ecosociales.





# CONFINIT: ¿cómo?





# Diagnóstico

- **Identificamos los problemas ecosociales locales desde una perspectiva global.**
- **Analizamos causas, consecuencias y conexiones con los ODS.**
- **Entrenamos el pensamiento crítico y mejoramos nuestra comprensión de los retos del entorno.**





# ¿Qué cambios queremos?



- ***Imaginamos el cambio y nos comprometemos a actuar por conseguirlo.***
- ***Creamos una visión compartida de cambio.***
- ***Indagamos sobre las formas de actuar sobre los retos ecosociales y nos marcamos metas alcanzables.***



# Decidimos las acciones

- **Proponemos acciones concretas** mediante procesos participativos.
- **Seleccionamos acciones viables y transformadoras:**
  - *Que podemos emprender nosotr@s mism@s.*
  - *Que tienen impacto real en el entorno.*





# Planificamos y buscamos aliad@s



- **Estructuramos cada paso** con roles definidos, tiempos concretos y recursos necesarios.
- **Diseñamos estrategias claras para implementar acciones** que generen el impacto local que deseamos.
- **Identificamos aliad@s clave:** entidades, administraciones y comunidades que apoyen nuestras metas.





# Actuamos

## *Hemos promovido...*

- *Campañas de **sensibilización** y comunicación.*
- *Proyectos de **renaturalización** y mejora de la biodiversidad de nuestros patios, barrios y municipios.*
- ***Restauración** de entornos naturales.*
- ***Cambios en los consumos y la gestión de residuos** de los centros: agua, comida...*
- ***Encuentros** y eventos de alto impacto social y ambiental.*
- *Cambios en la **movilidad**.*



***¡Y mucho más!***



# Evaluamos proceso y resultados

- *Medimos cómo nuestras iniciativas transforman nuestros entornos y fomentan la conciencia ecosocial.*
- *Reflexionamos sobre lo que hemos aprendido en todo el proceso: nuevos conocimientos, nuevas habilidades... y el compromiso las ganas renovadas de seguir trabajando por la sostenibilidad.*





# Educomunicación

- ***La comunicación es clave en todo el proceso y de forma creativa.***
- ***Comunicamos para...***
  - ***Sensibilizar a nuestros entornos.***
  - ***Implicar a más personas, dentro y fuera de nuestros centros.***
  - ***Visibilizar las acciones.***
  - ***Dar a conocer los resultados.***





# Elegimos ecodelegad@s

- **Los jóvenes elegimos democráticamente a nuestr@s ecodelegad@s, quienes representan nuestras ideas y compromisos.**
- **El proceso avanza desde las conferencias escolares hasta las regionales y estatales, fomentando la colaboración en cada nivel.**
- **Creamos de forma participativa una red de jóvenes comprometidos con la sostenibilidad, cada escala conecta el aprendizaje local con las acciones globales y fomenta el compromiso de tod@s.**





# Actuaciones

- *Conferencias escolares en centros de 14 comunidades autónomas.*
- **6 CONFINT Estatales** en las que jóvenes de diversas regiones intercambiamos experiencias, debatimos sobre los retos ecosociales y consensuamos acciones colectivas para impulsar el cambio desde lo local hacia lo global, incluyendo un manifiesto de compromisos y demandas que presentar ante las instituciones y nos llevamos este enriquecimiento de vuelta a nuestras regiones y centros educativos.
- Varias **CONFINT europeas y participación en foros** y eventos nacionales: CONAMA, Foro de Agenda Urbana...





# Resultados

- *Jóvenes más conscientes, empoderad@s y comprometid@s con la sostenibilidad en sus comunidades.*
- *Centros educativos transformados en espacios de aprendizaje activo y acción ecosocial.*
- *Propuestas juveniles escuchadas por instituciones, desde lo local hasta el Consejo de Europa.*





# Recursos

- **ESenRED** es una red de redes. Necesita el apoyo y coordinación de todas las administraciones que las impulsan.
- **La CONFINT**, en sus niveles escolar regional y estatal necesita:
  - **Infraestructuras** para albergar grandes grupos.
  - **Personal técnico y educativo.**
  - **Materiales didácticos** tanto para la dinamización como para la comunicación de las acciones y compromisos.





# Retos

- **Garantizar el protagonismo juvenil y su participación efectiva en decisiones ecosociales.**
- **Coordinar esfuerzos entre regiones con contextos diversos y recursos limitados.**
- **Superar las barreras a lo largo del tiempo para asegurar la continuidad y expansión del proyecto.**





# Consejos para replicar esta acción

- **Involucra** a toda la comunidad educativa y **fomenta el liderazgo juvenil** desde el inicio para tomar **acciones transformadoras reales**.
- **Asegura una planificación sólida** y **conecta** las acciones locales con objetivos globales como los ODS.
- **Busca alianzas** estratégicas con instituciones y **da visibilidad a las propuestas ante responsables políticos**.



#CONAMA2024

ESenRED - Congreso Nacional del Medio Ambiente



# Nuestra experiencia





# Si no es ahora, ¿Cuándo?

# Si no somos nosotr@s ¿Quiénes?

