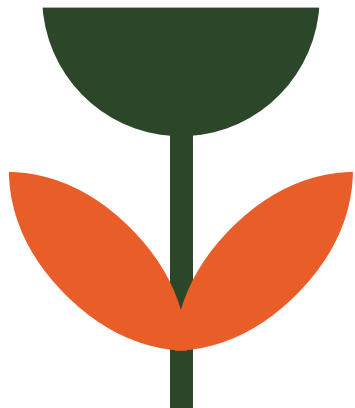




Un modelo de impacto para la Red de centros ambientales Ekoetxea

Ainhoa Diez de Salazar

Responsable de la Red Ekoetxea, Ihobe

Sesión técnica 44: La medición del impacto social en la educación ambiental









Propósito

Cambiar en las personas la manera de pensar y actuar de manera sostenible.







Teoría de cambio



ASUNCIONES

El compromiso con gestos individuales desencadena un cambio de hábitos sostenido en el tiempo.

La escuela complementa el conocimiento y desarrollo de competencias en materias ambientales y de compromiso ciudadano

El gobierno facilita políticas y medidas que favorecen comportamientos individuales proambientales.



ACTIVIDADES

- Diseñar e implementar experiencias.
- Desarrollar y facilitar la experiencia en comunidades (escolar y ciudadana).
- Mejora y mantenimiento de recursos y contenidos expositivos de los centros Ekoetxea.
- Mantenimiento y conservación de los centros Ekoetxea y sus entornos.
- Desarrollo de colaboraciones con otros centros o programas de educación ambiental.
- Gestión de la estrategia comercial y comunicativa.

IMPACTO

+ Ciudadanos/as comprometidos con hábitos respetuosos con el medio ambiente.

RESULTADOS A MEDIO PLAZO

+ Ciudadanía que asume gestos con más frecuencia, profundidad y alcance.
+ Alumnado con mayores competencias ambientales y ciudadanas.

RESULTADOS A CORTO PLAZO

+ Conocimiento ambiental riguroso.
+ Conciencia de capacidad de cambio.
+ Ciudadanía que asume al menos 1 gesto.
+ Interacciones proactivas en la comunidad.

PRODUCTOS

Experiencias escolares.
Experiencias ciudadanas.
2 comunidades.



TEORÍA DEL CAMBIO

La teoría de cambio describe **cómo y por qué** se espera que ocurra el proceso de transformación y **qué va a hacer** la organización para que se produzca el cambio deseado.



#CONAMA2024

Congreso Nacional del Medio Ambiente



¡Muchas gracias!

