

Concienciación en acústica ambiental.

Eduard Puig Solé

epuigs@gencat.cat

Servició de Prevenció i Control de la Contaminació Acústica i Lumínica

Departament de Territori, Vivenda i Transició Ecològica

Generalitat de Catalunya

ST-30. Contaminació acústica





La contaminación acústica es un gran problema, especialmente en las grandes ciudades

Algunos datos:

> 100 millones de personas expuestas a niveles perjudiciales para la salud (20 %)

22 millones de personas con molestias crónicas

6,5 millones con alteraciones graves del sueño

48.000 nuevos casos de cardiopatías isquémicas al año

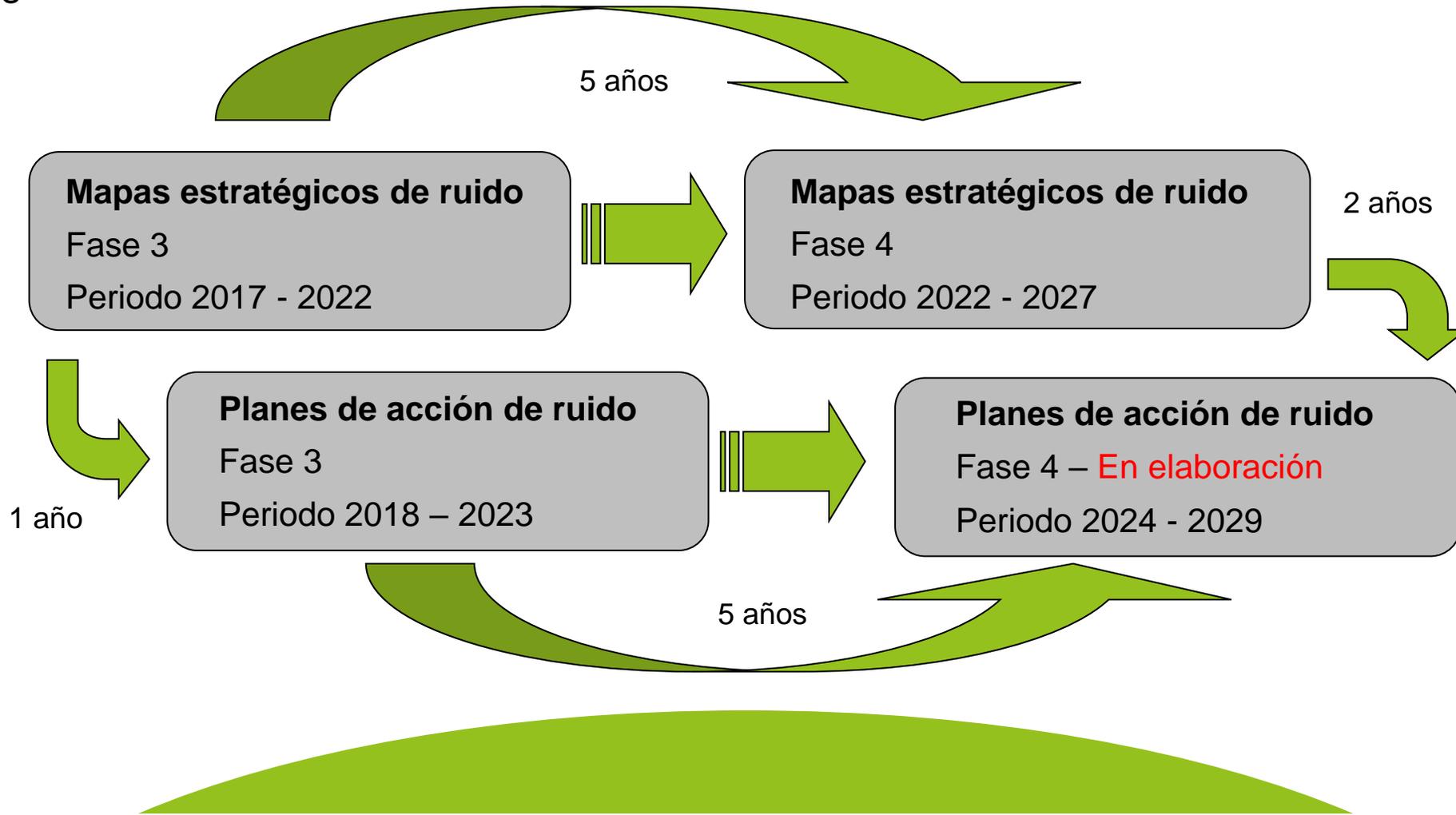
12.000 muertes prematuras

12.500 niños con problemas cognitivos





La directiva 2002/49/CE, de 25 de junio, sobre evaluación y gestión del ruido ambiental, proporciona herramientas para reducir los niveles de contaminación acústica y mejorar la salud acústica de ciudades i ciudadanos



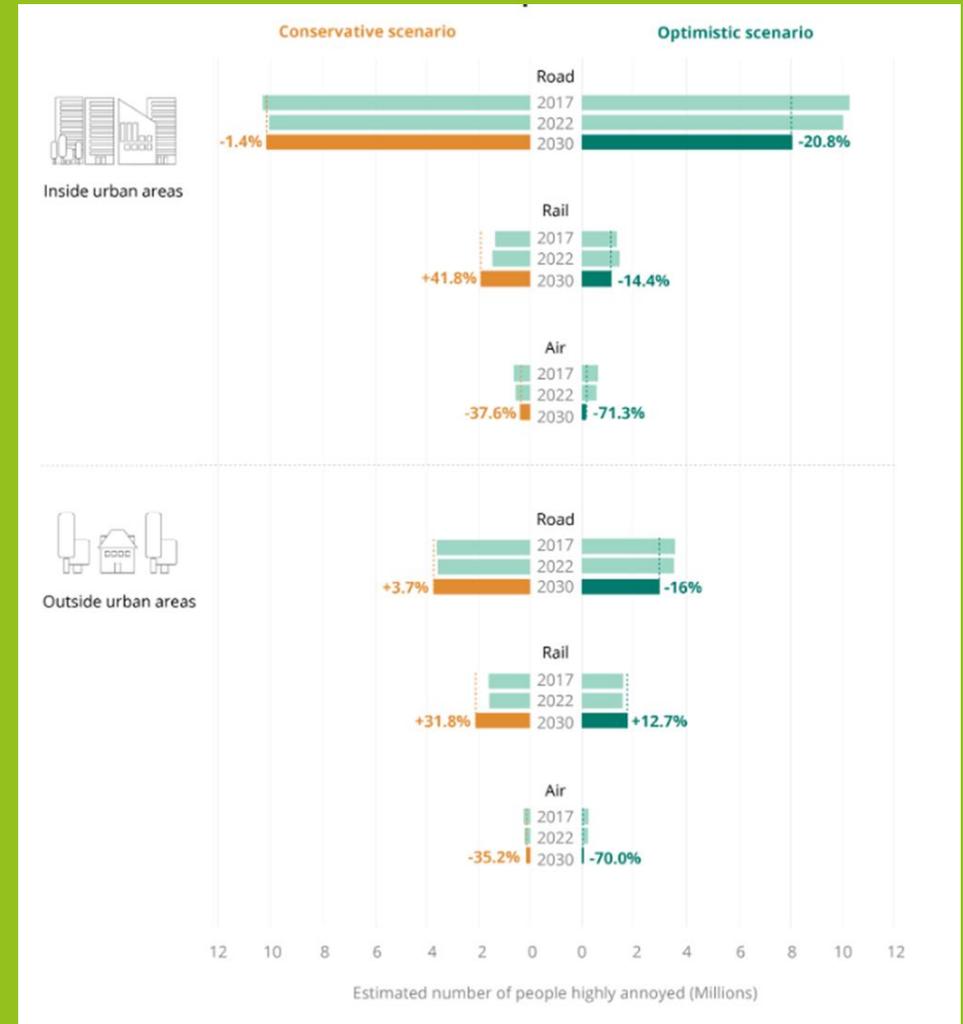


En la práctica, pasada la fase 3 de la directiva, comparando los resultados de fases anteriores, no hay reducciones significativas.

Estudios de tendencia (a 2030) demuestran que con políticas conservadoras no hay cambios y en un escenario optimista hay ciertas mejoras.

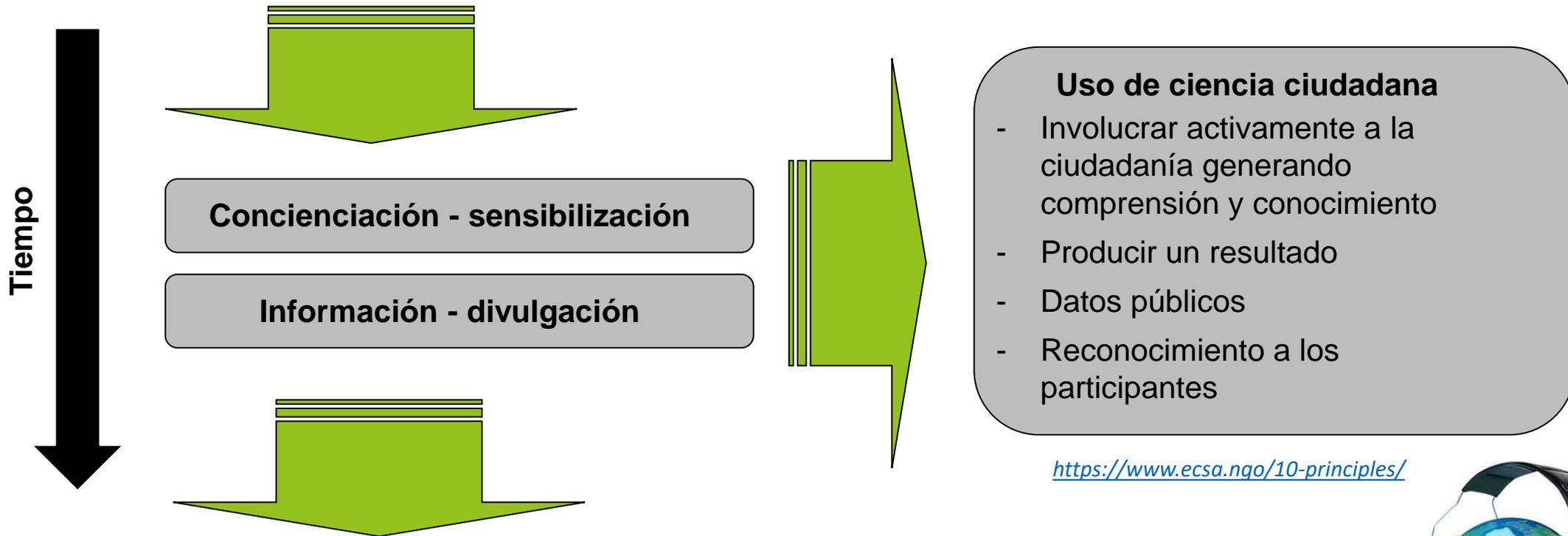
Seguramente uno de los retos que podría provocar una mayor reducción, sería incorporar objetivos obligatorios (como sucede con la calidad del aire) i no voluntarios como el ZERO POLLUTION ACTION PLAN

<https://www.eea.europa.eu/publications/outlook-to-2030/outlook-to-2030-can-the>





¿Y si los planes de acción contra el ruido no son suficientes que se puede hacer?



<https://www.ecsa.ngo/10-principles/>

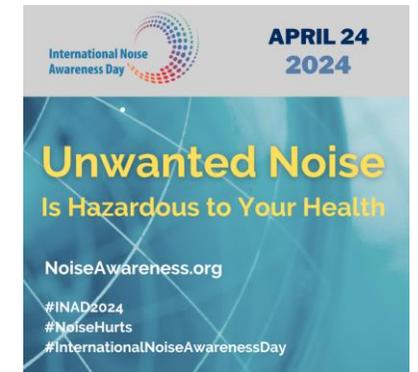
Posibilidad de generar cambios de conducta – hábitos de la población





Iniciativas – Nivel internacional

- 1 - Día internacional de la concienciación sobre el ruido, promovida por Center for Hearing and Communication <https://noiseawareness.org/>
- 2 - Agencia estatal de protección al Medio Ambiente (EPA) de Estados Unidos, dispone de recursos específicos para entornos educativos <https://www.epa.gov/clean-air-act-overview/noise-pollution-materials-kids-and-teachers>
- 3 - El Centro de Información del Ruido de Francia (CidB) nace con el objetivo de promover acciones en la lucha contra el ruido, siendo uno de sus pilares, la parte divulgativa <https://bruit.fr/enseignants/education-a-l-environnement-sonore>
- 4 - La Asociación Italiana de Acústica (AIA), ideó un personaje NOISELLA, sobre la que generaba vídeos y juegos con el objetivo de educar y entretener
<https://acustica-aia.it/en/inad/#1663166767713-c93e6c68-d9a5a2f2-faa5bb63-e788>
<https://www.youtube.com/watch?v=lpdu9HDK8XQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=YA9UNTidzlo>
- 5 - Proyectos europeos para impulsar la ciencia ciudadana como motor de cambio
<https://ichange-project.eu/>





Iniciativas – Nivel nacional

- 1 - Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, publico una guía para el desarrollo de proyectos ambientales en centros escolares,, centrada en calidad del aire y ruido <https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/materiales/guia-desarrollo-proyectos-ambientales-centros-escolares.html>
- 2 - La Sociedad Española de Acústica (SEA), dispone de un repositorio con unidades didácticas para diferentes tipos de edades escolares <https://www.sea-acustica.es/actividades/campana-de-conciencion-del-ruido/>
- 3 - La Generalitat de Catalunya, coincidiendo con el día internacional #INAD celebra la Semana Sin Ruido, donde impulsa i promueve acciones de difusión, sensibilización y educación ambiental https://mediambient.gencat.cat/ca/05_ambits_dactuacio/atmosfera/contaminacio_acustica/setmana-sense-soroll/index.html
- 4 - La Junta de Andalucía dispone de un cuaderno de actividades, para que los centros desarrollen talleres y actividades específicas https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/web/Bloques_Tematicos/Educacion_Y_Participacion_Ambiental/Educacion_Ambiental/Educam/cuaderno_actividades.pdf





Iniciativas – Nivel nacional

- 5 - El Ayuntamiento de Madrid, dispone de material didáctico para vivir sin ruido.
<https://www.madrid.es/portal/site/munimadrid/menuitem.1183dfa28b3fd12a42f342f371f1a5a0/?vgnextfmt=default&vgnnextchannel=ed0479ed268fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnnextlocale=es>
- 6 - El Ayuntamiento de Barcelona, mediante su Red de Equipamientos Ambientales (XEAB) organiza un catálogo amplio de recursos y actividades
<https://www.bcnsostenible.cat/web/itinerari/xarxa-dequipaments-ambientals-de-barcelona-xeab>
- 7 - El sector privado, también lo podemos encontrar, generando guías y publicaciones, como IBERDROLA o DKV Seguros
<https://cuidatemucho.dkvsalud.es/medioambiente/descarga-observatorio-ruido-y-salud>
- 8 - Centros de I&D como IS Global, que con sus estudios científicos ayudan a dar conocimiento de los efectos del ruido <https://www.isglobal.org/ca/ciudadesquequeremos>





La importancia de la sensibilización en edades tempranas

- Talleres específicos con acompañamiento de personal educador para ciclo inicial, primaria y secundaria
- Proyectos de Aprendizaje y Servicio - ApS (3º y 4º ESO). Créditos libres de Servicio Comunitario obligatorio.

https://mediambient.gencat.cat/es/05_ambits_dactuacio/atmosfera/contaminacio_acustica/sensibilitzacio-educacio-ambiental/recursos-edu-activitats/





Conclusiones

- ✓ Nadie duda de los efectos perjudiciales del ruido sobre la salud y su impacto en la negativo sobre la sociedad y el medio ambiente. Posible ayudaría monetizar este gasto sanitario

Ejemplo Francia: <https://librairie.ademe.fr/mobilite-et-transports/4815-cout-social-du-bruit-en-france.html>
- ✓ La concienciación será clave en la transformación de cambios estructurales y de comportamiento de la sociedad, porque con las políticas actuales es imposible tener cambios significativos de reducción.
- ✓ Esta concienciación se está liderando básicamente des de las administraciones públicas, pero debe implicar a todas las instituciones público y privadas, y toma especial relevancia aquellos programas específicos para el mundo educativo, porque ellos son los que en un futuro pueden generar más cambios.

¡Gracias! 

Eduard Puig Solé

epuigs@gencat.cat

Servició de Prevenció y Control de la Contaminación Acústica y Lumínica

Departamento de Territorio, Vivienda y Transición Ecológica

Generalitat de Catalunya

ST-30. Contaminación acústica