



Mucho más de lo que ves

Eduardo Ochoa de Aspuru Gutiérrez
Coordinador del Proyecto Educativo de Medio Ambiente / Egibide
ST-40 "Innovación en economía circular. Estrategias para conservar el valor y fomento del consumo responsable"



"Eskola-erronka Araban"
"Desafío Escolar en Alava"



Antolatzailea / Organizador:
araba álava
foru aldundia / diputación foral

Kolaboratzailea / Colaborador:
Egibide **HE Har-Eman**



1 - OBJETIVOS

2 - PARTES IMPLICADAS

3 - DESARROLLO

4- RESULTADOS Y CONCLUSIONES



1 – OBJETIVOS (SOCIOAMBIENTALES)

- ❑ Establecer un **equipo de comunicadores/as integrado por personas con diversidad funcional intelectual, responsable de impartir talleres** en las aulas de centros educativos de primaria, concienciando, sensibilizando y formando al alumnado, y acompañándolos en el desarrollo de sus propios proyectos en el centro.
- ❑ Motivar sobre la importancia de **la reducción, la reutilización y la correcta separación**, así como de la necesidad de **dar una segunda vida de los residuos, de convertirlos en recursos, llevando al mismo tiempo a las aulas la diversidad de las personas comunicadoras y sus capacidades para sensibilizar y ayudar a la sociedad a gestionar los residuos de manera eficaz.**
- ❑ **Proporcionar herramientas a las personas con diversidad funcional intelectual para que realicen las acciones de sensibilización y concienciación de forma directa, cercana y novedosa, visibilizando a este colectivo y ampliando así su oportunidad de inserción laboral y empleabilidad.**
- ❑ **Educar a los más jóvenes en los principios de la Economía Circular y hacerles conscientes de las capacidades y el potencial de las personas con diversidad funcional.**



2 – PARTES IMPLICADAS

DIPUTACIÓN FORAL DE ÁLAVA / ARABAKO FORU ALDUNDIA: Departamento de Sostenibilidad, Agricultura y Medio Natural y Departamento de Políticas Sociales.

FUNCIONES: Promoción y desarrollo de la iniciativa.

CENTRO EDUCATIVO EGIBIDE: Alumnado, profesorado y graduados/as técnicos/as superiores de FP de Integración Social y de Educación y Control Ambiental.

FUNCIONES: Coordinación pedagógica y didáctica y acompañamiento de personas técnicas y comunicadoras.

HAR-EMAN: Asociación en favor de las personas con diversidad funcional intelectual.

FUNCIONES: Impulso para la participación de este colectivo.

PERSONAS CON DIVERSIDAD INTELECTUAL: Usuarias de los Centros Ocupacionales de Álava.

FUNCIONES: Comunicadoras y educadoras, protagonistas en el desarrollo de la campaña.

10 CENTROS ESCOLARES DEL TERRITORIO HISTÓRICO DE ÁLAVA: Alumnado de 5º Y 6º de Primaria.

FUNCIONES: Público destinatario principal de la campaña. Elaboran un proyecto educativo propio en torno a los residuos.

CIUDADANO KANE COMUNICACIÓN: Agencia de comunicación.

FUNCIONES: Empresa encargada de la elaboración y divulgación de la campaña, responsable de la puesta en marcha, secretaría técnica y coordinación de todo el proyecto.



3 - DESARROLLO

PERIODO (2023-2024)	FASES
Febrero a junio	Definición, creación propuesta estratégica y presentación a las entidades.
Julio a septiembre	Creación de plataforma web.
Del 15 de septiembre al 17 de octubre	Creación de elementos de comunicación.
Del 25 de septiembre al 27 de octubre	Preparación técnica y formación del Equipo.
20 de Octubre	Presentación iniciativa.
Del 30 de octubre al 20 de noviembre	Realización de los talleres en los centros educativos.
23 de noviembre al 21 de diciembre	Tutorías, seguimientos.
21 de diciembre al 31 de enero	Realización de los proyectos por parte de los colegios.
31 de Enero	Entrega de proyectos.
Del 1 al 7 de febrero	Revisión de los proyectos presentados por parte del jurado y resolución.
19 de febrero	Jornada Final del cierre.



araba Álava

La iniciativa Las 3 claves Campaña 2023/24 Ediciones Noticias

Tras tus residuos hay mucho más de lo que ves

CAMPANA 2023/24

Desafío escolar

Una nueva edición de "Mucho Más de lo que Ves" vuelve a las escuelas, esta vez con formato de "Desafío".

10 colegios del territorio participaron en la campaña desarrollando proyectos propios en sus centros y compitiendo por un fantástico premio final.

Zure hondakinen atzean ikusten duzuna baino gehiago dago

Tras tus residuos hay mucho más de lo que ves

ESKOLAN III. EDIZIOA

araba Álava

Egiteke

Eusko Lehen Mailako Heziketa

<https://vimeo.com/783372890/4eec08939e>

<https://vimeo.com/913088919/54280df982>

<https://web.araba.eus/es/web/ikustenduzunabainogehiago>



[3ª Edición Mucho más de lo que ves: "Desafío Escolar en Álava" - YouTube](#)

SARRERA
Jarraitzeko zioak

2023. urtean zehar, "Ikusten duzuna baino gehiago" Eskolan Edizioa inoizko etxe hondakinon kudeaketari buruzko komunikazio- eta sentibilizazio-kanpainaren bigarren edizioa sortu eta garatu zen. Orain, dagokion balantzea egin ondoren, ekimenak 2023rako ikuspegi berarekin eboluzionatzen jarrai dezan erabaki da, honako faktore hauetan oinarrituta:

- 1) **Ikasleen egokitasuna**, bai eta adin horretako Lehen Hezikuntzako ikasleena, haren jarreragatik, esagutzak bereganatu eta berriratzeko duen gaitasunagatik, eta "palarika-publikoak" izateagatik, etxe eta familiegandako iristeko atea diriolako.
- 2) **Kanpainak formatu honetan izan duen harrera ona eta eraginkortasuna**, "xundituta" eta laguntzeko eta parte hartzeko prest dagoen publikoarekin.
- 3) **Eremu-aukera**, aurreko edizioa soilik 10 ikastetxeekin egin zenez gero, Arabako lurraldeko ikastetxe, ikastela eta haurrengana iristeko eremu eta aukera zabalago dago oraindik.

CC-BY

ESKOLETAKO KANPAINA_Gakoak

IRIKUNTZAK:

Parte hartzen duten eskola/ikastaldeei inplikazio handiagoa eskatuko zale, **hainbat mugarri lortu beharko** balituzte.

Lehiaketa-formatua emango zaio, ekimena dinamizatu eta sormena bultzatzeko.

Beraz, **epaimahai bat** egongo da, helburuak hobekien betetzen dituztenen aukeraketa bat eta Arabako Foru Aldundiak babestutako azken sari bat: **beste berru bat Zuhazta** uhartean ikastalde osoarentzat maiztazaren amalaran.

ZUHATZA

Horrek guztiak **maila komunikatiboan ikuspuntu berri bat** emango digu, eta, gainera, **eskoletan sortutako edukia bera/ekimenak biziki interesgarriak izan daitezke** erreferentziarako ekimen gisa partekatzeko.

CC-BY





1. Plastikozko ontzien erabilera murriztu / Reducir la utilización de envases de plástico
2. Erabilera bakarra dituzten gauzak ez erosi / Evitar comprar productos de un único uso
3. Objektuak BERRERABILI bigarren bizitza bat ematei Reutilizar objetos para darles una segunda vida
4. Uraren eta argiaren alferrikako kontsumoa murriztu / Reducir el consumo innecesario de agua y luz

Berrerabiltzea / Reutilizar

Zer da? / ¿Qué es?

Hondakin bat objektu erabilgarri batean bihurtzea da. Es la transformación de un residuo en un elemento de utilidad.

Birziklapena / Separar

Zer da? / ¿Qué es?

Materialak bereiztea da, gero erabilatu eta erabiltzeko asatzea. Es la separación de materiales para después poder transformarlos y usarlos.

Zergatik da ona ingurumenearentzat? / ¿Por qué es bueno para el medioambiente?

1. Hainbatetik murrizten ditugu.
2. Arazo jartzea eta kargagarritasun murrizten ditugu.
3. Babaketen aurreneko erantzukizuna.
4. Argiaren baliabidea erabiltzen dugun hainbat.

Zer egin dezakegu? / ¿Qué podemos hacer?

1. Ekintza / Aukeratu alferrikagarriak erabiltzeko berriz.
2. Hainbat erabilerata erabiltzea eta gutxi erabiltzeko sari, ghorra, plastikozko ontziak, kartonak eta papera erabiltzea.
3. Inbitalde app - a jardu.
4. En caso, en casa y cuando salimos a la naturaleza, separar los residuos.
5. Tener cubos o bolsas para la separación de los residuos, al menos para diferenciar envases, orgánicos, restos, cartón y vidrio.
6. Bajarse la app Inbitalde.

Edukiontzi marroia / Contenedor marrón

Edukiontzi horia / Contenedor amarillo

Edukiontzi berdea / Contenedor verde

Edukiontzi urdina / Contenedor Azul

Edukiontzi grisa / Contenedor gris

Edukiontzi zuria / Contenedor blanco



1. Plastikozko ontzien erabilera murriztu / Reducir la utilización de envases de plástico

2. Erabilera bakarria dituzten gauzak ez erosi / Evitar comprar productos de un único uso

3. Objektuak Berrerabili bigarren bizitzza bat eman / Reutilizar objetos para darles una segunda vida

4. Uraren eta argiaren alferrikako kontsumoa murriztu / Reducir el consumo innecesario de agua y luz

Dinamikak / Dinámicas

Murriztu / Reduce

Berrerabili / Reutiliza

Birziklatu / Separa

Garrantzitsuena... lo más IMPORTANTE...

IKASI / Aprende

APLIKATU / Aplica

DISTRIBUITU / Distribuye

Zer da? ¿Qué es?

Berrerabiltea / Reutilizar

KONTUAN HARTZEKO!

Jardunbide egokia / Manual de buenas prácticas

1. Berek parte hartu behar duzu JARDUNBIDE EGOKIEN BARRIAN / Vamos a colaborar todos/as en la creación y aplicación del manual
2. Keskafetako gela gurelako aplikatu behar duzu / Tenemos que aplicarlo en todas las aulas del centro
3. Gukuzue 10 jardunbide egokiak garatu behar dira / Al menos debemos desarrollar 10 buenas prácticas
4. Munduak ikusgarritasun, murriztasun, berrerabiltasun eta birzikeltasun jardun behar du / Vamos a trabajar en la gestión de los residuos, en su reducción, reutilización y separación
5. Helburu jasagarriak oso zehatzak izan behar dira / Los objetivos deben ser muy concretos
6. Gure aldeak eta futuroaren aldeak laguntza izango duzue / Vais a tener nuestra ayuda y la de vuestra / o tutor / a

¡GRACIAS! ESKERRIK ASKO!

araba álava, Egibide, ME Partener

araba.eus

Birziklapena / Separar

Zer da? ¿Qué es?

Zergatik da ongi ingurumenarentzat? ¿Por qué es bueno para el medioambiente?

Zer egin dezakegu? ¿Qué podemos hacer?

Proiektua / Proyecto final

Eskolako erronka / Reto en el Centro educativo

IKASKETA • IKERKETA • SORMENA = Proiektua

Aprentizaje • investigación • creatividad = Proyecto

Adibideak / Ejemplos:

- "Jolas orduetan zero hondakimen aslea"
- "Eman bigarren bizitza bat... jostalari, liburuei edo arropari"
- "Kasgelako birziklatze patrula"

"MILITEN BIZIENA BAINO GERRAGO DAGO" Proiektuaren esteka: <https://web.araba.eus/eu/web/ikustenduzunabainagehiago/>



1. TAILERRA
Nola murriztu ditzakegu ikastolan sortzen ditugun hondakinak?
¿Cómo podemos reducir los residuos que generamos en el cole?

IKASGELAN / EN CLASE

ELEMENTU JASANGARRIAK
ELEMENTOS SOSTENIBLES

1. TAILERRA
Nola murriztu ditzakegu ikastolan sortzen ditugun hondakinak?
¿Cómo podemos reducir los residuos que generamos en el cole?

PATIOAN / EN EL PATIO

ELEMENTU EZ JASANGARRIAK
ELEMENTOS NO SOSTENIBLES

1. TAILERRA
Nola murriztu ditzakegu ikastolan sortzen ditugun hondakinak?
¿Cómo podemos reducir los residuos que generamos en el cole?

ESKOLARA IRISTEAN / AL LLEGAR AL COLE

ELEMENTU JASANGARRIAK
ELEMENTOS SOSTENIBLES

ELEMENTU EZ JASANGARRIAK
ELEMENTOS NO SOSTENIBLES





CUADRILLA	POBLACIÓN	CENTRO EDUCATIVO
Ayala	Etxaurren	Etxaurren Eskola
Añana	Nanclares	CEIP J.M Barandiaran
Laguardia - Rioja Alavesa	Labastida	Labastida Ikastola
Gorbeialdea	Ondategui	Gorbeia Eskola
Montaña Alavesa	Maeztu	Herri Eskola de Maeztu
Llanada Alavesa	Araia	Araia Herri Eskola
Vitoria-Gasteiz	Vitoria-Gasteiz	Colegio Corazonistas
	Vitoria-Gasteiz	Colegio San Prudencio Ikastetxea
	Vitoria-Gasteiz	CEIP San Martin HLHI
	Vitoria-Gasteiz	Arantzabela Ikastola

MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS SOBRE GESTIÓN DE RESIDUOS EN LA IKASTOLA

- ANTES DE DESECHAR CUALQUIER MATERIAL ESCOLAR, PIENSA... ¿ LE HE DADO TODO EL USO POSIBLE ? ¿ PODRÍA REUTILIZARLO ?
 - UTILIZA CUADERNOS, LIBROS, LÁPICES, PINTURAS, FOLIOS... HECHOS CON MATERIALES NATURALES Y RECICLADOS
 - EN EL AULA UTILIZA UNA " KUTXA " PARA LOS FOLIOS QUE SOLO ESTÉN UTILIZADOS POR UNA CARA , PUE DAN REUTILIZARSE
 - RECUERDA AHORRAR PAPEL Y UTILIZAR SOLO EL CUADERNO, LÁPIZ, GOMA Y PINTURAS QUE NECESITES!! MENOS ES MÁS !!
 - ACUÉRDATE DE PONER LA TAPA A LOS ROTULADORES PARA EVITAR QUE SE SEQUEN !!
 - EL CONTENEDOR AMARILLO ES PARA ENVASES, EL AZUL PARA PAPEL Y CARTÓN , EL MARRÓN PARA ORGÁNICO Y EL GRIS PARA RESTOS... ANTES DE TIRAR UN RESIDUO, PIENSA EN LA FORMA CORRECTA DE HACERLO !!
 - RECUERDA QUE EN EL CONTENEDOR AMARILLO PUEDES INTRODUCIR - ENVASES DE PLÁSTICO Y METÁLICOS, BOLSAS DE PLÁSTICO, PAPEL DE ALUMINIO, BRIKS Y LATAS
 - EN EL PATIO DE RECREO... RECUERDA INTRODUCIR LOS RESIDUOS DEL ALMUERZO EN EL CONTENEDOR QUE CORRESPONDE, ¿QUEREMOS ESPACIOS LIMPIOS Y VERDES !!
 - PARA EL ALMUERZO... ES MEJOR TRAER ALIMENTOS SIN ENVOLTORIOS Y TRAER TUS PROPIOS ENVASES REUTILIZABLES !!
 - SI TE HA SOBRA DO EL ALMUERZO, PUEDES COMPARTIRLO, O LLEVÁRTELO A CASA !!
- RECUERDA QUE TENEMOS QUE PONER EN PRÁCTICA TODO LO APRENDIDO PARA PODER VER LOS RESULTADOS A LARGO PLAZO
REDUCE, REUTILIZA Y SEPARA !!









DECÁLOGO

"MUCHO MÁS DE LO QUE VES"

ORGANIZACIÓN
Organizarnos y conocer los puntos importantes que queremos transmitir sobre lo aprendido.

MEJORAR
Observar las necesidades que tiene el colegio y lo que no hacemos aún del todo bien teniendo en cuenta lo aprendido.

CONTAR LO APRENDIDO
Utilizar un medio llamativo para contar lo que queremos transmitir.

TODO EL COLE
Intentar llegar a todos los cursos para transformar el colegio en un colegio más ecológico.

SEPARAR
Enseñar a separar materiales y dónde deberían ir, a los alumnos más pequeños del cole (4º/5º Infantil).

REUTILIZAR
Proponer a primaria (1º a 6º) una idea cooperativa, para empezar a reutilizar en las aulas.

REDUCIR
Hacer que los alumnos/as de ESO vean la importancia de reducir e intentar no generar tanta basura.

CONCIENCIAR
Pedir ayuda a nuestros compañeros/as más mayores (Bachiller) para llevar a cabo la propuesta de reducir.

MATERIAL
Crear material y decoración que sirvan para reutilizar en primaria.

DAR EJEMPLO
Que todo lo que usemos para ponerlo en marcha, sea reutilizado y reciclado después de su uso.

SAN PRUDENCIO
KASTEXEA

JARDUNBIDE EGOKIEN ORRIA

ZAKARRONTZIETAN KARTELAK JARRI JAKITEKO ZER BOTA DEZAKEGUN.

ZAKARRONTZIAK BERRIZTU.

JANTOKIKO PAPERETZKO AHOZAPIAK, ETXENKO OIHALEZKO AHOZAPIEKIN ORDEZKATU.

PATU ESTALIAN BIRZIKLATZEKO ZAKARRONTZIAK JARRI.

ESKULANAK EGITEKO PLASTIKOA BERRERABIL.

IRTEERETAN JANARIA TUPPERRETAN EDOTA OHILAZEKO TAPAKIETAN ERAMAN.

ORRIAK BI ALDEETATIK ERABIL.

LIBURUTEGIAN, INFORMATIKA GELAN ETA PSIKO-GELAN BIRZIKLATZEKO ZAKARRONTZIAK JARRI.

HAMAIKETAKORAKO EKARTZEN DUTEN OGIA POLTSA BAKARREAN EKARTZEAL.

GELETAKO SOBERAKINAK BERRERABIL: KARTULINA ZATIAK, KARTOIA, GOMA EVA...

DECÁLOGO DE BUENAS PRÁCTICAS

GORBEIA PSKOLA

"Mucha gente pequeña, en sitios pequeños, haciendo pequeñas cosas, puede cambiar el mundo"

- 1 Participaremos activamente en la BRIGADA VERDE**
La BRIGADA VERDE garantizará el cumplimiento de los 3 claves medioambientales en Gorbela Eskola.
- 2 Reduiremos el uso del papel**
Comprando cuadernos de papel reciclado, escribiendo por ambos lados, sin hacer aviones de papel... Utilizando el formato digital para trabajar tanto por parte de los alumnos/os como del profesorado.
- 3 Reduiremos el uso de plástico**
Para traer el almuerzo usaremos bolsas de tela o tupper y botellas para beber agua.
- 4 Reduiremos el uso de la energía**
Apagando las luces y equipos electrónicos cuando no sean necesarios. Utilizando bombillas de bajo consumo. Aprovechando más la luz natural.
- 5 Utilizaremos el agua correctamente**
Cerrando los grifos cuando no es necesario. Dando a la bomba del baño pulsando la función ahorro de agua. Recogiendo en un bidón el agua sobrante del comedor para regar la huerta.
- 6 Utilizaremos la calefacción con sentido**
No superando los 20°C. Cuando no sea necesario, no abriendo las ventanas.
- 7 Intentaremos reducir las emisiones de CO2**
Siempre que podamos nos moveremos a PE, en BICICLETA o EN TRANSPORTE PÚBLICO.
- 8 Reutilizaremos diferentes materiales.**
Haciendo ECOTALLERES con materiales del CARROBATO. Realizando el LIBRO SOLIDARIO. Con la celebración de MERCADOS DE SEGUNDA MANO.
- 9 CENTRO DE RECICLAJE en las aulas**
Separando correctamente los residuos (Borradores, lápices, goma, papel, rotos, crecheros y todo el punto verde). Registrando el peso en el CUADERNO VERDE. Analizando los resultados y fijando nuevos retos en las ASAMBLEAS. Haciendo compost con la comida que sobra en el comedor.
- 10 ECONOTICIAS**
En DORMITORIA RRATA realizaremos la sección ECONOTICIAS para informar sobre las 3 CLAVES y realizar campañas de sensibilización.

CC BY-NC-SA



"Eskola-erronka Araban"
Zure hondakinen atzean
ikusten duzuna baino gehiago dago

sentsibilizazio-kanpainaren 3. edizioa
ixteko jardunaldia

Otsailaren 19an, 10:00etan,
Vitoria-Gasteizko Europako Kongresu
Jauregiko Francisco de Vitoria aretoan

Ekitaldien 3 proiektu finalistak aurkeztuko dira
eta Turukutupa konpainiak ReZiklantes izeneko ikus-
kizun aparta eskainiko du.

Zure zain gaude!

Jornada clausura de la 3ª Edición de
la campaña de sensibilización:

"Desafío Escolar en Alava"
Tras tus residuos hay
mucho más de lo que ves

El 19 de febrero a las 10.00h
en sala Francisco de Vitoria del Palacio
de Congreso Europa de Vitoria-Gasteiz.

El acto contará con la presentación de los
3 proyectos finalistas y la actuación estelar de la
compañía Turukutupa con su espectáculo ReZiklate

¡Te esperamos!



**Mesedez, idatzi helbide elektronikoa
honetara bertaratzea baieztatzeko:**
elvira@ciudadanokane.es

Sarbide zuzena Jauregiko
eskuinaldetik.
Ekitaldiaren gutxi gorabeherako
iraupena: 1.30

**Rogamos confirmación de asistencia
escribiendo un email a:**
elvira@ciudadanokane.es

Acceso directo por el lateral
derecho del Palacio.
Duración aproximada
del acto: 1.30h







4- RESULTADOS Y CONCLUSIONES

- ❑ Más allá del número total de alumnos/as que han participado de forma directa, es importante resaltar **el impacto exponencial que la campaña ha tenido en el entorno de cada centro educativo**, implicando en muchos de sus casos al **alumnado de todo el centro escolar** y por primera vez, también a **otros públicos de su comunidad**, como pueden ser **negocios como hostelería y comercios**, las propias familias etc., como en el caso de los colegios **San Martín, San Prudencio y Gorbeia Eskola**.
- ❑ **La labor realizada por el equipo de comunicadores/as ha sido indispensable** para la correcta ejecución de la campaña. Hay que destacar su implicación, dedicación y perseverancia en el trabajo, gran capacidad de adaptación, compañerismo, respeto, cercanía, esfuerzo y dedicación.



Un punto azul pálido (Pale Blue Dot). Puede observarse la Tierra como un punto de luz entre blanco y azulado situado en la franja marrón de más a la derecha de la imagen. La fotografía fue tomada a una distancia de 6000 millones de kilómetros de la Tierra por la Voyager 1 en 1990.

¡Gracias! 

eochoadeaspuru@egibide.org

