

#CONAMA2024

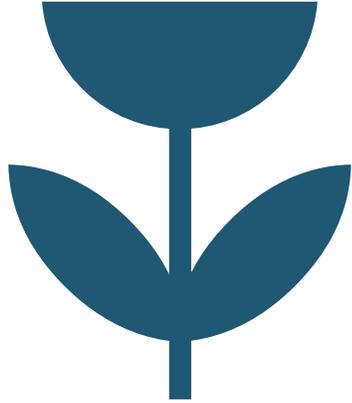
# Espacio **CONAMA** **INNOVA**

**Generando modelos de aprendizaje  
servicio ambiental para una  
educación ambiental transformadora**

**Sara Batet López**

Técnica de la Oficina de Educación y Promoción Ambiental  
Diputación de Barcelona





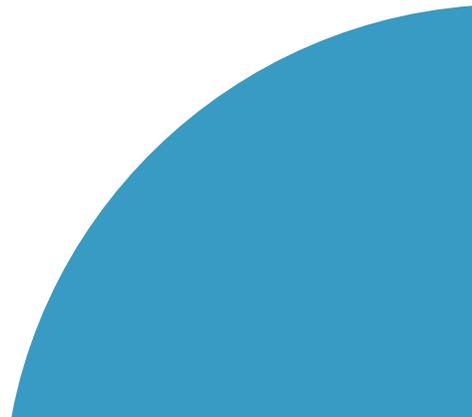
Entendemos la educación ambiental como un instrumento que **acompaña y refuerza las acciones de gestión ambiental** y la implementación de las políticas ambientales locales

Y por tanto también constituye una estrategia de conservación y restauración que capacita a nuestros jóvenes para ser parte activa en la **preservación del patrimonio natural.**





- 1** — Una educación ambiental transformadora
- 2** — El aprendizaje servicio ambiental
- 3** — Implicación y liderazgo de las administraciones locales
- 4** — Modelos replicables





# 01

## Una educación ambiental transformadora





## Plan de Acción para la Sostenibilidad 2021-2025 (PAEAS)

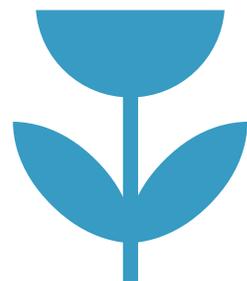
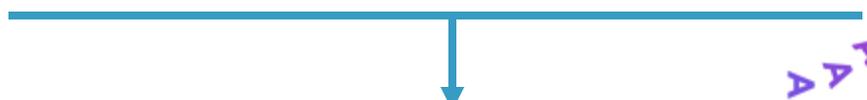
1. Transversalización de la educación ambiental para la sostenibilidad en las políticas públicas
- 2. Innovación, investigación y mejora de los programas y actividades de educación ambiental para la sostenibilidad**
3. Integración de la sostenibilidad en el sistema educativo y formativo
4. Profesionalización y consolidación de la educación ambiental para la sostenibilidad
5. Escenarios y espacios específicos de intervención
6. Comunicación, divulgación y acción ciudadana

## Congreso Nacional de Educación Ambiental (CNEA) de Cataluña.

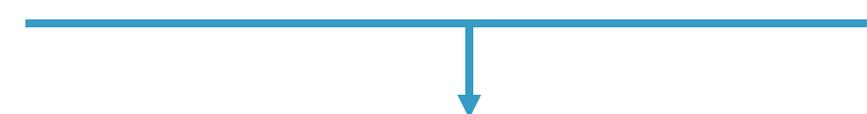
1. Ahora más que nunca, hace falta una transformación colectiva
2. La educación ambiental es la respuesta
3. Actuar en la escala local
- 4. Generar experiencias transformadoras**
5. Transformar desde la participación
6. Ciencia y educación, una simbiosis fértil
7. Tocar la fibra, evitar la ansiedad
8. Nuevos lenguajes para la educación ambiental
9. La educación ambiental, una apuesta necesaria
10. Transformación colectiva desde las alianzas



CONGRÉS  
NACIONAL  
D'EDUCACIÓ  
AMBIENTAL



Generar metodologías y estrategias de enseñanza aprendizaje realmente transformadoras.



**METODOLOGÍA DE  
APRENDIZAJE SERVICIO**



# 02

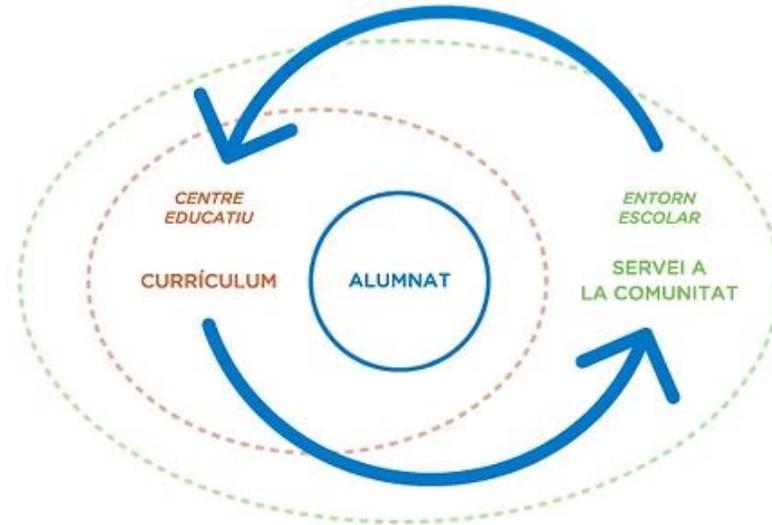
## El aprendizaje servicio ambiental





## ¿Qué es el aprendizaje servicio?

Metodología educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio en un solo proyecto en el que los participantes se forman sobre necesidades reales de su entorno con el objetivo de intervenir para mejorarlo



- Nace de una necesidad ambiental o social real
- Combina conocimientos teóricos y acción práctica. Aprendizaje significativo para el alumnado
- Trabaja en red con agentes del territorio

Aprendizaje a través de la experiencia

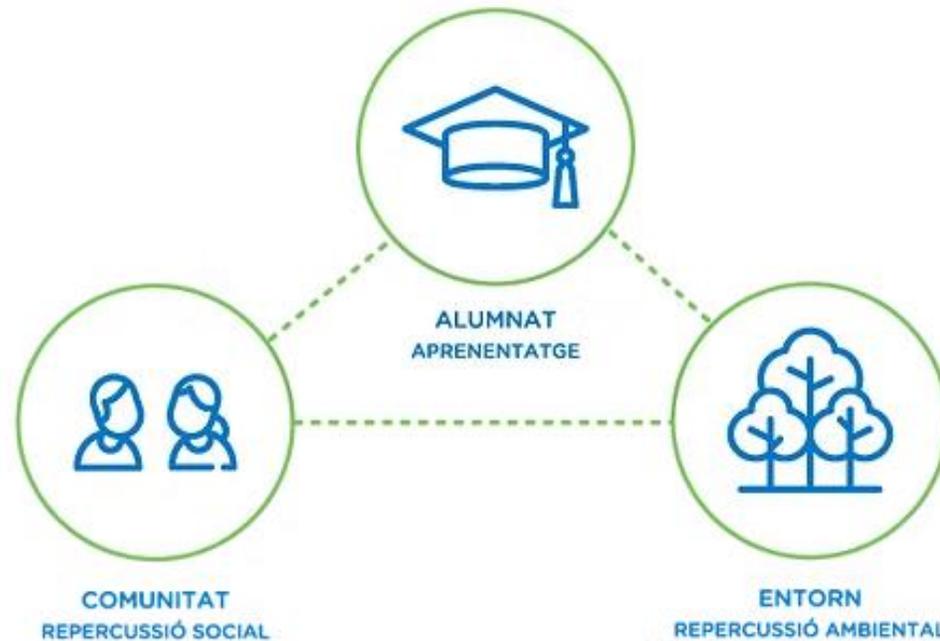


Servicio a la comunidad

Intercambio generacional – Salud – Patrimonio cultural  
Cooperación y solidaridad– Medio Ambiente ...



## Aprendizaje servicio ambiental



- Crean sentimiento de vínculo y pertenencia al territorio
- Contribuyen al conocimiento y a la conservación del patrimonio natural
- Fomentan la autonomía y mirada crítica del alumnado.
- Promueven los valores de respeto hacia el medio ambiente, cooperación, altruismo, responsabilidad, actitud crítica, compromiso, empatía...
- Trabajan la competencia social y ciudadana.



## Algunos ejemplos de APS ambientales



Elaboración de censos de especies

Retirada de especies invasoras

Restauración de ecosistemas

Limpieza de espacios naturales

Señalización de itinerarios

Seguimiento de especies

Colocación y seguimiento de cajas nido

Denuncia y acciones de reivindicación

Inspección estado ecológico río

Campañas de sensibilización

Acciones de revegetación

Recuperación de balsas de agua

Creación de materiales divulgativos

Creación de carteles interpretativos

Organización de rutas, charlas, talleres



# 03

## Implicación y liderazgo de las administraciones locales





## ¿Por qué impulsar APS ambientales desde las administraciones locales?



- La implicación de ayuntamientos en proyectos de APS los convierte en instituciones próximas y crea vínculos con la ciudadanía.
- La cooperación entre distintos agentes del municipio genera cohesión social
- La intervención en proyectos locales de protección del patrimonio natural genera sentimiento de identidad y arraigo al territorio
- Incentiva la participación de los jóvenes en la vida del municipio
- Enriquecen las comunidades locales y forman ciudadanía comprometida y activa.





## Liderar

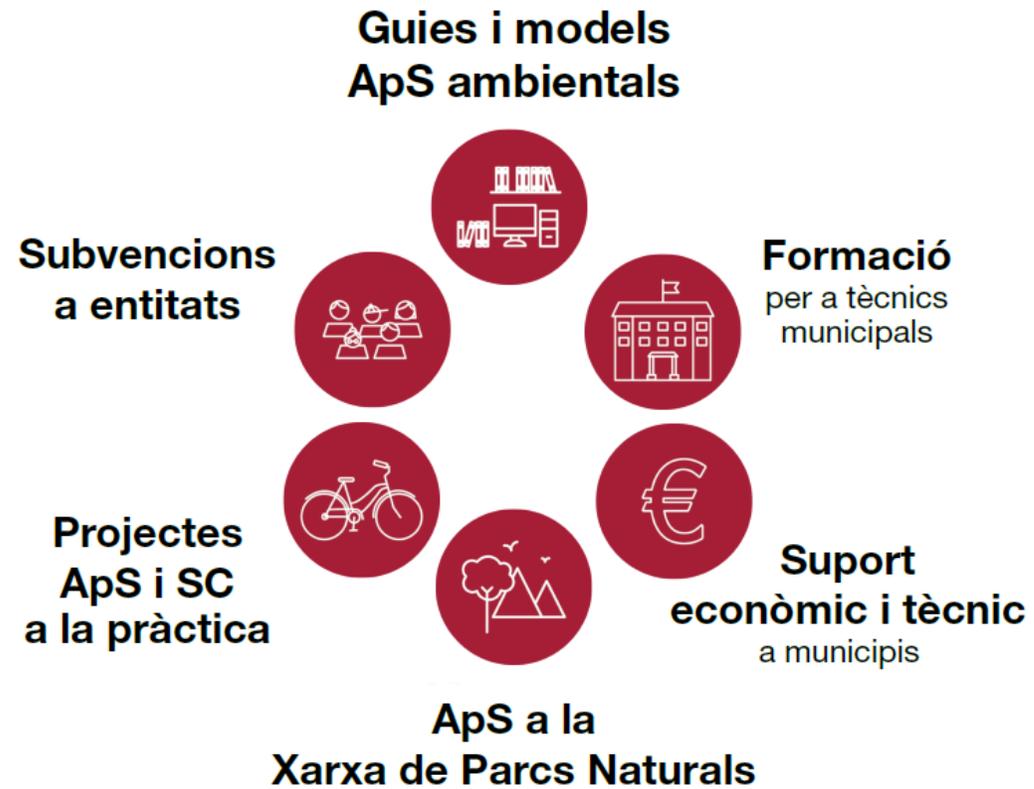
1. Crear comisiones que involucren a los distintos agentes locales (ayuntamiento, centros educativos, asociaciones y profesionales)
2. Identificar necesidades ambientales del municipio y proponer acciones concretas a realizar mediante proyectos de APS
3. Diseñar proyectos de APS basados en retos socioambientales del municipio
4. Organizar jornadas locales de APS para conectar centros educativos con asociaciones
5. Realizar un inventario de proyectos APS realizados para compartir experiencias
6. Ofrecer apoyo económico (subvenciones)
7. Formación específica sobre APS para técnicos del ayuntamiento, profesorado y asociaciones

## Impulsar

1. Asesorar y acompañar a centros educativos y asociaciones en la realización de proyectos APS
2. Facilitar el contacto entre distintos agentes locales
3. Aportar recursos materiales o técnicos para la realización del servicio
4. Ofrecer espacios para comunicar los resultados de la intervención
5. Divulgar las acciones realizadas mediante boletines, web, redes sociales, TV o radio local)
6. Convocar premios APS a las mejores iniciativas del municipio



## El apoyo de la Diputación de Barcelona





## Grupo Impulsor del Aprendizaje Servicio i Servicio Comunitario Ambiental de Catalunya



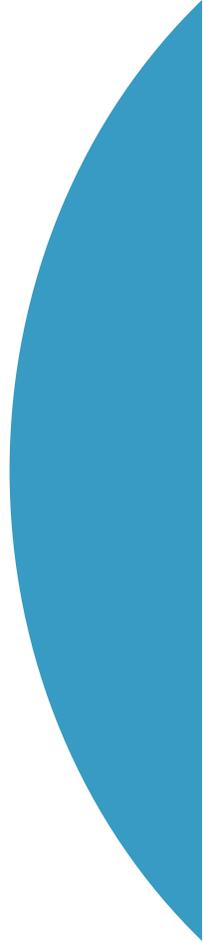
III Simposio  
En construcción!  
Julio 2025





# 04

## Modelos replicables





## Banco de proyectos de APS ambiental de la Diputación de Barcelona

- Guia pràctica d'aprenentatge servei en ecosistemes aquàtics continentals
- APS a la Riera de Ribes (Sant Pere de Ribes)
- L'Anella verda de Terrassa
- La bassa naturalitzada de Can Serra (Sant Adrià del Besòs)
- APS a la desembocadura del Riu Foix
- Cuidem l'entorn natural de Parets
- Cens de nius d'espècies protegides a Manresa
- APS al voltant dels itineraris de natura de Gavà
- Plantada popular a Tiana
- APS sobre balenes i dofins (Vilanova i la Geltrú)

17 proyectos  
3 guías  
metodològicas

Ecosistemas  
fluviales

Biodiversidad

Prevención  
de residuos

Transición  
energética

Calidad del  
aire y  
movilidad

<https://www.diba.cat/es/web/mediambient/guies-i-models-de-projectes-aps-ambientals>



## ¡Un paso adelante!

- Acceso abierto al banco de recursos de APS ambiental
- Redacción de una guía metodológica con visión unificada y común a partir de la experiencia de la Diputación de Barcelona
- Catálogo de servicios 2025: apoyo técnico a los municipios basado en los modelos replicables porque de este modo podemos invertir más esfuerzos en la adaptación local a las necesidades ambientales del municipio y un mejor acompañamiento.



Participar en un proyecto de aprendizaje servicio es mucho más que la suma de unos aprendizajes y unas acciones de servicio a la comunidad o al medio ambiente: se trata de una oportunidad de crecimiento personal, de empoderamiento, de compromiso, de pensamiento crítico, de corresponsabilidad, de cohesión social y de intervención y transformación real para la mejora socioambiental.



#CONAMA2024



Espacio  
**CONAMA**  
**INNOVA**

**¡GRACIAS!**