



ETRES

Educational and Training Resources for Environment and Sustainability





ETRES

Una red europea de formación de profesionales de desarrollo sostenible y educación ambiental para apoyar la transición ecológica a través de iniciativas ciudadanas.



Erasmus+



ETRES

Diversidad de socios

El proyecto ETRES cuenta con el apoyo de la UE y reúne a muchos institutos de formación y profesionales del Desarrollo Sostenible y la Educación Ambiental procedentes de una red de 4 países .

Una empresa en España, una red asociativa en Grecia, una cooperativa social y un parque natural en Italia, y en Francia dos ONG : una red regional (Graine Occitanie) y dos escuelas de educación Montpellier SupAgro e IFREE.



Erasmus+

CONAMA LOCAL TOLEDO 2019



ETRES

Carte des partenaires d... 🔍 ⋮

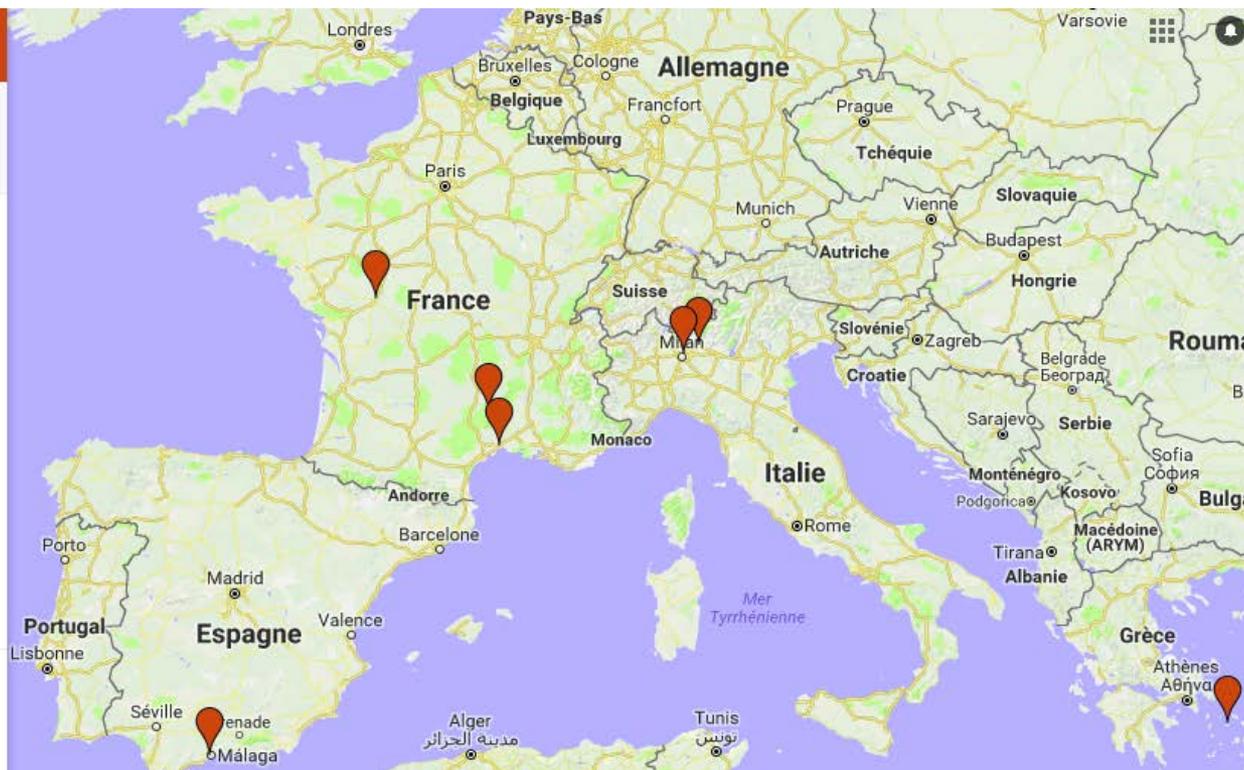
566 vues



[PARTAGER](#) [MODIFIER](#)

Untitled layer

- 📍 Montpellier SupAgro Florac
- 📍 Tekieroverde
- 📍 Ifree
- 📍 GRAINE Languedoc-Roussillon
- 📍 Coop. Alchimia
- 📍 Parco Nord Milano
- 📍 Polis-Inee



Erasmus+



ETRES

Una profesión en continua evolución

Las actividades y las misiones de los profesionales de la educación ambiental y el desarrollo sostenible (EADS) han evolucionado mucho en los últimos años.

Más que sensibilizar a la gente sobre la biodiversidad, los nuevos hábitos en términos energéticos, de residuos, transporte, etc, requieren que los profesionales apoyen la implicación de los diferentes colectivos dentro de los territorio en favor de la transición ecológica y el desarrollo sostenible.

Ambas, iniciativas ciudadanas y participación en proyectos estatales, son motores importantes para la transición ecológica.



Erasmus+



ETRES

La función del acompañamiento

Uno de los objetivos del proyecto es visibilizar la evolución del sector de la EADS, especialmente en el ámbito del empleo :

¿Cómo identificar y visibilizar las características de estos trabajos ?

¿Cómo conocer las necesidades de formación?

¿Cómo co-construir a nivel europeo los espacios on-line, disponibles y específicos de las sesiones de formación?



Erasmus+



¿A quién va dirigido este proyecto?

Toda persona (profesores, educadores, organizadores, agentes de desarrollo) que contribuya a la educación, sensibilización y comunicación sobre medio ambiente y desarrollo sostenible, ya sea manera formal, no-formal o informal, ya sea para adultos (ciudadanos, técnicos, políticos, ...) o para jóvenes (en la escuela o no).

Todo colectivo o entidad que trabaje en el territorio a través de proyectos para la transición ecológica.



Erasmus+

Ejemplos de acciones de acompañamiento para la Transición Ecológica

Dinamización de políticas de eficiencia en el uso de recursos, Agenda 21 municipales, plan nacional de prevención de incendios

Dinamización de asociación y redes con proyectos alternativos en el ámbito ecológico y social (iniciativas de barrio, huertos comunitarios, espacios colectivos autogestionados)

Dinamización de la gestión de espacios Red Natura 2000, colectivos de productores y resolución de conflictos

Dinamización dentro de estructuras de formación formal: residuos, desperdicio de alimentos, etc...



Erasmus+



ETRES

Conceptos

Los conceptos de transición ecológica y desarrollo sostenible

Esta página presenta los conceptos de desarrollo sostenible y transición ecológica y sus contextos de emergencia...



La Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible

En esta página se explica el significado del Programa 2030 y de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODM) establecidos por los Estados Miembros de las Naciones Unidas.



Un enfoque crítico del desarrollo sostenible

Muchos actores de la educación tienen reservas sobre el uso del término 'desarrollo sostenible' en los medios de comunicación, sus supuestos ideológicos y los problemas económicos y sociopolíticos resultantes.



La cuestión de la ética de la responsabilidad

La cuestión de la ética de la responsabilidad ocupa un papel central en la Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible (EESD).



Responsabilidad en un contexto educativo

Cómo abordar la cuestión de la responsabilidad en un contexto educativo a través de conceptos como 'huella ecológica', 'comercio justo' y 'deuda ecológica'.



Responsabilidad social de las empresas

La noción de responsabilidad no sólo se encuentra en el campo de la ética personal o política, sino que ahora está asociada al campo económico, en particular al mundo de los negocios.





Un enfoque construido con las y los profesionales:

- Creamos consultas con profesionales y partes interesadas para identificar y caracterizar la función de acompañamiento
- Recopilamos testimonios escritos y filmados
- Enumeramos las ofertas de formación actual sobre estos temas
- Estamos finalizando un plan de estudios profesional de la EAYDS
- Planeamos seis módulos de formación in-servicio
- trabajamos en la definición de los objetivos y los contenidos
- <https://vimeo.com/222326247>



On parle beaucoup aujourd'hui de "Facilitation".

Un processus de transformation
La démarche éducative dans l'accompagnement peut être pensée de deux façons : - soit du point de vue de l'apprenant, ou de l'accompagnateur, et dans ce cas il pose en avance des objectifs d'éducation. - ou peut aussi avoir le statut de l'éducation informelle : il est conçu de manière à faire avancer une personne ou un groupe... Cela va apporter quelque chose de plus et de différent.

Favoriser la participation
Jean-Michel Courty expert européen dans le domaine de la coopération et de l'intelligence collective comme des clés pour favoriser l'implication dans un groupe autour d'un projet.

Chaque type de participant proactif-réactif - réactif - observateur - pourra trouver sa place, et franchir une étape pour s'engager plus activé dans un projet.

L'évaluation participative
Il y a différentes façons d'évaluer un projet. Dans le cadre de l'EAYDS, nous sommes dans une posture, un choix de démarche participative, de travail en interdisciplinarité des genres pour aller vers la transition écologique.

On a donc choisi collectivement d'être dans la même démarche pour l'évaluation. C'est "l'évaluation participative".

Quand les citoyens s'organisent
Quand les citoyens s'organisent spontanément pour faire face à des questions environnementales dans leur territoire, de quelle manière à repérer le processus éducatif ? Sur quelles ressources éducatives pouvons-nous nous appuyer ? Telles sont les questions de recherche de Michèle Fribault, ingénieure et formatrice en EAYDS, en Grèce.

EAYDS Educational - Training Resources - Environment - Sustainability

Oferta de formación y prácticas

Una red europea para la formación de actores de educación ambiental y desarrollo sostenible que acompañen dinámicas ciudadanas de transición ecológica.

Socios



Erasmus+



ETRES

Algunas necesidades expresadas

- Las técnicas de animación colaborativa, participativa y creativa
- Técnicas de mediación, juegos de rol, gestión de conflictos, iniciativas de grupo, relaciones interpersonales
- Conocimiento de las políticas públicas territoriales
- Conocimiento de las innovaciones concretas de la transición ecológica a nivel local y en otros lugares
- Conocimiento de lo que está en juego en el desarrollo sostenible y la transición ecológica en el territorio y más ampliamente
- Técnicas de comunicación por diversos medios



Erasmus+

Étape 1 : jeux pour créer une dynamique et cohésion de groupe



Mettre le corps en mouvement
Émilie Guillemot, du Graine Occitanie, analyse au travers d'un entretien d'explicitation une animation dite de "réveil matin". Ce type d'animation consolide la cohésion d'un groupe et permet la mise en mouvement de chacun au

travers d'un exercice qui, pour rester ludique, donne beaucoup d'indications sur l'état d'esprit de tous et de chacun.

Étape 2 : outils pour des démarches réflexives et collaboratives



Le world café, ou l'art de la communication
Cet outil permet de créer une dynamique de dialogue autour de questions clés ou socialement vives. Une technique pour organiser le travail d'un groupe autour de petits ateliers.

Cette vidéo relate une expérience conduite en Espagne par Tekieroverde dans le cadre du programme ETRES.

Étape 3 : construire ensemble une démarche d'accompagnement



Elaborer une stratégie d'accompagnement
Une équipe du réseau d'éducation à



5 módulos de formación

Los socios van a desarrollar cinco módulos de formación, luego los probarán y validarán con los profesionales y los pondrán on-line en una plataforma de colaboración:

1. Transición ecológica, desarrollo sostenible y territorio
2. Iniciativas colectivas, participativas y ciudadanas
3. Metodología del proyecto
4. La pedagogía, la didáctica
5. Análisis de la práctica laboral

¡¡ Todos los recursos serán de libre acceso!!



Erasmus+

ETRES
Educational and Training Resources for Environment and Sustainability

Erasmus+

Una red europea para la formación de actores en educación ambiental y desarrollo sostenible que acompañen dinámicas ciudadanas de transición ecológica.

La profesionalización del acompañamiento para la transición ecológica

Los educadores ambientales y agentes de desarrollo sostenible han visto evolucionar mucho su profesión en los últimos años con el nacimiento de una nueva función: el acompañamiento de las dinámicas de participación ciudadana y transición ecológica.

Recursos para la formación

Socios

Noticias

la EA y la transición ecológica: situación actual

CONAMA LOCAL TOLEDO 2019



European Educational & Training Resources for
Environment & Sustainability



Más información
sara@tekieroverde.es
607 41 44 43
www.tekieroverde.es



Erasmus+