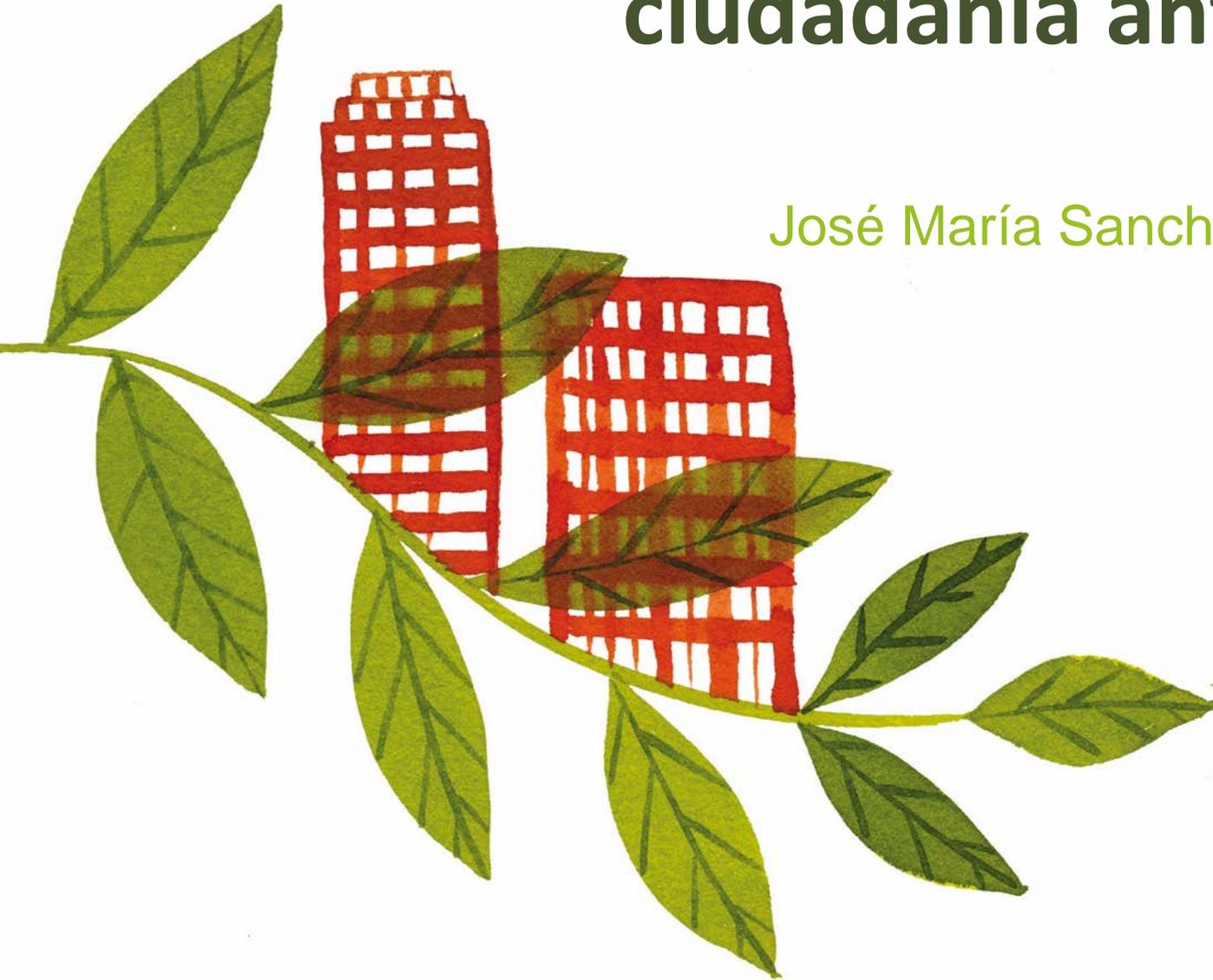


# El compromiso de la ciudadanía ante el cambio climático

José María Sanchis – CEFIRE CTEM -  
Valencia





Diagnóstico de la educación ambiental y propuestas

## Leyes educativas y EA

# 01 Leyes educativas y EA

## Leyes educativas y EA

### - LOGSE

- Contenidos asignaturas (Ciencias naturales, Biología y geología, Física y química, Geografía e historia). Asignatura de 2º curso de bachillerato CTMA de modalidad que ponderaba para las PAU

- Temas transversales

- Optativa Educación ambiental (1º y/o 3º ESO)

### - LOE

- Contenidos asignaturas (Ciencias naturales, Biología y geología, Física y química, Geografía e historia). Asignatura de CTMA de modalidad que ponderaba para las PAU

- Temas transversales

- Optativa Educación ambiental (1º y/o 3º ESO)

### - LOMCE

- Contenidos asignaturas (Ciencias naturales, Biología y geología, Física y química, Geografía e historia). Asignatura de 2º curso de bachillerato CTMA específica, que no pondera para las PAU. En muchos centros, no se oferta.



Diagnóstico de la educación ambiental y propuestas

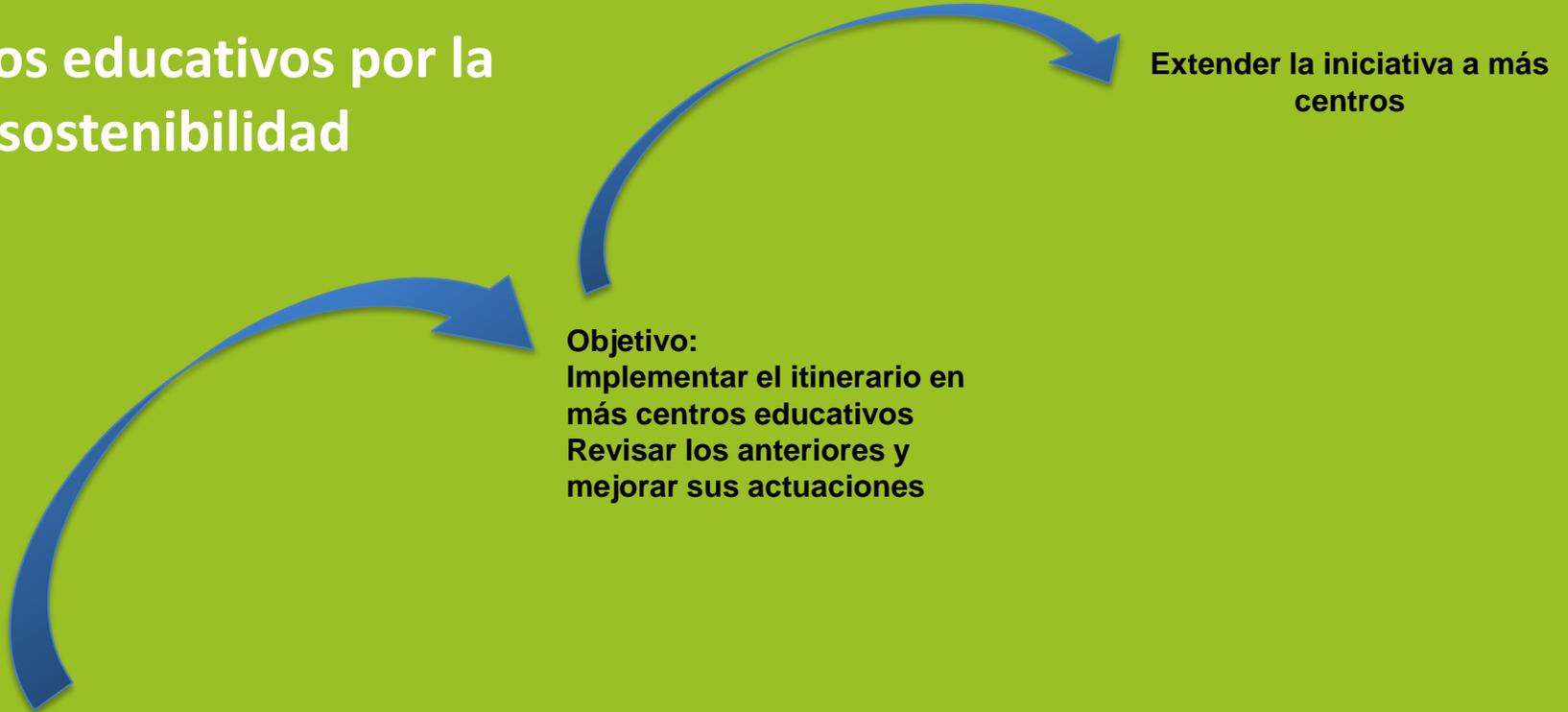
## Centros educativos por la sostenibilidad

# 02 Centros educativos por la sostenibilidad



# Centros educativos por la sostenibilidad

## Centros educativos por la sostenibilidad

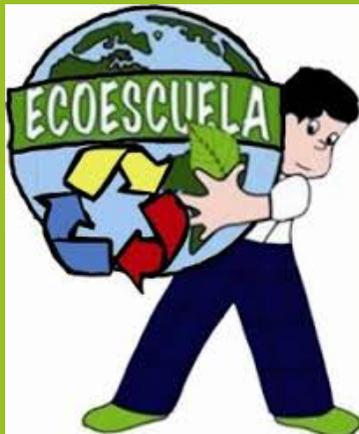


<b>a) Pilotaje de centros</b>	<b>b) Formación inicial de asesores CEACV</b>
Objetivo: Participación en EsenRED	Objetivo: Implantar una formación replicable desde los Cefires territoriales
2017/18	

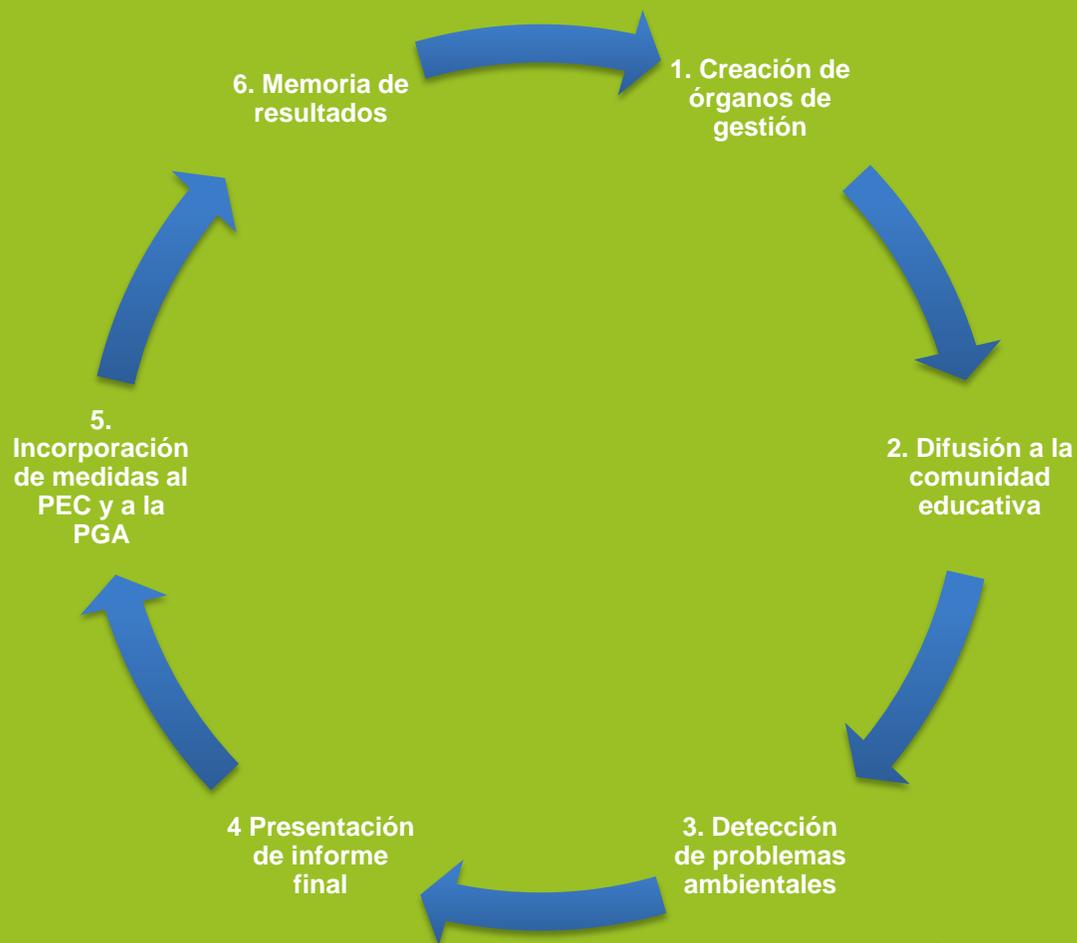
2018/19

2019/20

# Centros educativos por la sostenibilidad



## Pilotaje de escuelas – Fase I





# Centros educativos por la sostenibilidad

En cada curso se incluye:

→ • Presentación y difusión al resto de la comunidad educativa del proyecto

→ • Realización de actividades de sensibilización

→ • Participación en una jornada anual de presentación de experiencias

→ • Presentación de memoria final de resultados



AGENDA 21 BCN

escoles+sostenibles

Agenda 21  
escolar



## Centros educativos por la sostenibilidad





*Gracias*