

# Estrategias de educación ambiental con perspectiva de género

## Autoras:

Navarro Díaz, Miriam

Molina Ramírez, María José

(Asociación Andaraje e Hipotenusa)

## Descripción

Este poster recoge los contenidos y conclusiones de la primera fase del proyecto educativo denominado **Estrategias de educación ambiental con perspectiva de género**.

## Metodología

Se ha utilizado una metodología **dinámica e integradora** en la que el alumnado ha participado activamente en todas las actividades propuestas, promoviendo las relaciones sociales entre las personas asistentes. La parte práctica del curso ha tomado un papel primordial en el desarrollo del curso, pues es a través de talleres prácticos donde se enseñan diferentes metodologías para diseñar programas de educación ambiental con perspectiva de género.

## Objetivos

- Descubrir las conexiones existentes entre sostenibilidad y perspectiva de género; y como la educación ambiental puede ayudar a promover la igualdad entre las personas.
- Formar a profesionales que trabajan en el sector ambiental para que tengan en cuenta las relaciones de género y sociedad en el diseño, ejecución y evaluación de sus proyectos fomentando una sociedad más igualitaria, justa y sostenible.

## Fases del proyecto

El proyecto se divide en distintas fases:

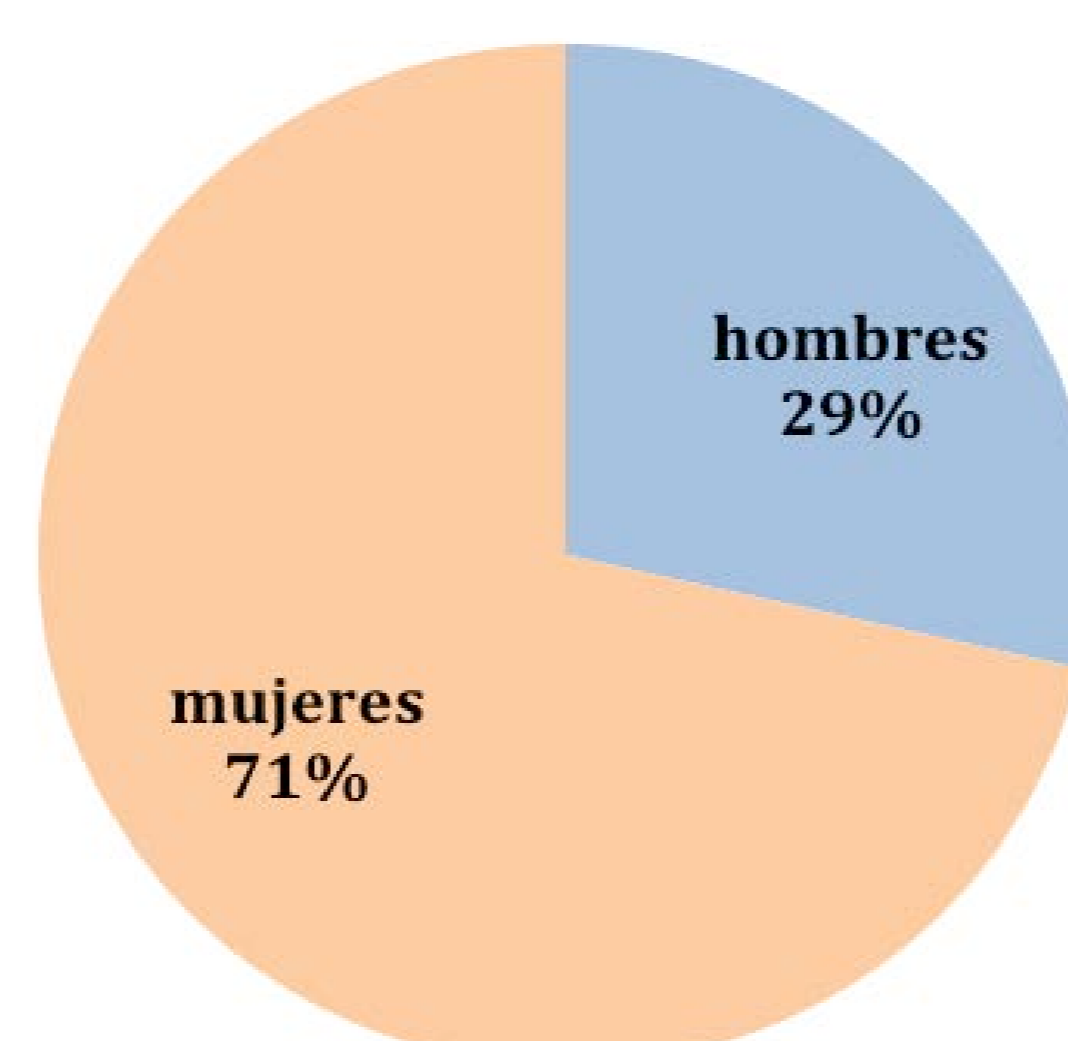
**Fase 1:** celebración de un curso presencial celebrado del 9 al 11 de junio de 2017 en el Cortijo del Alamillo en Sevilla. Este curso se enmarcó dentro del Plan Andaluz de Formación Ambiental, impulsado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía.

**Fase 2:** Diseño y difusión de una publicación con los contenidos del curso.

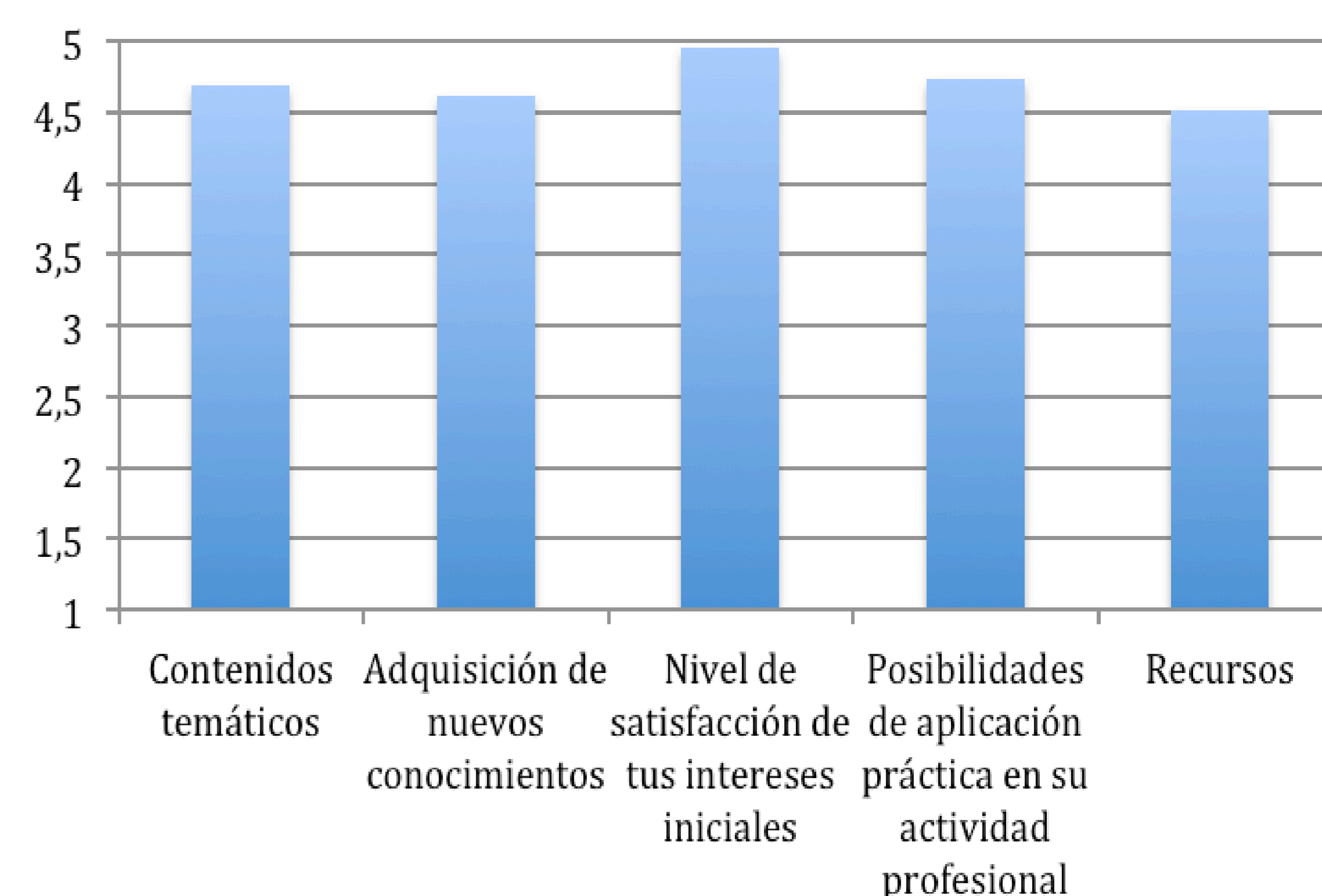
**Fase 3:** Edición del material documental.

## Resultados

Participación : 21 personas



Encuesta de satisfacción



## Conclusiones

La inclusión de la perspectiva de género es una cuestión muy importante y necesaria. Los y las profesionales de la Educación Ambiental solicitan información y formación para integrar en sus proyectos la perspectiva de género.

Quedan muchos aspectos sobre los que trabajar como romper con roles de género, el uso de un lenguaje inclusivo, la representatividad, entre otras.

Las personas participantes en la fase primera de este proyecto mostraron gran satisfacción por esta iniciativa y manifestaron interés por continuar.

Para consultar más datos sobre el proyecto puedes descargar la publicación de forma gratuita en la página web: [www.andaraje.com](http://www.andaraje.com)