

Eficiencia energética en campus universitarios en España y Argentina

Leyla Angélica Sandoval Hamón,
Silvia L. Corral y
Cecilia Elizabeth Bayas Aldaz

INTRODUCCIÓN

Los **campus sostenibles** han ido ganando importancia en los asuntos de las universidades en el mundo. El campus sostenible “aborda, involucra y promueve, a nivel regional o global, la minimización de los efectos ambientales, económicos, sociales y de salud negativos generados en el uso de sus recursos para cumplir sus funciones de enseñanza, investigación, extensión, asociación, y administración para ayudar a la sociedad a hacer la transición a estilos de vida sostenibles” (Velázquez, 2006). El enfoque de campus sostenible tiene en cuenta, al menos tres puntos:

- (1) tratar de ayudar a entender donde se encuentra la institución con respecto a los objetivos de sostenibilidad (políticas, programas, acciones, indicadores, regulaciones, etc.);
- (2) identificar áreas problemáticas y desarrollar estrategias de mejora; y
- (3) ayudar a construir una “cultura de compromiso”.

De esta manera, el campus sostenible considera los problemas de DS a través de todas las dimensiones estructurales y organizacionales, infraestructura y aspectos relacionados con la energía, uso eficiente de recursos, mediante la continuación de acciones estratégicas.

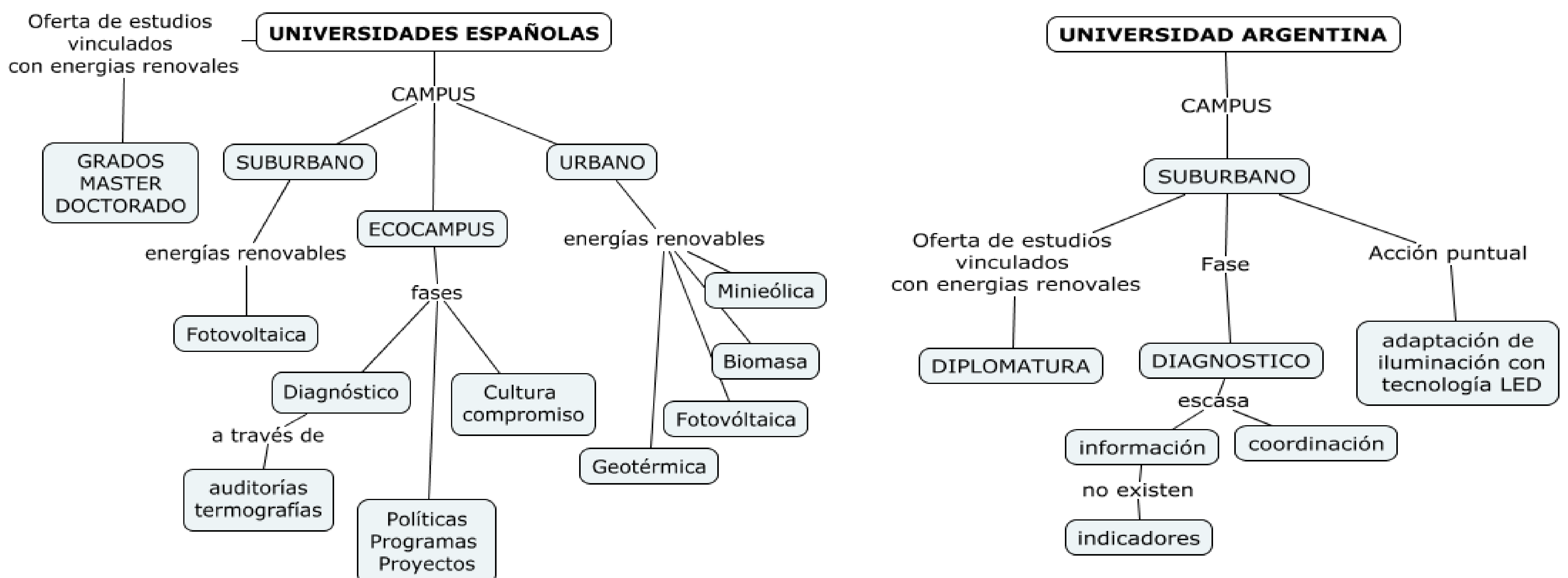
OBJETIVO

El propósito de este estudio teniendo como referencia la visión de un campus en línea con la sostenibilidad, es analizar la gestión de la energía de tres campus universitarios dos europeos y uno de América Latina

METODOLOGÍA

Análisis cualitativo mediante 14 entrevistas en profundidad tanto con personal técnico como académico. Universidades (urbanas y suburbanas) participantes:
Dos Españolas. Una Argentina.

RESULTADOS



CONCLUSIONES

- El campus sostenible ha tenido diferente grado de relevancia en las instituciones analizadas. En cuanto a los campus universitarios españoles, no solo se han hecho esfuerzos para entender la posición de los campus con respecto a la sostenibilidad sino que se han identificado áreas problemáticas y se han desarrollado estrategias de mejora, incluso se han realizado algunas acciones concretas para propiciar cultura de compromiso. En este asunto, el campus argentino no ha pasado en general de la fase de diagnóstico. No obstante, se advierte la reciente creación de alianzas a nivel universidades y de estas con los organismos de gobierno competentes, para consolidar acciones y establecer políticas.
- La eficiencia energética con la que ha comenzado el campus argentino tiene que ver con la adaptación de iluminación con tecnología LED. En los campus españoles se tienen más avances en esta área tales como: instalación de planta geotérmica, una instalación minieólica, instalaciones fotovoltaicas, biomasa, adaptación de iluminación con tecnología LED.
- En ambos países las universidades han hecho esfuerzo porque sus planes curriculares dispongan de una oferta de estudios vinculados con energías eficientes. No obstante, se requiere una mayor implicación de las universidades en la formulación, desarrollo y ejecución de políticas de eficiencia energética que se articulen en diversas instituciones.

Bibliografía

Velazquez, L., Munguia, N., Platt, A., Taddei, J., 2006. Sustainable university: what can be the matter? J. Clean. Prod. 14, 810e819.

Agradecimientos

Este trabajo es financiado por el proyecto: "La investigación en eficiencia energética y transporte sostenibles en el medio urbano: análisis del desarrollo científico de la percepción del tema desde la perspectiva de los estudios métrico de información",

del Plan Estatal de I+D+I, con referencia CSO2014-51916-C2-1-R.