



¡ESTO ES INSOSTENIBLE! LA AGENDA 2030 PARA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Héctor Molero Lombarte. Asociación Española de Educación Ambiental
ST-44 Comunicación Ambiental
#CONAMA2022

CONAMA2022



PALACIO MUNICIPAL
DE IFEMA, MADRID

CONAMA2022.ORG



¡ESTO ES INSOSTENIBLE!

Héctor Molero Lombarte

Índice

01 Objetivos

02 Agenda 2030: personajes, trama y capítulos

03 Preguntas didácticas

04 Prueba piloto, colaboración con familias y profesorado,
ilustraciones y colaboración con la AEEA



01 OBJETIVOS

1. OBJETIVOS

- Acercar la sostenibilidad y el desarrollo sostenible a la infancia y la adolescencia.
- Hacer partícipes a los niños y adolescentes en la Agenda 2030
- Divulgar los Objetivos de Desarrollo Sostenible a la infancia y la adolescencia
- Realizar un material de comunicación ambiental basado en la narrativa y en la didáctica
- Dar opciones a familias y profesorado para poder conocer la Agenda 2030

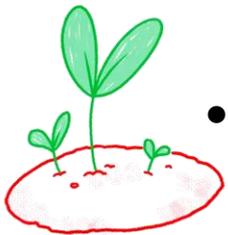


02

AGENDA 2030: PERSONAJES, TRAMA Y CAPÍTULOS

2. AGENDA 2030: PERSONAJES, TRAMA Y CAPÍTULOS

- Simplificación de la Agenda 2030, aspectos simples y divulgativos.
- Cada personaje corresponde a un ODS, por lo que se están personalizando y humanizando dichos objetivos.
- Se escogen características psicológicas, físicas y curiosidades de cada personaje de forma aleatoria. El ODS 17 no es un personaje, sino las alianzas, flores que aparecen cuando se da un clima de colaboración.
- La trama general se ha diseñado en un contexto de un huerto comunitario en un entorno urbano y participativo con vecinos y vecinas que se van uniendo al proyecto y que son los personajes que simbolizan los ODS. Cada capítulo comienza a una hora de un mismo día y todo el libro transcurre en un mismo día, empezando a las 8 de la mañana y terminando a las 12 de la noche.
- Relaciones íntimas entre ODS: personas, planeta, prosperidad, paz y alianzas.



03

PREGUNTAS DIDÁCTICAS

3. PREGUNTAS DIDÁCTICAS

Al final de cada capítulo hay una sección denominada ¿INVESTIGAMOS? en la que se presentan en diferentes puntos algunas preguntas sacadas de las metas correspondientes a cada ODS.

Estas metas se plantean como posibles líneas de reflexión, investigación y acción en las aulas y en familia en un contexto de participación ciudadana.

¿INVESTIGAMOS?

- ¿Qué es un invernadero? ¿De qué están hechos? ¿Por qué retienen el calor? ¿Qué es el efecto invernadero?
- ¿Qué gases forman parte de la atmósfera? ¿Conocemos alguno?
- ¿Qué gases son contaminantes? ¿Conocemos alguno? ¿De qué actividades vienen?
- ¿Qué animales, plantas y otros seres vivos están afectados por el cambio climático?
- ¿Por qué el cambio climático provoca tantos desastres naturales? ¿Qué es un refugiado climático?
- ¿Qué es la huella de carbono? ¿Y la biocapacidad? ¿Cuántos planetas necesitaríamos si toda la población fuera como nosotros?

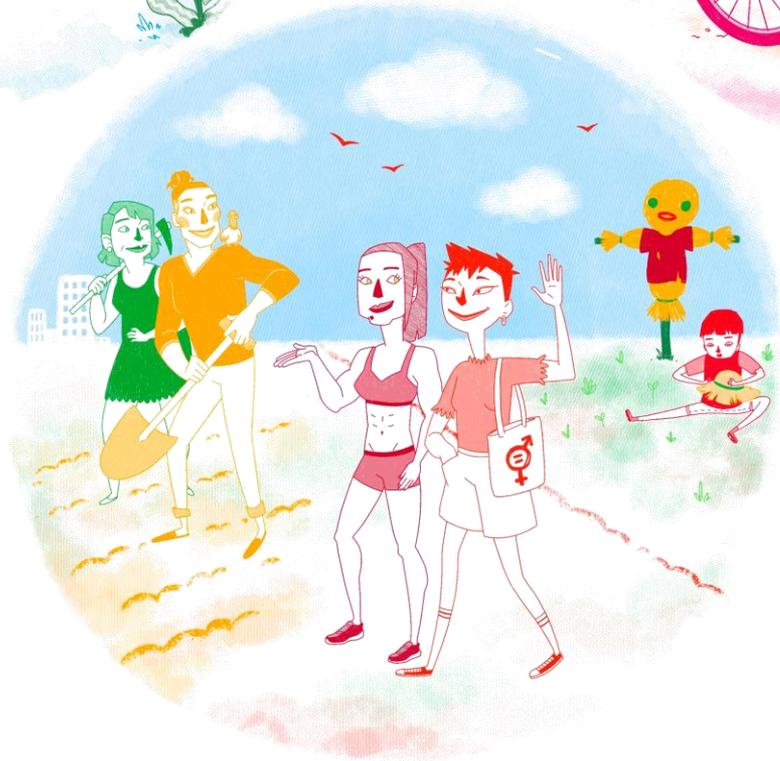
¿Qué podemos hacer para adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos?

04

**PRUEBA PILOTO, COLABORACIÓN
CON FAMILIAS Y PROFESORADO,
ILUSTRACIONES Y COLABORACIÓN
CON LA AEEA**

3. PRUEBA PILOTO, COLABORACIÓN CON FAMILIAS Y PROFESORADO, ILUSTRACIONES Y COLABORACIÓN CON LA AEEA

- Además de otros profesores voluntarios y familias, en todo el proceso del libro se contó con la colaboración de una familia conformada por una madre y su hija, que durante 4 años han estado leyendo los capítulos y haciendo sugerencias, cuestiones que no entendían, cuestiones que les han gustado o les han llamado la atención...
- Las ilustraciones del libro se han desarrollado de una manera participativa y colaborativa con la ilustradora, que es una youtuber llamada Lucía Ballesteros con el apodo de Luca B Art.
- El libro aparece en la web de la Asociación Española de Educación Ambiental y en la web del CENEAM.
- Es de carácter 100% gratuito, con derechos de autor e ISBN asociados al autor.



Luca B Art

PROTAGONIZA LA TRANSFORMACIÓN

#CONAMA2022



¡Gracias!

Héctor Molero Lombarte
molerohector@gmail.com

