



NEKAZAL KULTURA ESKOLETARA

UN PROYECTO PARA LLEVAR EL MUNDO RURAL Y LA CULTURA CAMPESINA A LAS AULAS

AUTORES: Uxua Arana, Marc Badal y Oihana Orkolaga
CONTACTO: oihana_orkolaga@donostia.eus



N E K A Z A
L K U L T U
R A E S K O
L E T A R A



QUIÉNES SOMOS:

Es un espacio de encuentro entre centros escolares y agentes sociales del territorio para reflexionar sobre la situación del mundo rural. A través de pequeños proyectos realizados en el ámbito escolar y tomando las semillas como hilo conductor, nos gustaría contribuir al mantenimiento de la agricultura familiar y al impulso de las redes alimentarias locales en nuestros pueblos y comarcas.



OBJETIVOS:

Trabajar conjuntamente para impulsar procesos de reflexión colectiva y pequeños proyectos en torno a cuestiones agroalimentarias y territoriales en el ámbito escolar, y por extensión en el municipio.

Crear un punto de encuentro para fomentar el trabajo colectivo entre los centros escolares y los agentes de cada zona, creando una red que tenga en cuenta y ponga en valor la importancia de una producción agraria y un sistema alimentario local imprescindibles para una sociedad más justa y sostenible.



GRUPO PROMOTOR:

En el año 2015 empezó a gestarse la iniciativa Nekazal Kultura Eskoletara, fruto del encuentro entre tres actores vinculados al mundo de la educación y del medio rural en Gipuzkoa:

- Landaola:** Federación de agencias de desarrollo rural de Gipuzkoa.
- Ingurugela:** Red de equipamientos públicos de apoyo al profesorado y a los centros escolares en programas de educación ambiental.
- Cristina Enea Fundazioa:** Institución para el fomento de la sensibilización y concienciación en torno a la sostenibilidad y temas ambientales.



ACTIVIDADES ESCOLARES:

En busca de las semillas escondidas: el alumnado se convierte en investigador para obtener información sobre los caseríos de alrededor y las variedades locales que en ellos se plantan.



Exposición itinerante: los centros escolares tienen a su disposición una exposición durante una semana que les permite realizar distintas actividades y dar a conocer el trabajo realizado a toda la comunidad escolar.

Refugio de semillas: con el objetivo de plantar estas variedades locales en las huertas escolares, se crea una red para guardar e intercambiar las semillas y se aprenden diferentes técnicas para extraerlas.



Mapa agroalimentario: a través de una pequeña investigación, se analizarán las opciones y las costumbres relacionadas con la alimentación, partiendo de la situación actual y realizando un viaje al pasado.



FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO:



Las actividades se completan con sesiones de formación para el profesorado de los centros que participan en el proyecto y con la realización de unas jornadas sobre agroecología escolar con el objetivo de proporcionar un punto de encuentro entre personas, que de una manera u otra, están implicadas en la educación agroecológica. En ellas se debaten y se analizan las dificultades a la vez que se comparten prácticas exitosas con las que reforzar las actividades de educación agroecológica en cada ámbito.

