

Congreso Nacional del Medio Ambiente  
Madrid del 26 al 29 de noviembre de 2018

## LOS VALORES PROFESIONALES EN LA AGENDA 2030

Nieves Sánchez Guitián  
Colegio de Geólogos  
#conama2018

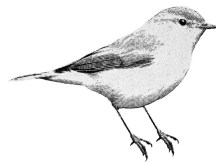


- 01** Ética profesional y geoética
- 02** Ciencia y conocimiento. Incertidumbres y certidumbres
- 03** Economía circular
- 04** Gobernanza, democracia y participación ciudadana
- 05** Catástrofes y sostenibilidad
- 06** Género en la Agenda 2030



## ÉTICA EN AGENDA 2030

- **Ética profesional – valores y formación**
- **Ética pública y calidad institucional**
- **Hacia una ética global**
- **Gestionar pobreza o salir de ella**
- **Salir de zona de confort (participación política)**
- **Igualdad y puesta en marcha de agenda feminista**
- **Valores profesionales y cambio de cultura**
- **Ética de la transparencia**



El cambio climático es transversal y no debe ser motivo de teatro populista.



## GEOÉTICA

Rama de la ética que se dedica a proveer los principios para la correcta conducta humana con respecto al uso del territorio y sus recursos naturales. Debe integrar principios morales atendiendo a la Tierra como referente geológico y debe tener en cuenta las diferentes implicaciones sociales, culturales y económicas.

Principios fundamentales:

- Principio de cautela
- Principio de sostenibilidad
- Principio de geoconservación
- Principio de seguridad humana

Los riesgos medioambientales serán mayores cuanto menor sea el compromiso ético de las sociedades con los principios rectores mencionados. La desregulación en los sectores que tienen que ver con el riesgo ambiental supone un despropósito socialmente inaceptable y no genera mayor confianza, sino que menoscaba el sistema democrático.



## CIENCIA Y CONOCIMIENTO. INCERTIDUMBRES Y CERTIDUMBRES

- Los colegios profesionales deben poner en valor el conocimiento técnico y científico.
- La I+D+i como cambio fundamental en la productividad. ¿podemos ser OTRI's los colegios profesionales?
- Al menos debemos difundir conocimiento, crear ciudadanos mejor informados, crear sensibilidad en nuestras materias técnicas, abrir debates. Educar a los ciudadanos.
- Salir en los medios de comunicación. Trasladar debates éticos a la sociedad.
- La gestión del riesgo se fundamenta en probabilidades. Manejar incertidumbres es la gestión política.
- Los planes a medio y largo plazo para gestionar conocimiento son claves. Debemos exigir visión a largo plazo. La gestión del día a día no debe impedir tener un horizonte. Sin esa meta no hay motivación.



La gestión de los riesgos requiere de pedagogía y educación.



## ECONOMÍA CIRCULAR

- El cambio climático es una oportunidad de cambio de esquemas económicos.
- Gestionar residuos, captura y almacenamiento del CO2, energía geotérmica,
- Rol integrador y holístico de las organizaciones está relacionado con la gestión de la variable emocional. Cambio de cultura.
- Cambio en los indicadores de buen gobierno y transparencia en los procesos.
- Prestigio y reputación. Orgullo de pertenencia.
- Transformación digital. Gestión de intangibles. Gestión del conocimiento.
- Nuevas ideas: uso del subsuelo (almacenamiento de residuos radiactivos, energía geotérmica, acuíferos).
- Incendios devastadores.
- Los colegios profesionales como proyectos colectivos.



## GOBERNANZA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

- Liderazgo con valores medioambientales que llegue a generar motivación en la ciudadanía y en las instituciones públicas y privadas.
- Modelo más colaborativo y abierto en la gestión de los riesgos. Implicación de la ciudadanía más proactiva.
- Las redes sociales conforman una base de la pirámide de gestión, y fortalecer la misma supone fortalecer la capacidad de prevención de desastres.
- Gestionar la actitud crítica promoviéndola y canalizándola es fundamental.
- Transparencia. Servir de referente. Ayuda a generar ciudadanos responsables y participativos.
- Las instituciones públicas y las entidades privadas deben establecer vínculos entre ellas que ayuden al fortalecimiento de todo el sistema.



## CATÁSTROFES Y SOSTENIBILIDAD

- Globalización del riesgo.
- Aceptabilidad del riesgo.
- Las desigualdades sociales, económicas, políticas y culturales entre hombres y mujeres configuran una realidad en muchos países, viéndose acrecentadas esas desigualdades cuando ocurren desastres.
- El reto demográfico nos afecta a toda la sociedad y por ello también a sus instituciones. Más teletrabajo? Cambio de planteamiento de vida?
- Prevención y actitud proactiva.







## GÉNERO EN AGENDA 2030

- Deben modificarse y romperse las relaciones que limitan a las mujeres en su identidad y su relación con los demás.
- Fortalecer la autonomía de mujeres y hombres, de forma que se asegure su participación equitativa o igualitaria en todas las áreas de la vida de pareja, familiar, comunitaria, social, institucional y política, entre otras.
- Las democracias consiguen un cambio fundamental que está en la base de toda estructura que quiera ser segura: el respeto a otras ideas, otras creencias, otras culturas y otro género.
- Saber cómo prevenir, conocer las alertas, épocas de mayores riesgos, planificar las acciones de evacuación, conocer acciones paliativas o de intervención temprana, etc. ayudará sin duda a reducir los daños económicos, medioambientales, y en vidas humanas.
- Más mujeres profesionales contribuirá a que haya más diversidad, mejor preparación y un liderazgo distinto.
- En países en desarrollo las mujeres deben contribuir a aumentar la resiliencia. Su mejor preparación fortalecerá a las sociedades.
- El cambio climático tiene también una variable social en la que ninguna profesión puede quedar ajena.



## CONCLUSIONES

- Los riesgos ligados al cambio climático (desertización, crisis humanitarias) serán mayores cuanto menor sea el compromiso ético de las sociedades con los principios rectores que deben guiar todas las decisiones que tienen un efecto planetario.
- Instituciones públicas y privadas deberían suscribir una declaración de geoética como código de actuación, estableciendo los principios por los que se rigen.
- La gestión de los riesgos debe ir inexorablemente unida a la gestión del conocimiento. Éste debe aplicarse y plasmarse en las políticas de gestión del territorio y del medio ambiente.
- Gestión integral del riesgo debe contemplar diversas dimensiones: prevención, mitigación y tender a la eliminación de los riesgos en el largo plazo.
- La transparencia es autoevaluación, examen continuado y es información a la ciudadanía.
- Acercamiento entre expertos y políticos. Foros de encuentro. Debates. Planes estratégicos a largo plazo.
- Estrategia para el cambio climático y Estrategia de gestión de riesgos naturales a todos los niveles competenciales.



## CONCLUSIONES

- Educación para la ciudadanía. Sensibilización desde las escuelas y las redes sociales, debiendo crearse un sentimiento de responsabilidad individual y de participación democrática.
- Gestión más colaborativa y abierta. Nuevas formas de participación. Voluntariado o con retribución del trabajo no reconocido hasta ahora como tal.
- El papel de las mujeres no puede quedarse solo en la función familiar. Su paso a ser elemento activo es crucial y su consideración como profesionales y como líderes debe ayudar al cambio de modelo.
- El ecofeminismo es ya una tendencia de la que se habla y que nos obliga a todas las instituciones a revisar nuestros cuadros técnicos y nuestras aportaciones a la sociedad.



# ¡Gracias!

#conama2018