

CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Desde el Ayuntamiento de Logroño tenemos un objetivo primordial que consiste en incorporar los principios de una buena gestión ambiental al día a día de nuestros ciudadanos, de modo que el programa educativo sea la expresión coherente de principios y criterios que rigen de modo amplio, toda la actividad desarrollada en esta entidad.

Es conseguir que la educación ambiental, por sus características de transversalidad e interdisciplinariedad, se asiente en los centros educativos, que se ambientalice el proyecto curricular. Sin olvidar a los diferentes colectivos de la ciudad: asociaciones, centros jóvenes, hogares de mayores...

Los pilares principales pilares sobre los que se apoya son:

El agua: visitas guiadas a la Potabilizadora y Depuradora. ***Parques y jardines:** actividades y visitas guiadas en los diferentes parques de la ciudad. ***Residuos y reciclaje:** actividades relacionadas con este tema así como visitas al Parque de Limpieza y puntos limpios móviles. ***Aula didáctica de la Grajera:** realización de talleres relacionados con todos los temas de medio ambiente así como visitas al aula, observatorio, gamos... ***Parque de Jardinería y Vivero Municipal** con diferentes espacios pedagógicos como la rosalada, viñedo, huerta, planta de compostaje... ***Centro de Acogida de Animales:** visitas al centro. ***Energía:** talleres relacionados con la eficiencia energética, contenidos relacionados con energías renovables y no renovables etc.

Un punto fuerte dentro del programa de educación ambiental son **CAMPAÑAS DE CONCIENCIACION Y SENSIBILIZACION** (ahorro de agua, respeto y limpieza de parques y jardines, residuos y reciclaje, ruidos, utilización de la bicicleta, ahorro energético y una concreta de animales subdivida en tres partes: "ADOPTAME", "RECOGIDA DE HECES" "MICROCHIPADO", todas ellas realizadas desde educación ambiental, así como proyectos anuales.

Y es que la educación para la sostenibilidad es de todos, para todos y durante toda la vida.