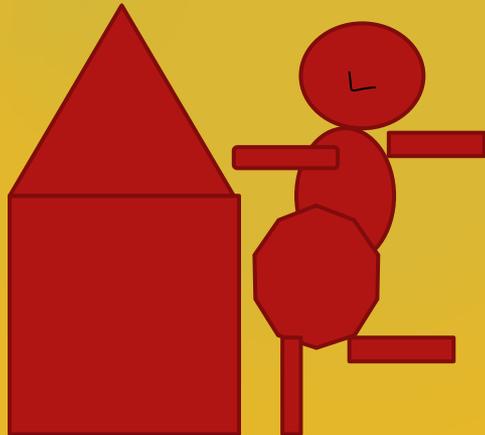


# La ciudad y el ambiente del FUTURO IMAGINADO en dibujos por los niños madrileños



ANÁLISIS REALIZADO POR: ANGEL MANUEL  
ARIAS

PARA EL CONAMA 2016 ACTIVIDAD DE LA  
UICM



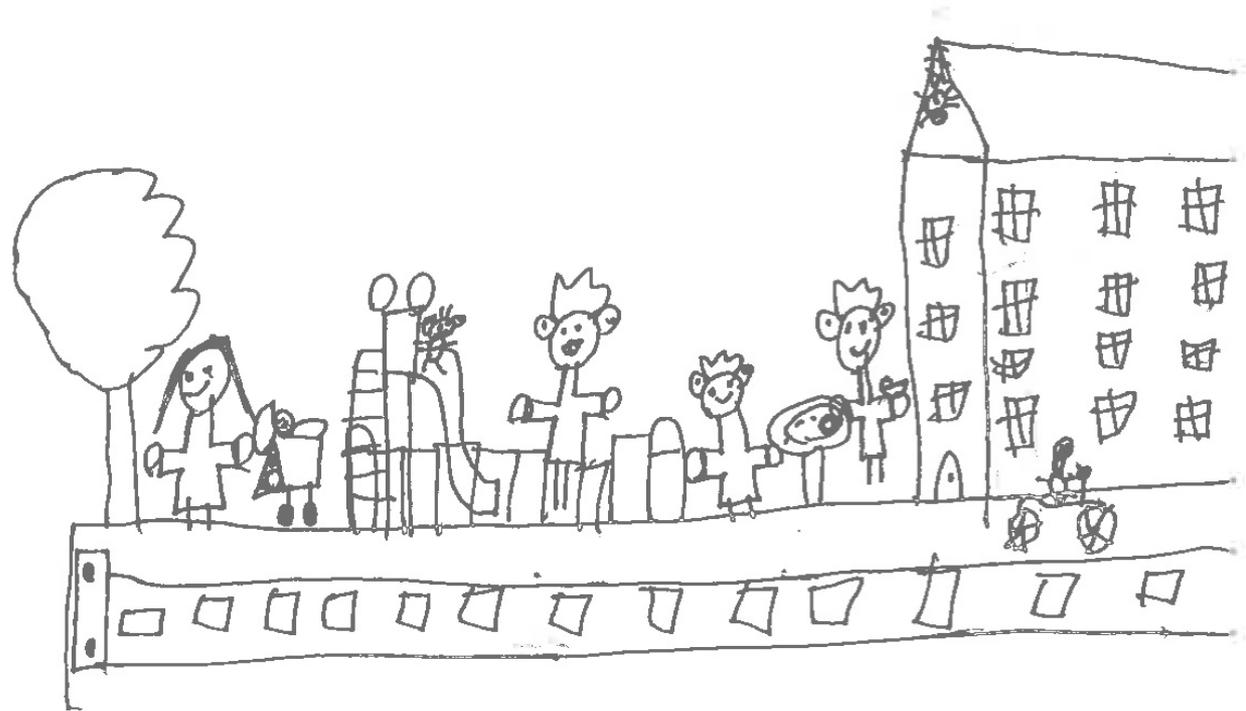
# Esquema de la presentación de los dibujos seleccionados

1. Constantes comunes a los dos grupos de edad
2. El futuro representado con base en un escenario idéntico al actual ideal, aunque con mejor concienciación o mayor nivel ecológico.
3. La ciudad del futuro vista como repetición de la actual, con mejores servicios o aumento de la concentración comercial
4. Un mundo con avances técnicos

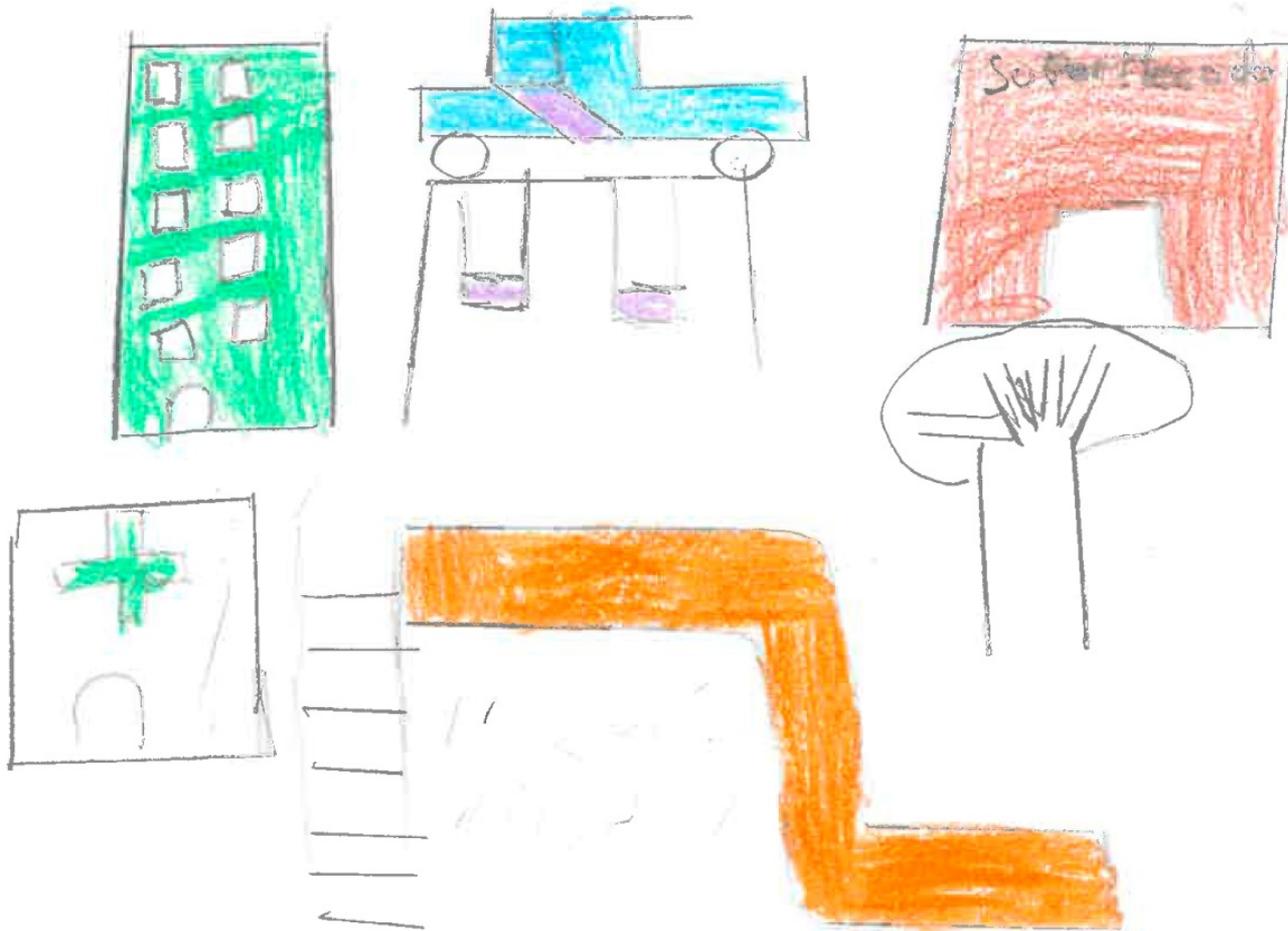
# Esquema de la presentación de los dibujos seleccionados

1. **Constantes comunes a los dos grupos de edad**
2. El futuro representado con base en un escenario idéntico al actual ideal, aunque con mejor concienciación o mayor nivel ecológico.
3. La ciudad del futuro vista como repetición de la actual, con mejores servicios o aumento de la concentración comercial
4. Un mundo con avances técnicos

# A de los R 1



# RCH



Q3



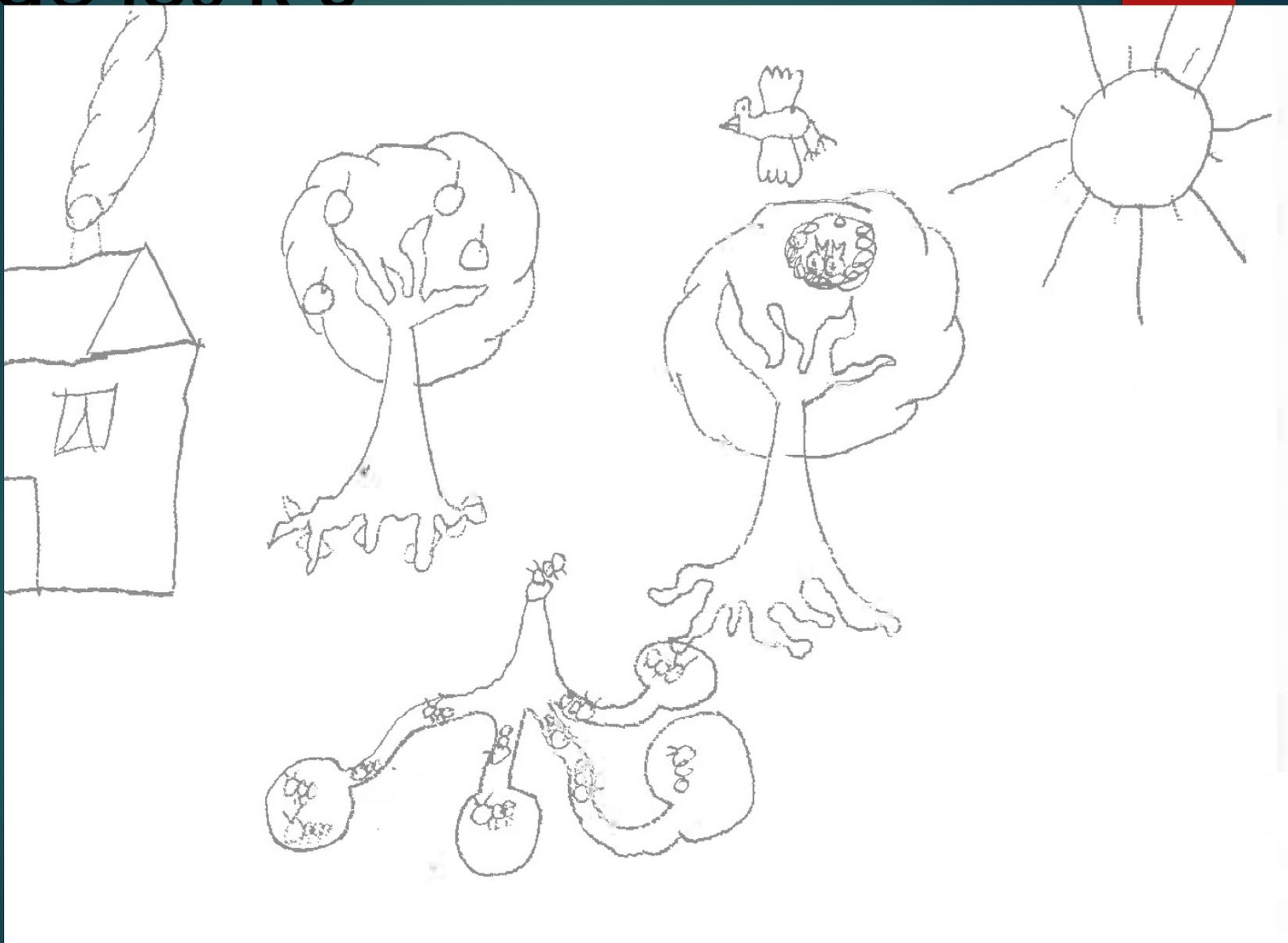
BF39



CH22



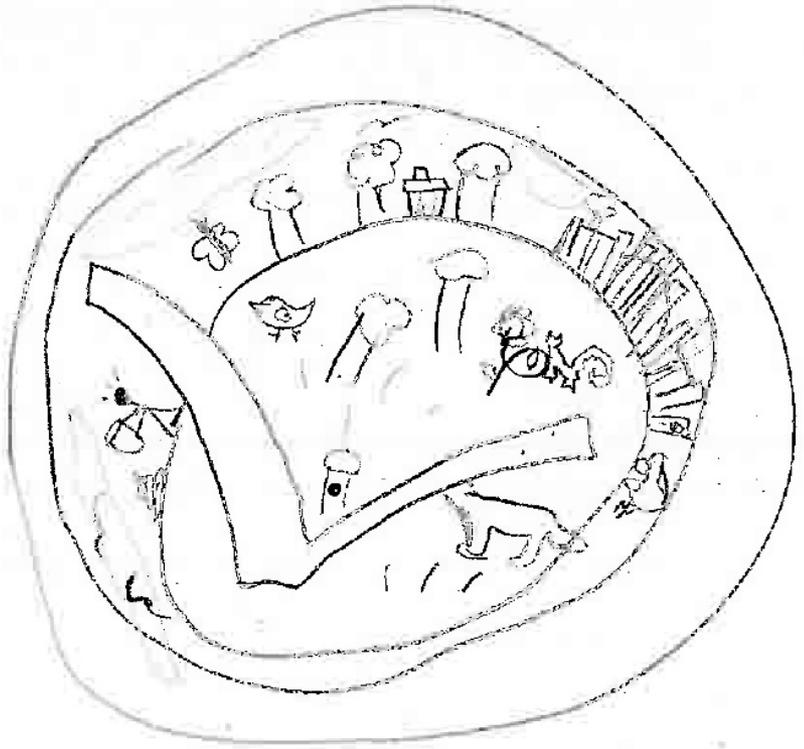
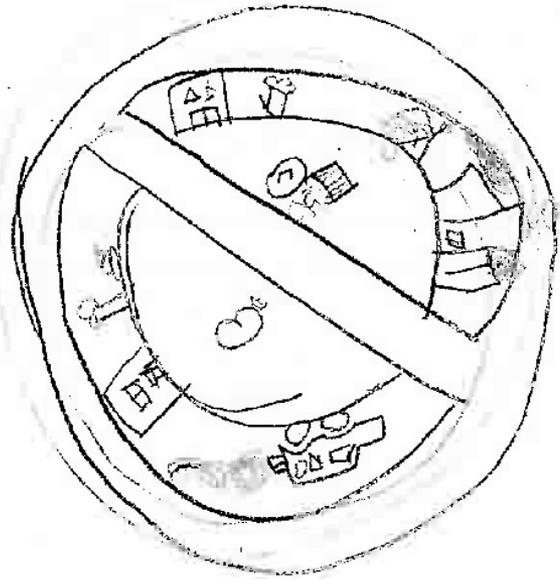
# A de los R 3

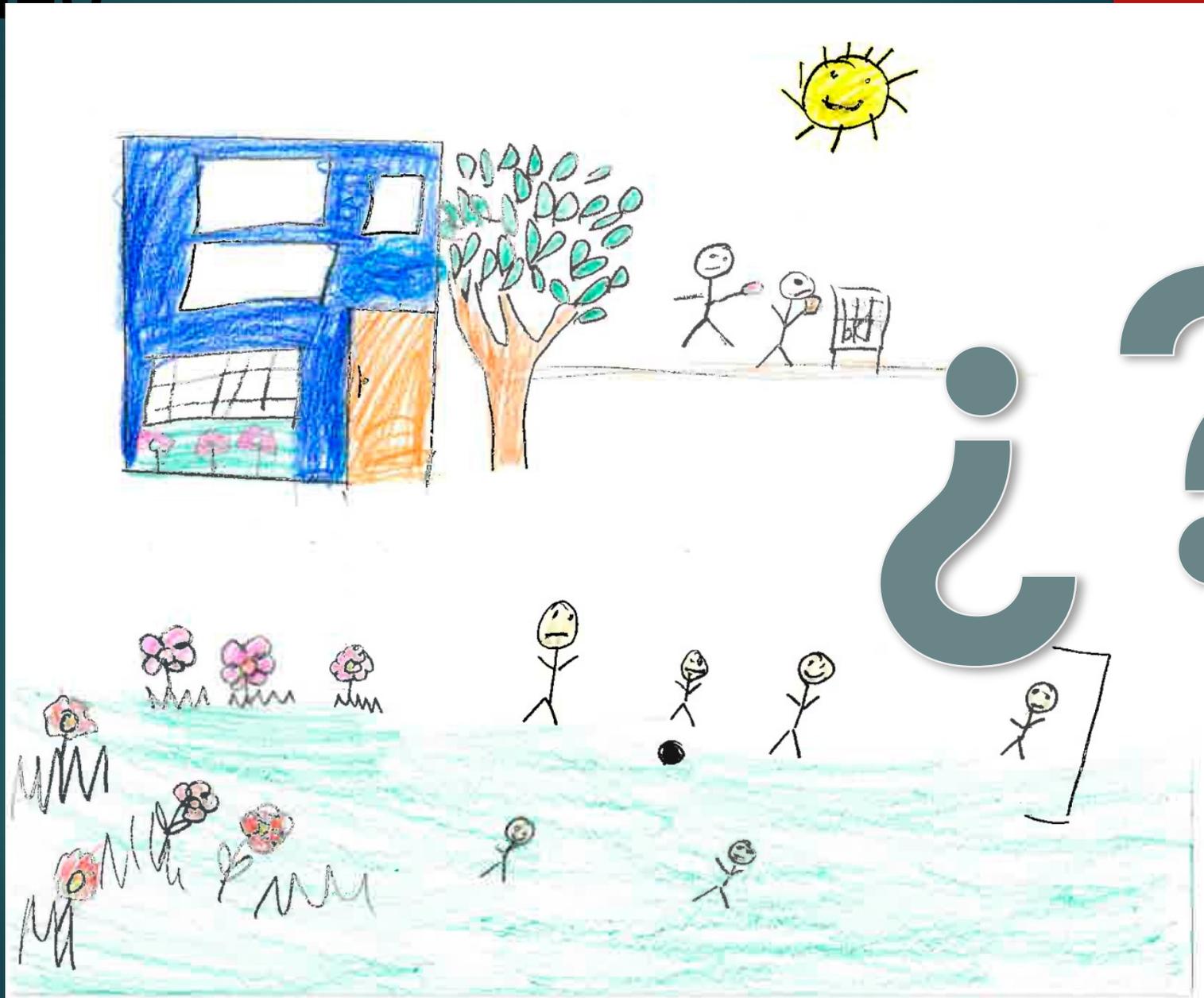


oe6



M36





# La Ciudad de

P



FC3



# RCH



FC46

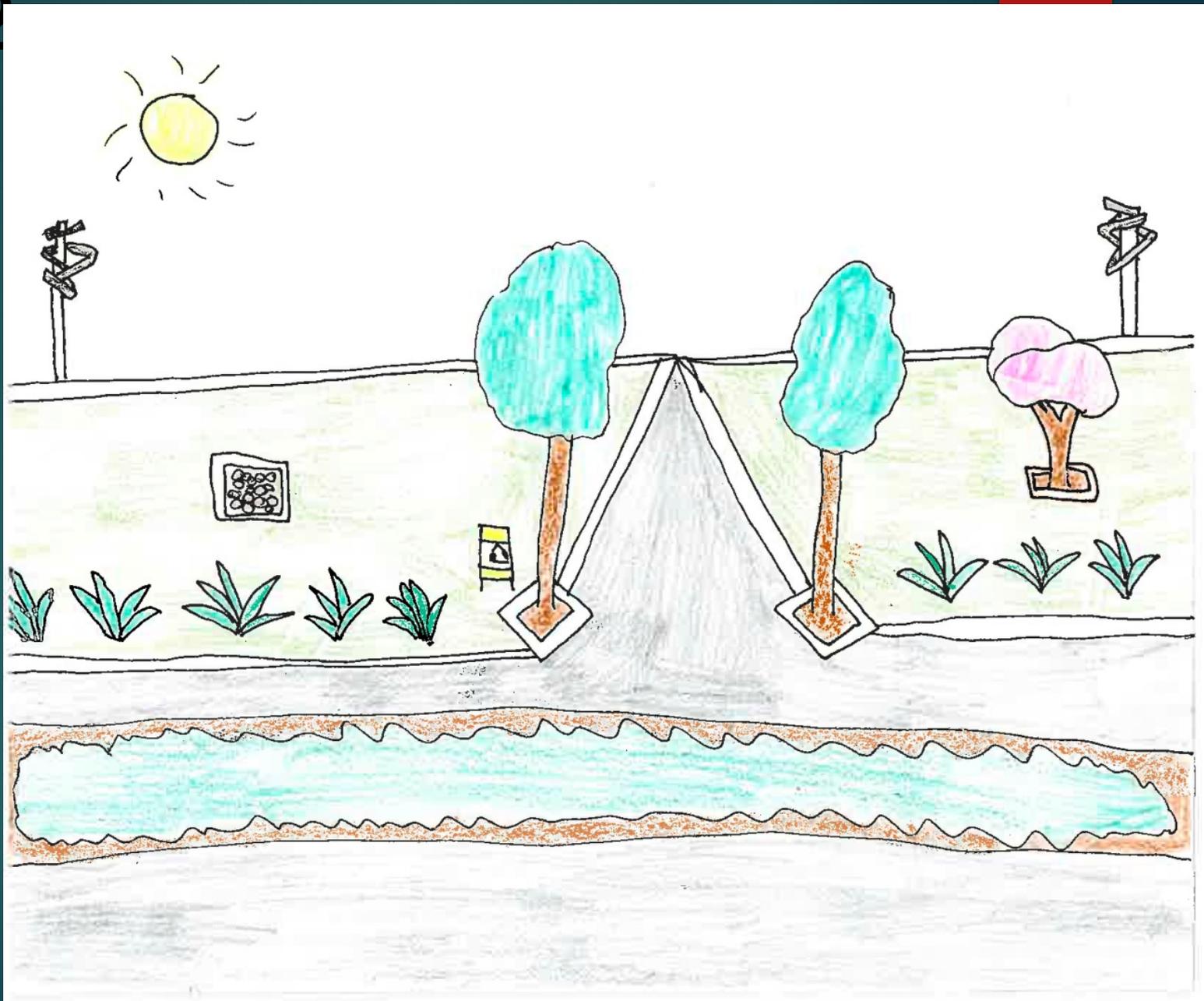




FC4



rch12



# Esquema de la presentación de los dibujos seleccionados

1. Constantes comunes a los dos grupos de edad
2. El futuro representado con base en un escenario idéntico al actual ideal, aunque con mejor concienciación o mayor nivel ecológico.
3. La ciudad del futuro vista como repetición de la actual, con mejores servicios o aumento de la concentración comercial
4. Un mundo con avances técnicos

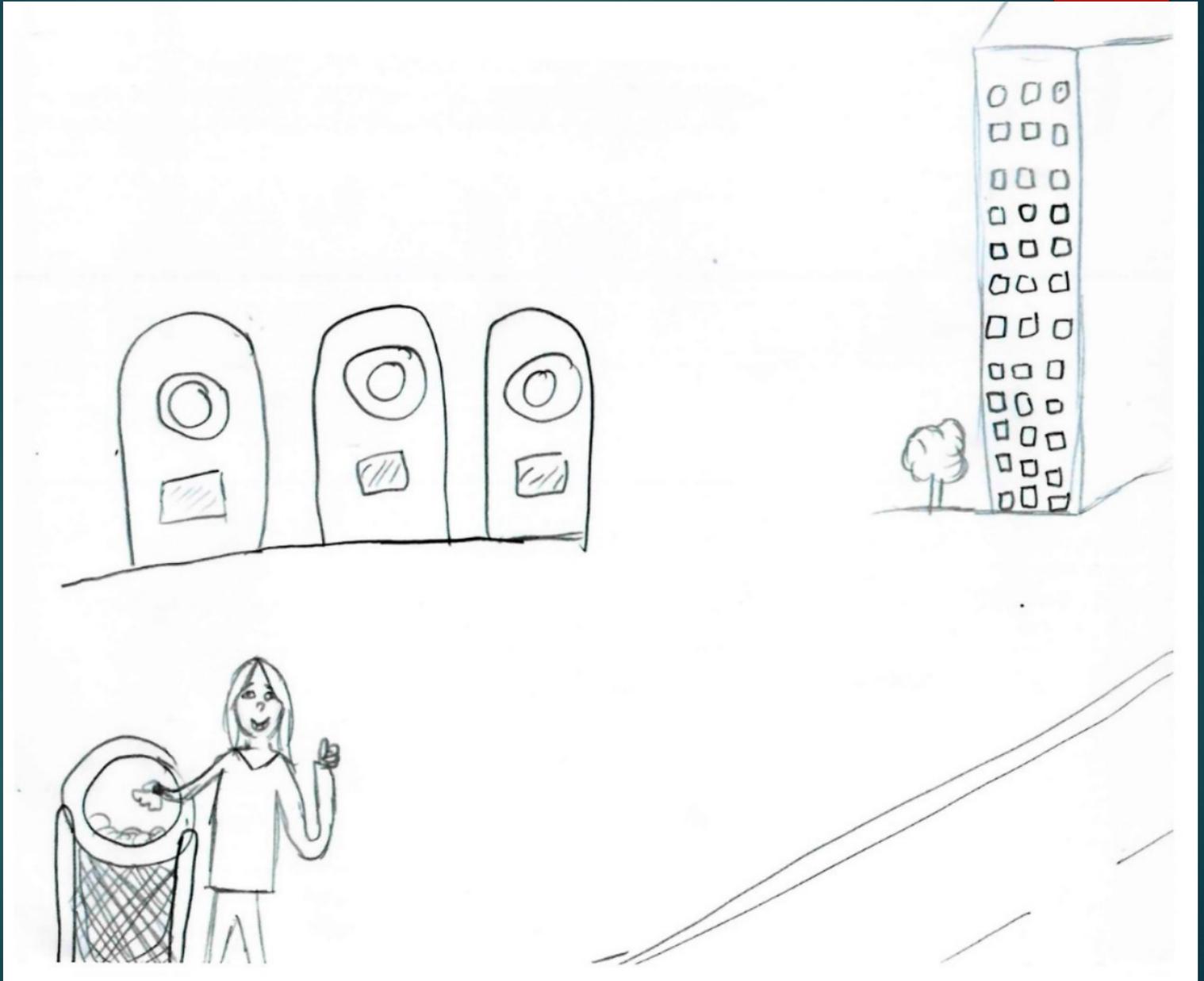
# F de L 10



# A de los R 19



# LdG 28



# A de los R 15



EG 55

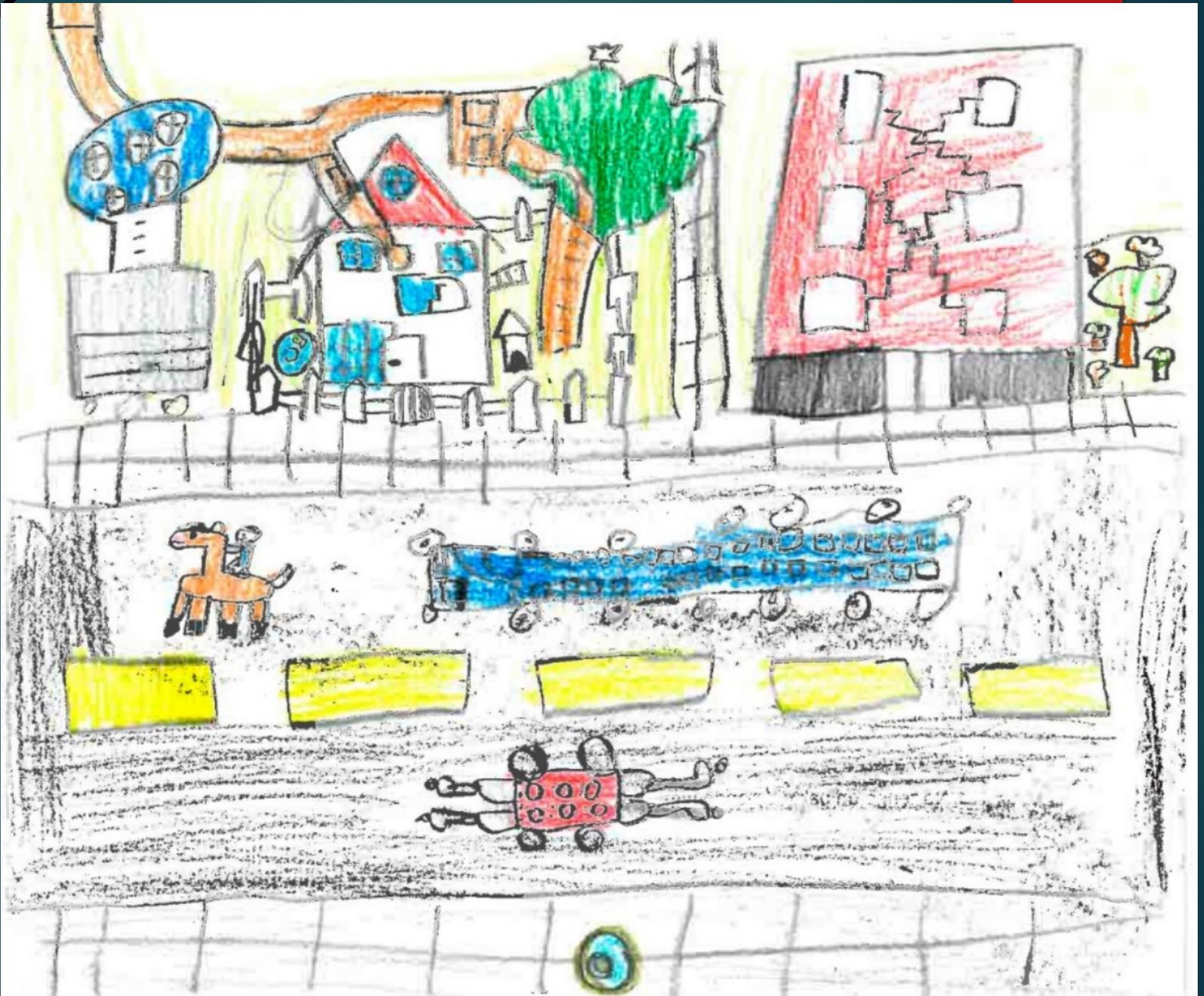


# Q71

Que todo el mundo se  
feliz y tenga un  
Trabajo



OE 62



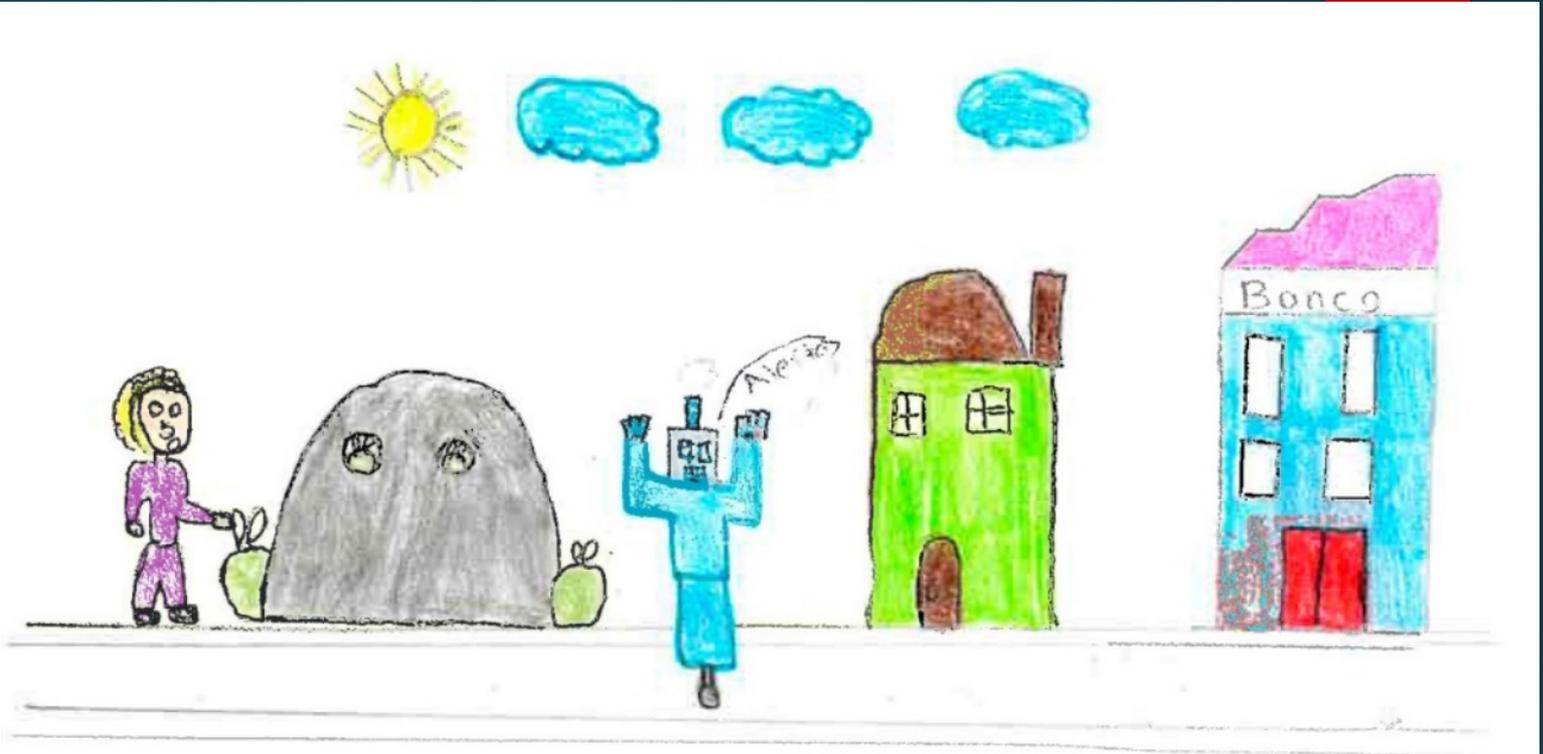
# Esquema de la presentación de los dibujos seleccionados

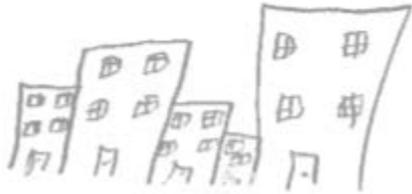
1. Constantes comunes a los dos grupos de edad
2. El futuro representado con base en un escenario idéntico al actual ideal, aunque con mejor concienciación o mayor nivel ecológico.
3. La ciudad del futuro vista como repetición de la actual, con mejores servicios o aumento de la concentración comercial
4. Un mundo con avances técnicos

MI3



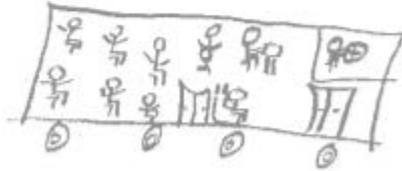
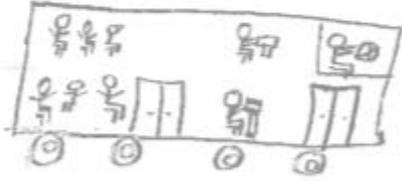
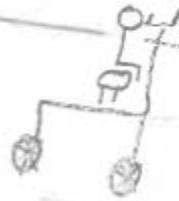
rch11





colégio

		4º
1º	2º	3º
5º	6º	5anos
4anos	3anos	





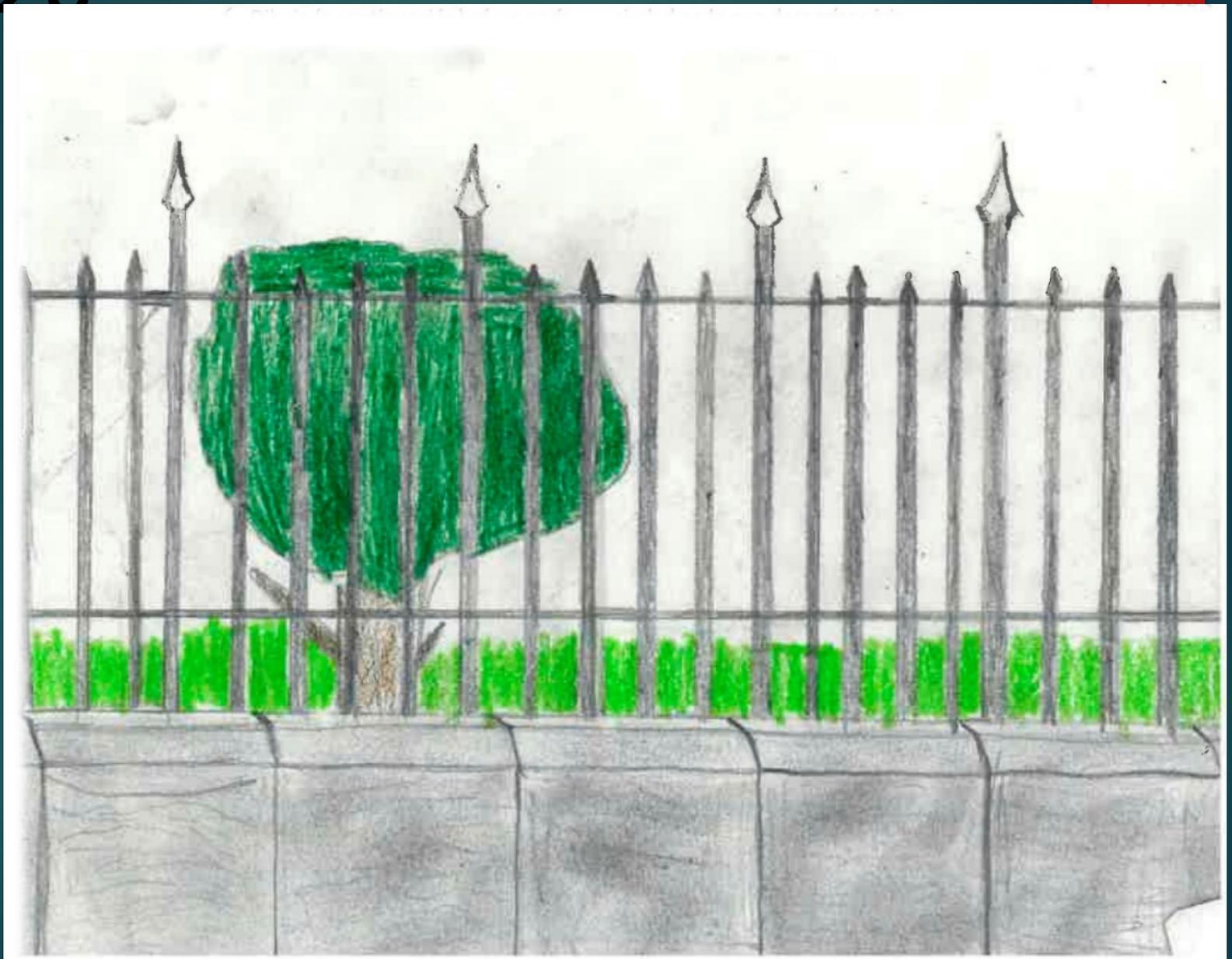
f de l 1



Q12



m28



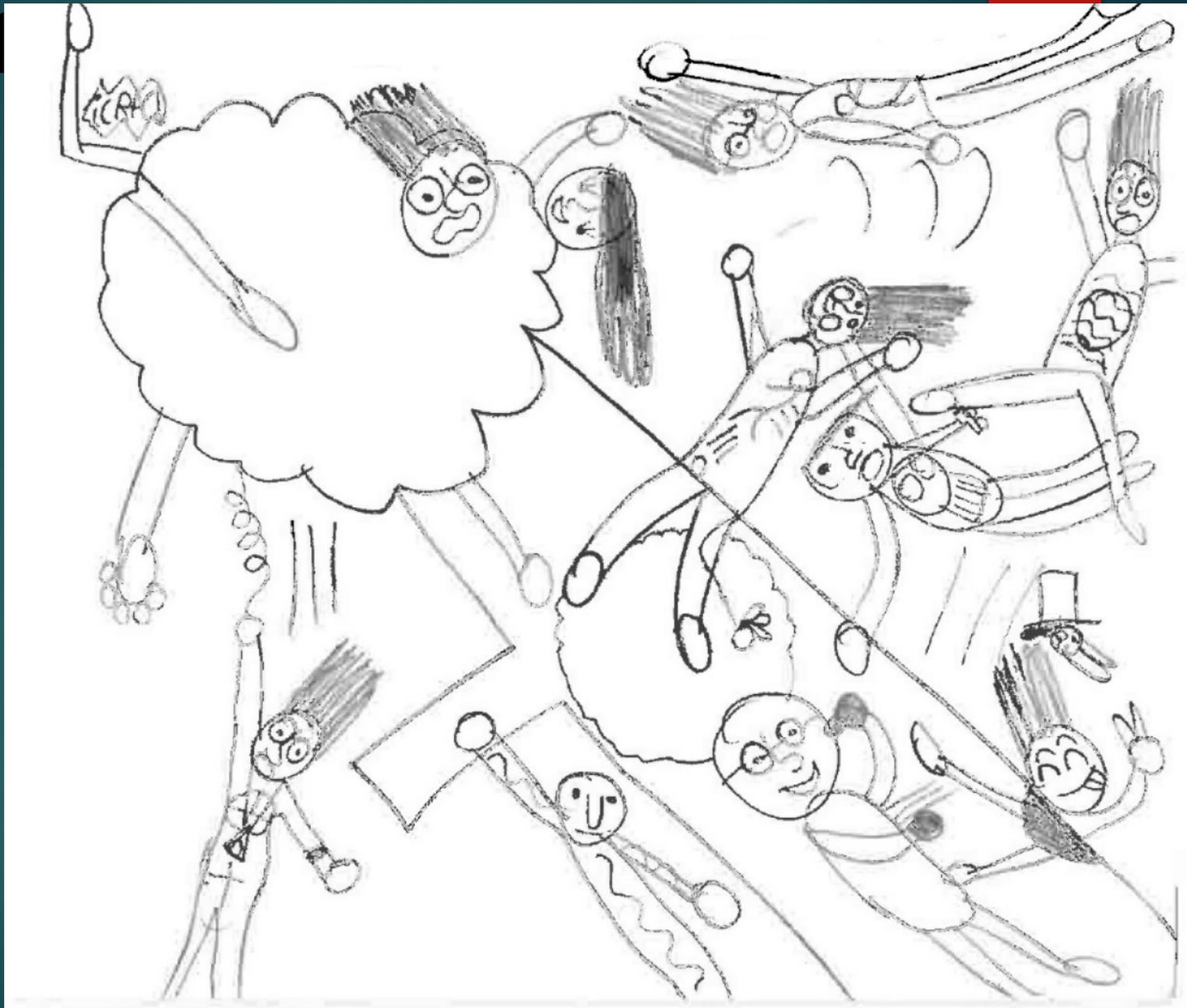
q2



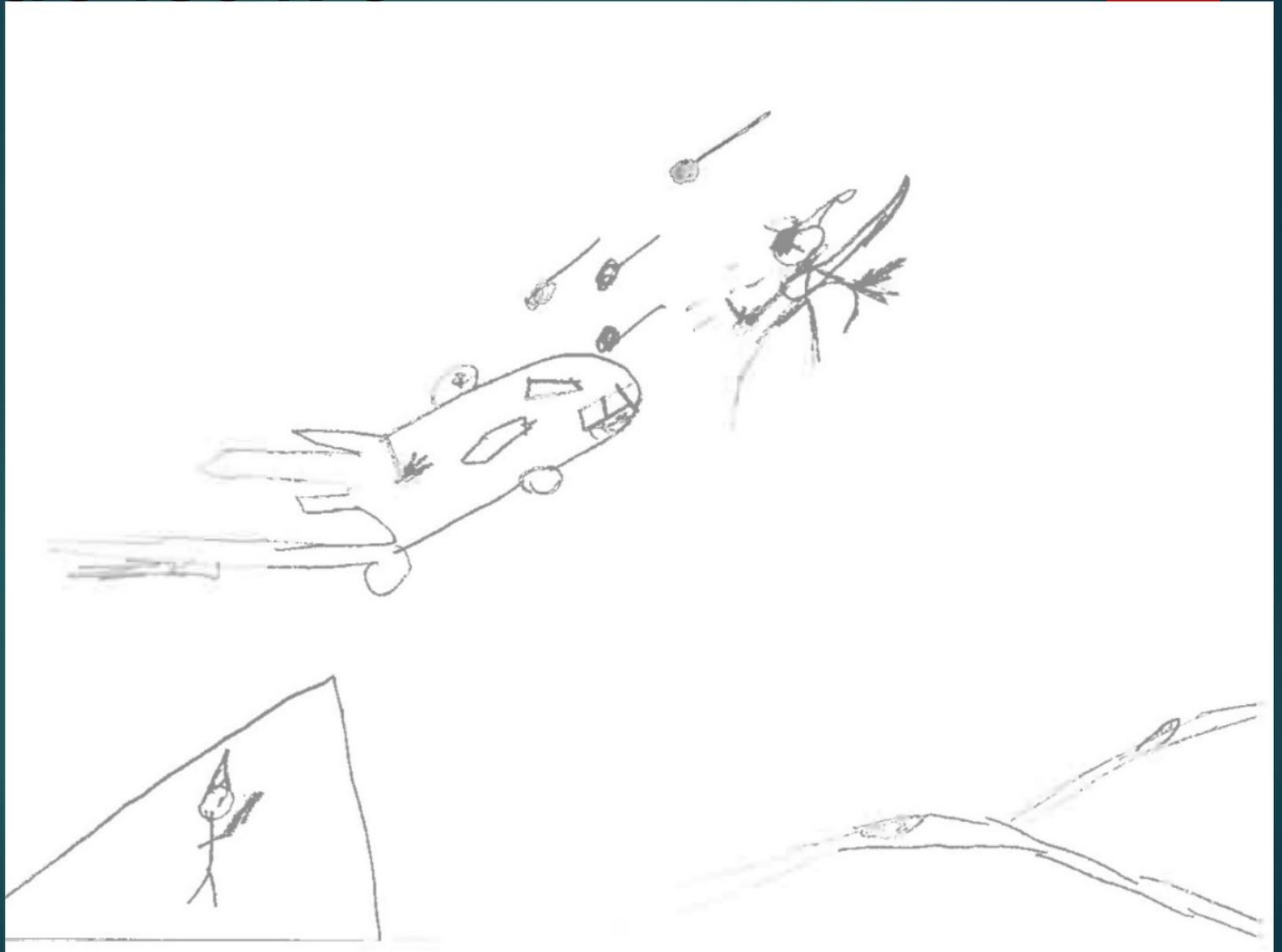
RCH19



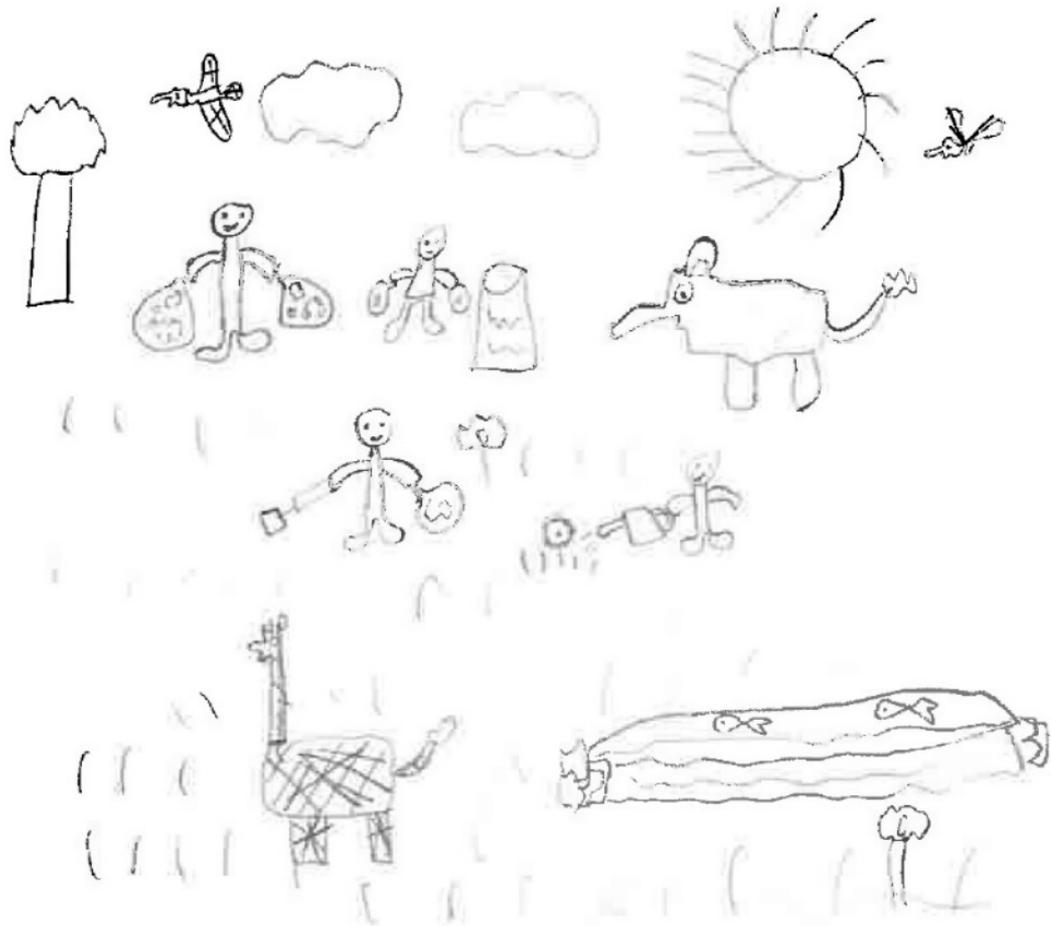
OE 71



# A de los R 6



FC 34



fc18

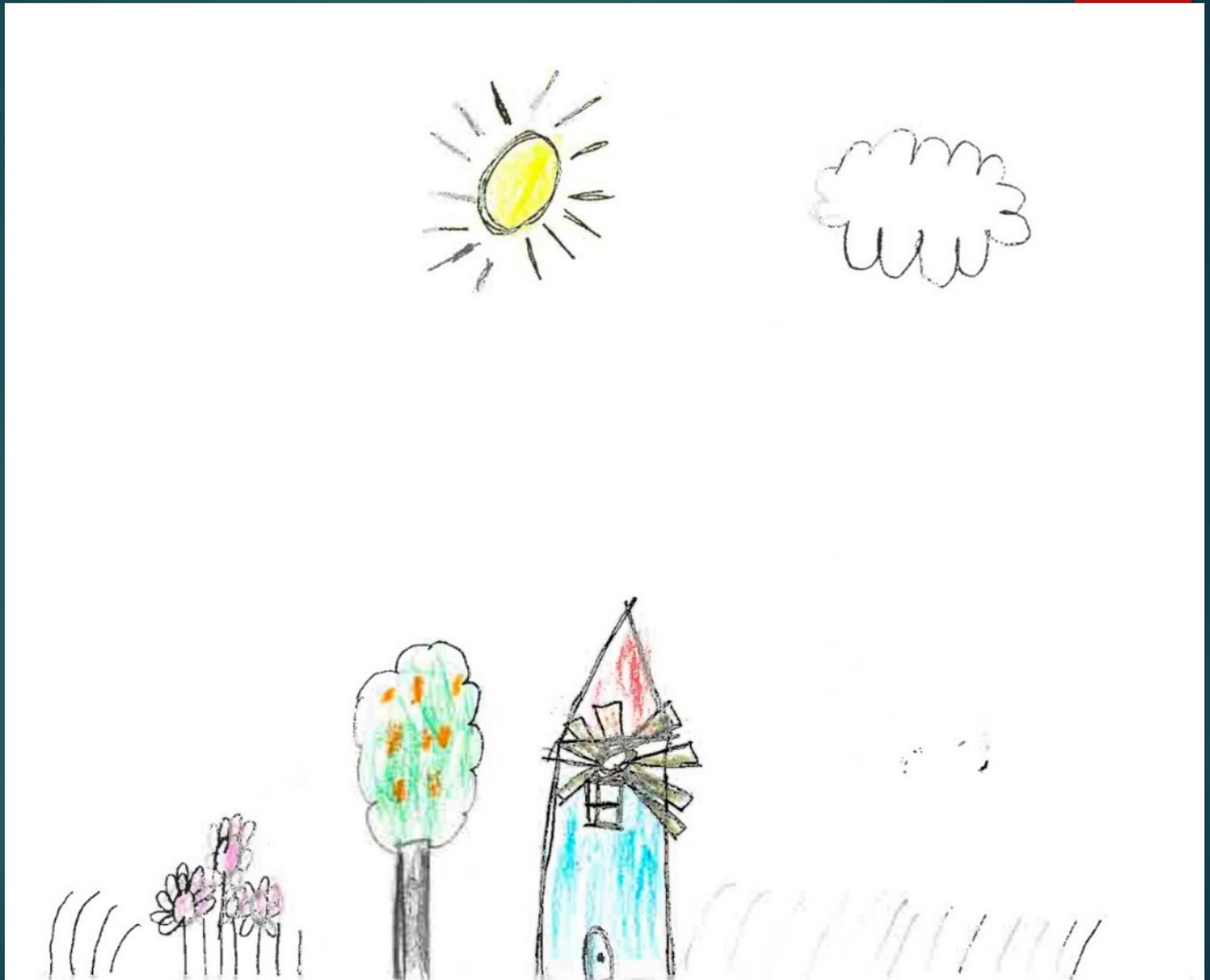


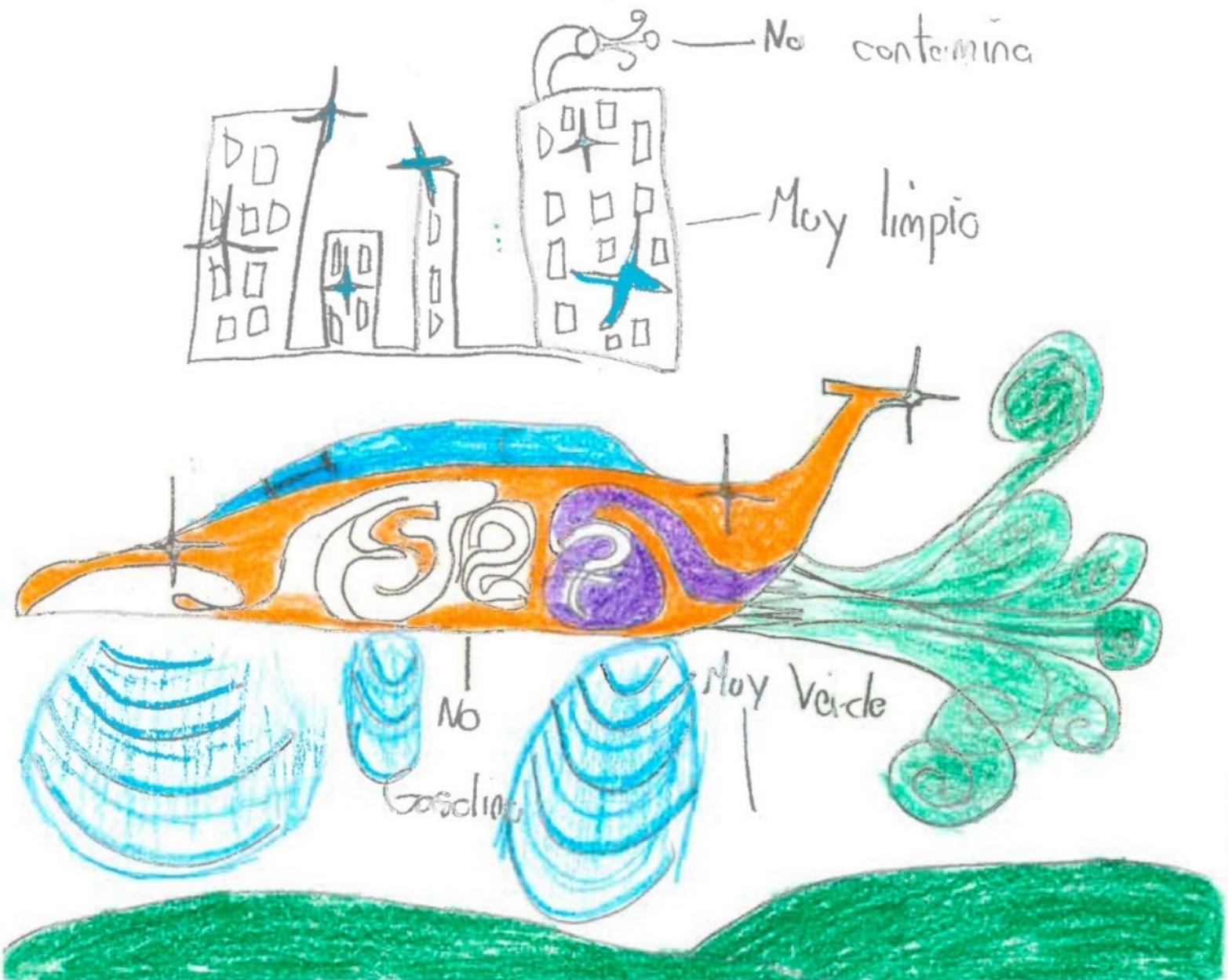
# Esquema de la presentación de los dibujos seleccionados

1. Constantes comunes a los dos grupos de edad
2. El futuro representado con base en un escenario idéntico al actual ideal, aunque con mejor concienciación o mayor nivel ecológico.
3. La ciudad del futuro vista como repetición de la actual, con mejores servicios o aumento de la concentración comercial
4. Un mundo con avances técnicos

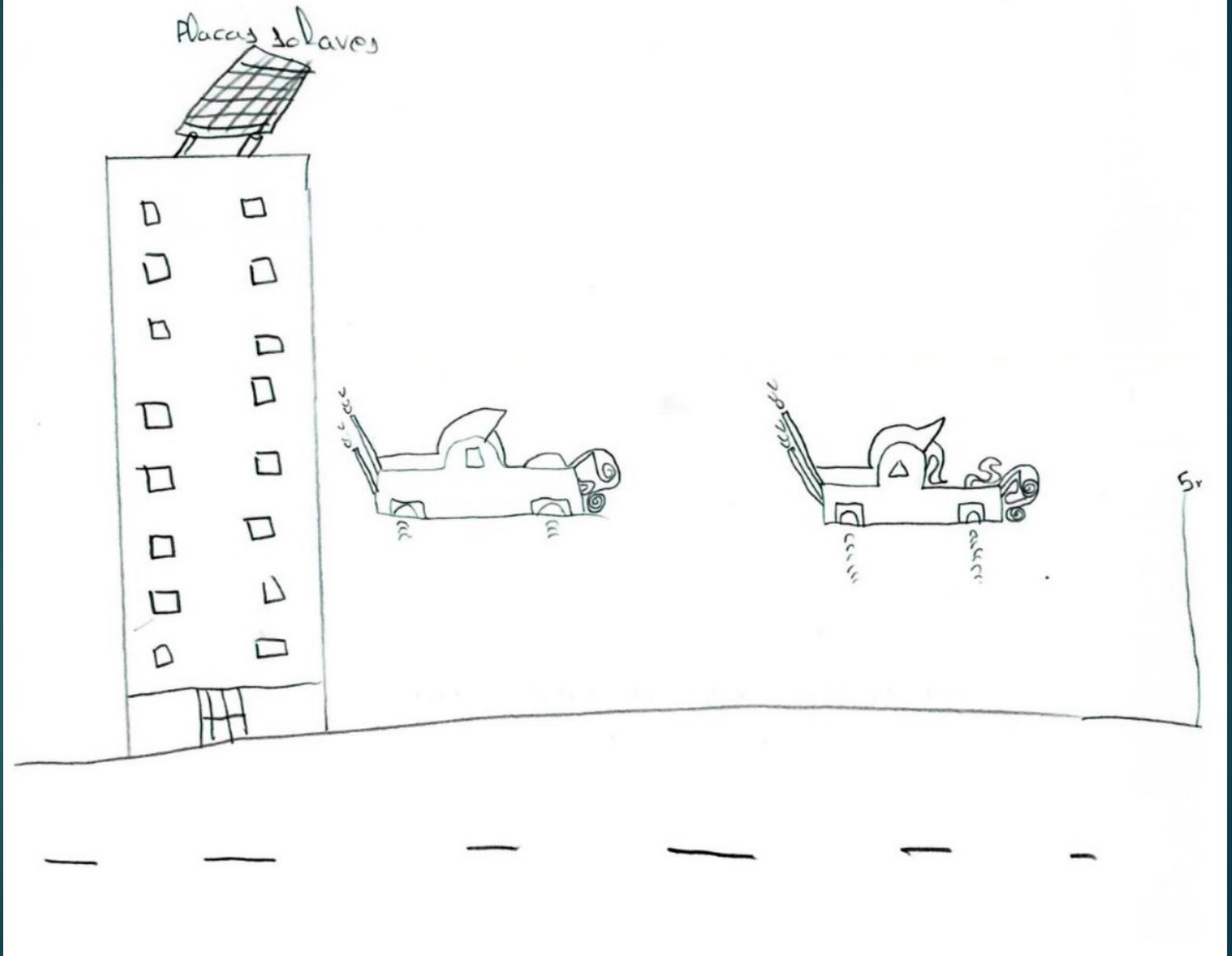


Q151

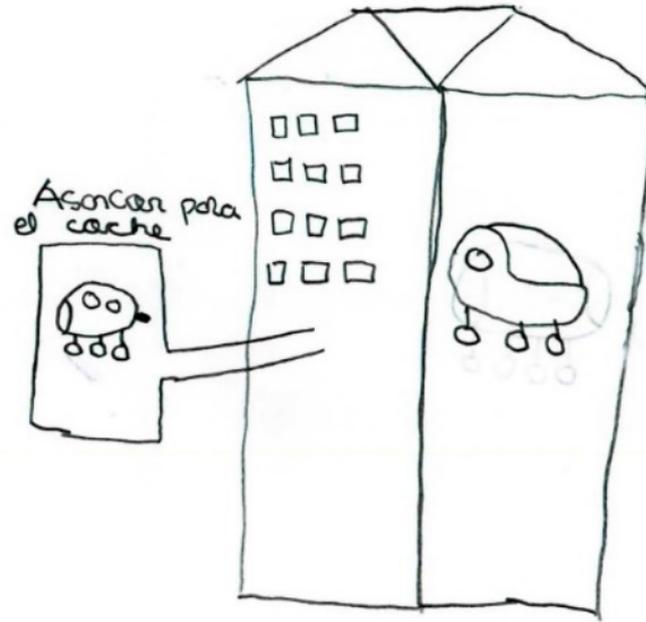




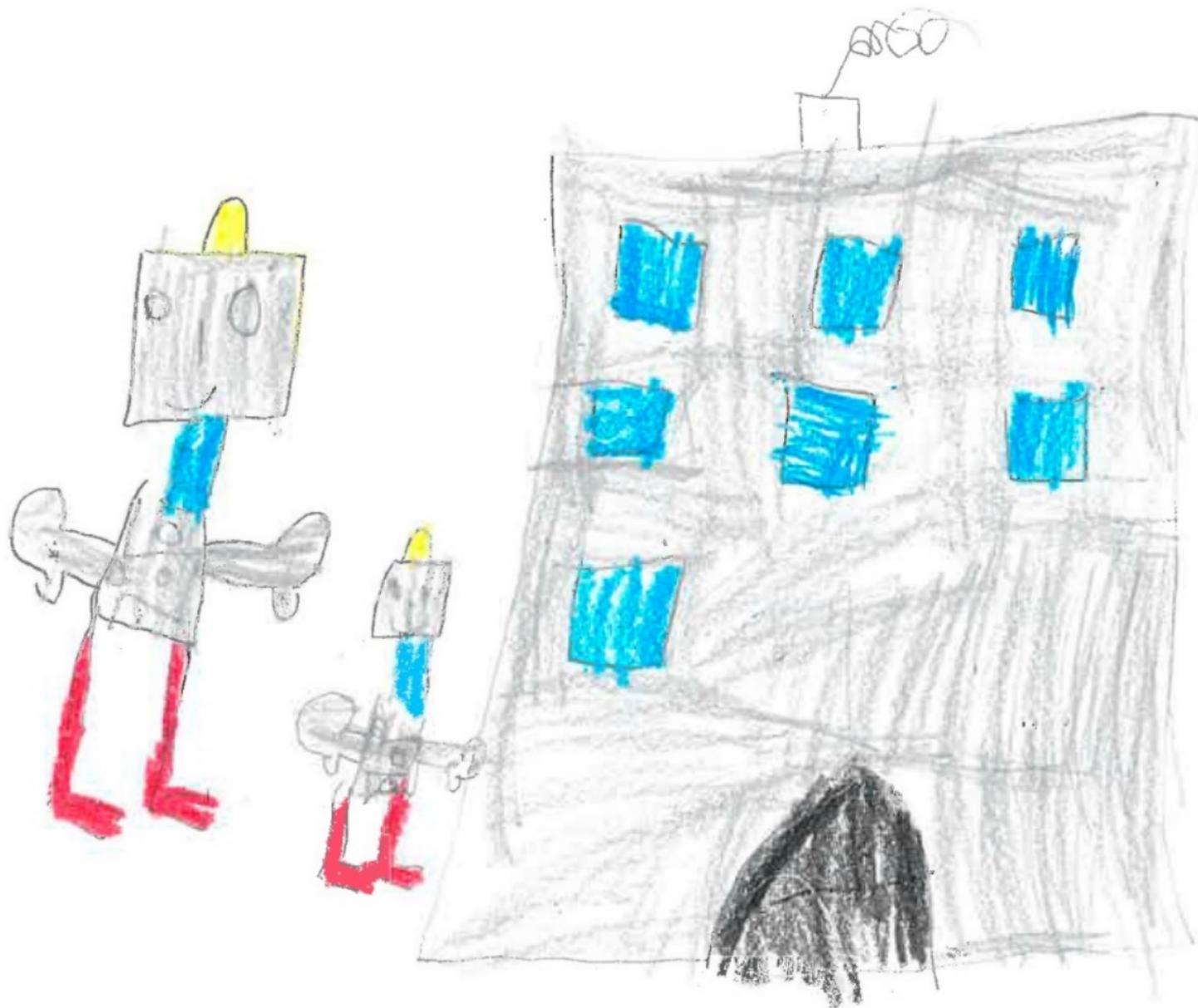
# LdG 10



# LdG 13

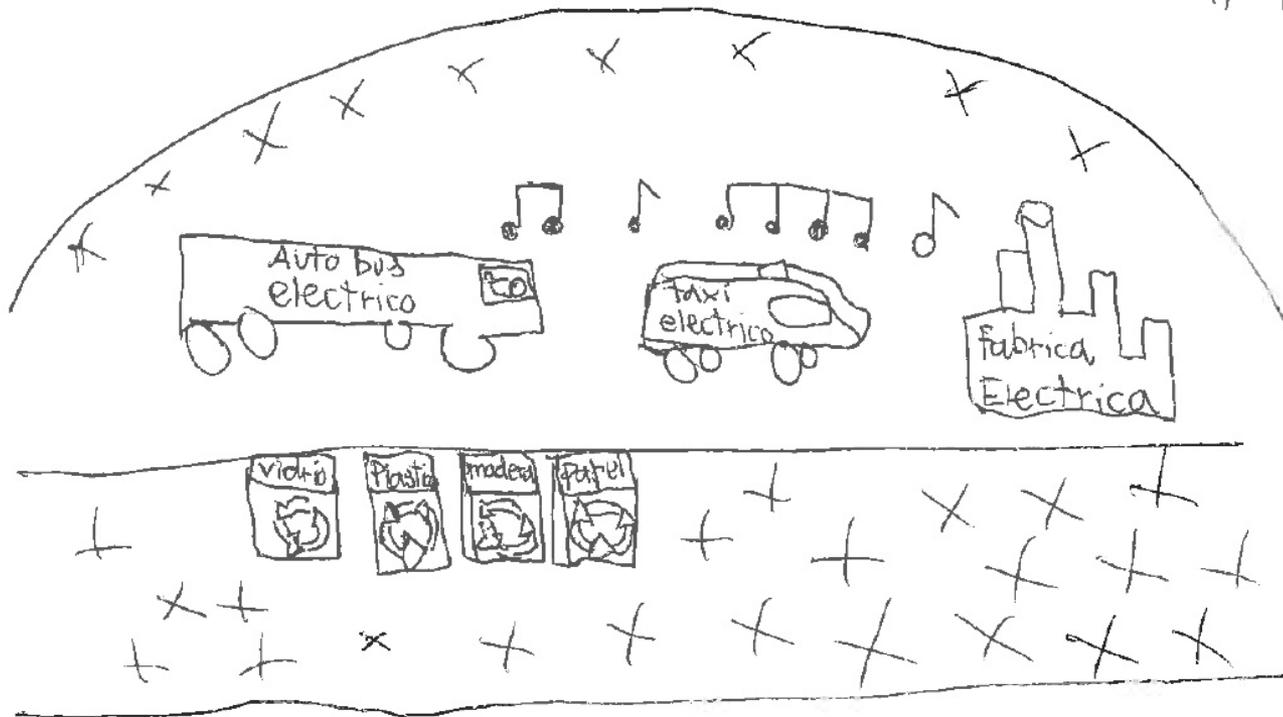


Q158

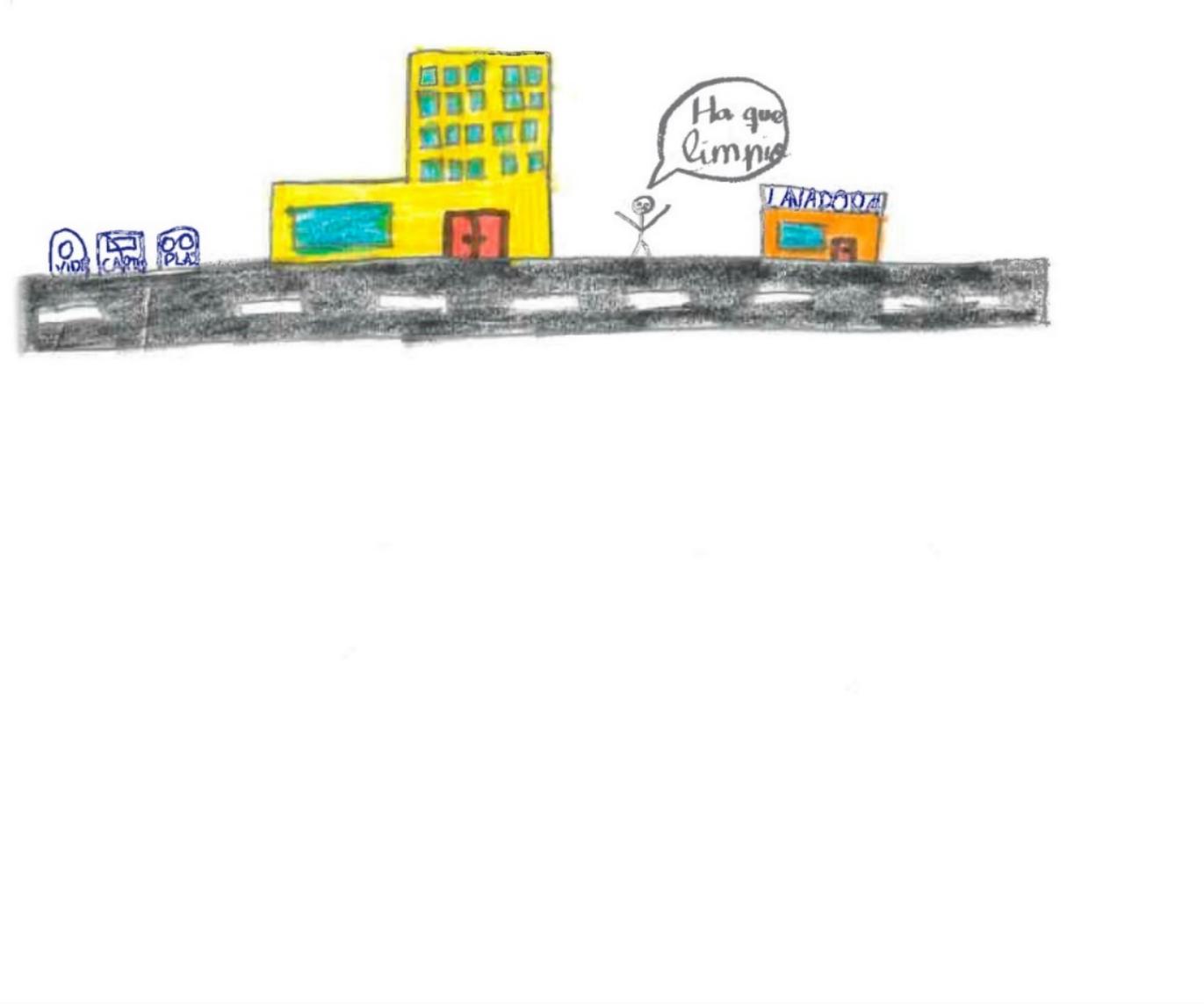


# a de los r 1

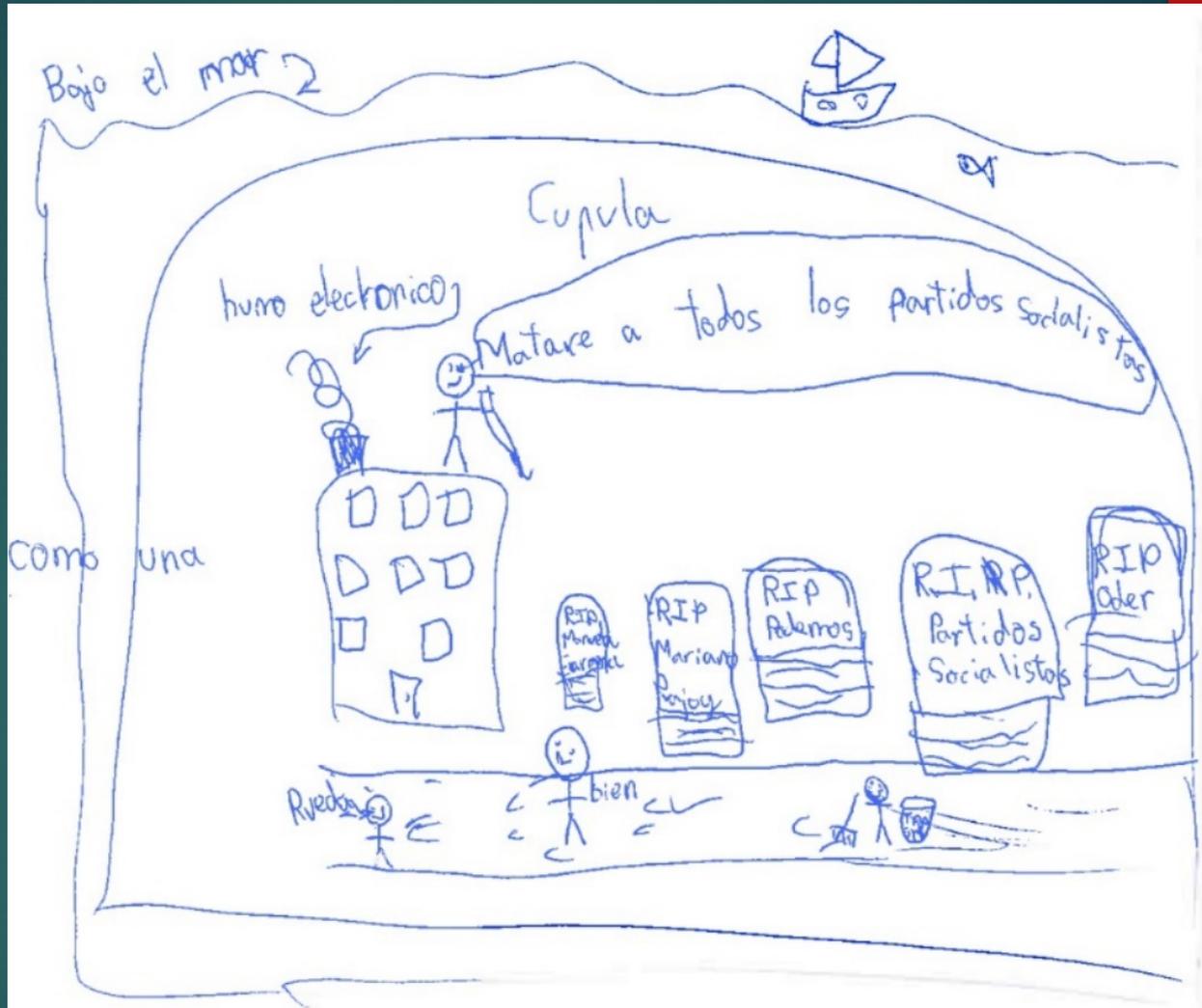
x signo de limpio y brillante  
El claxon hace musica



rch



# a de los r 2



Ciudad debajo del mar

mi13

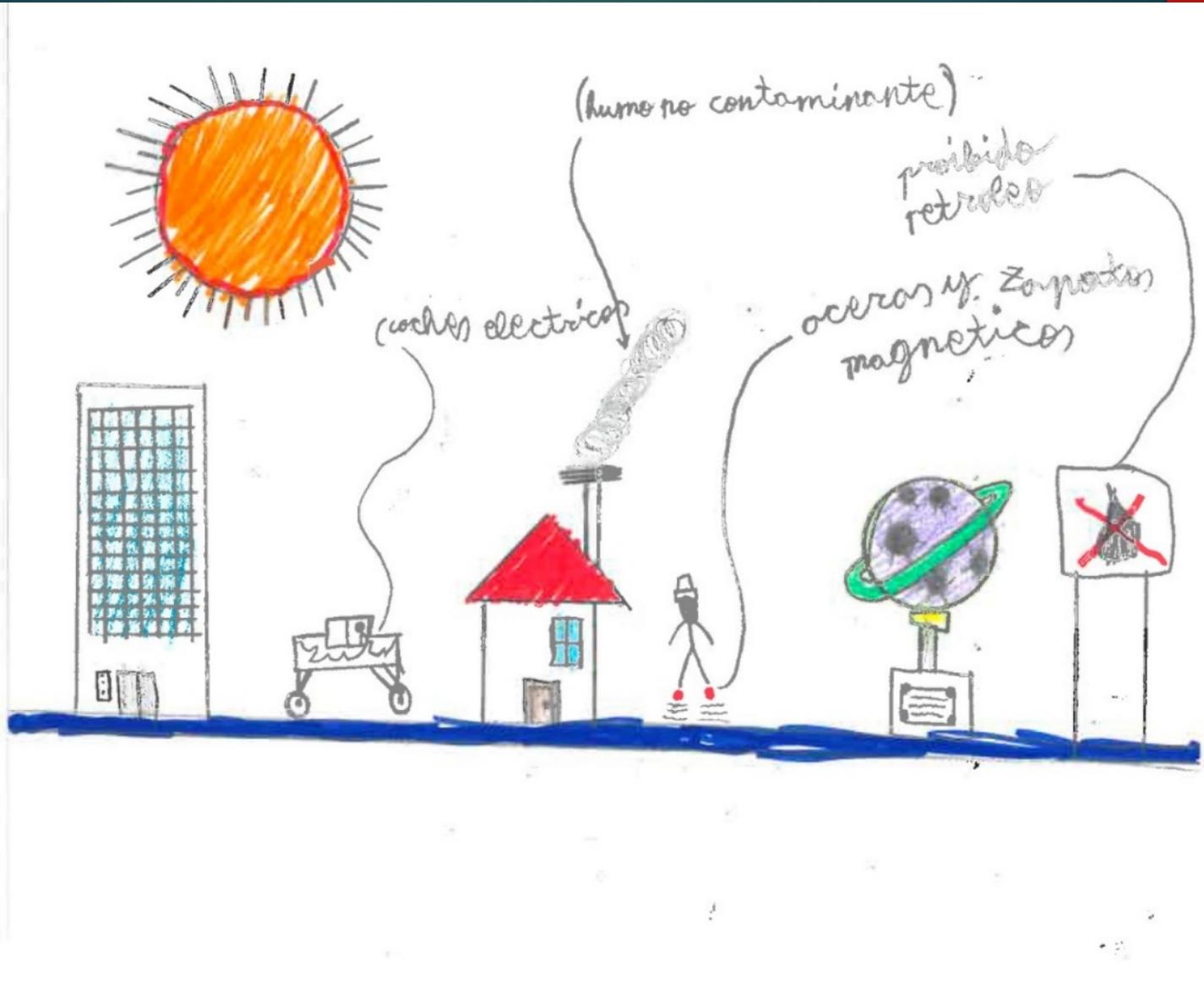


Sitiran /  
algo al  
rueda esto  
PITA.

MI7



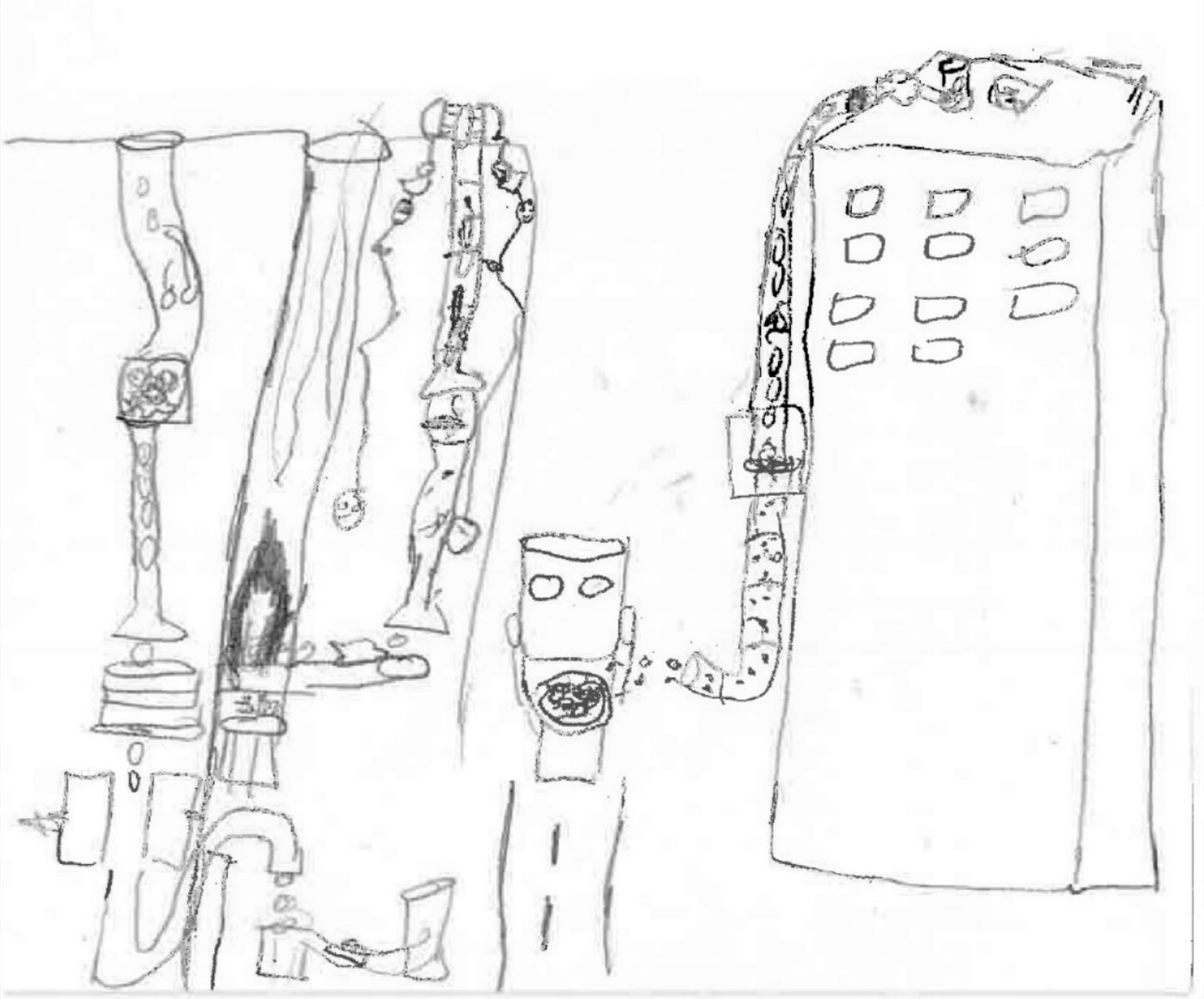
q5



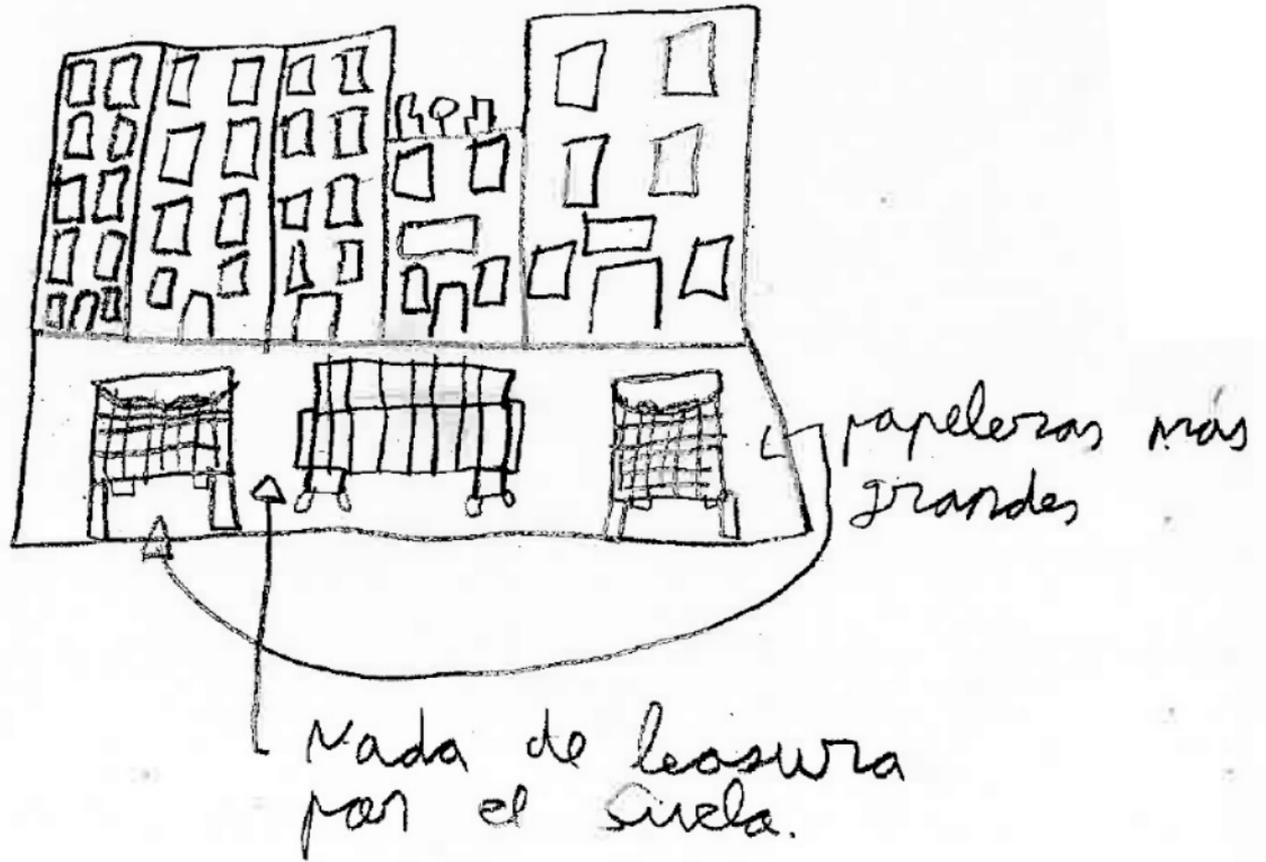
q61



M55

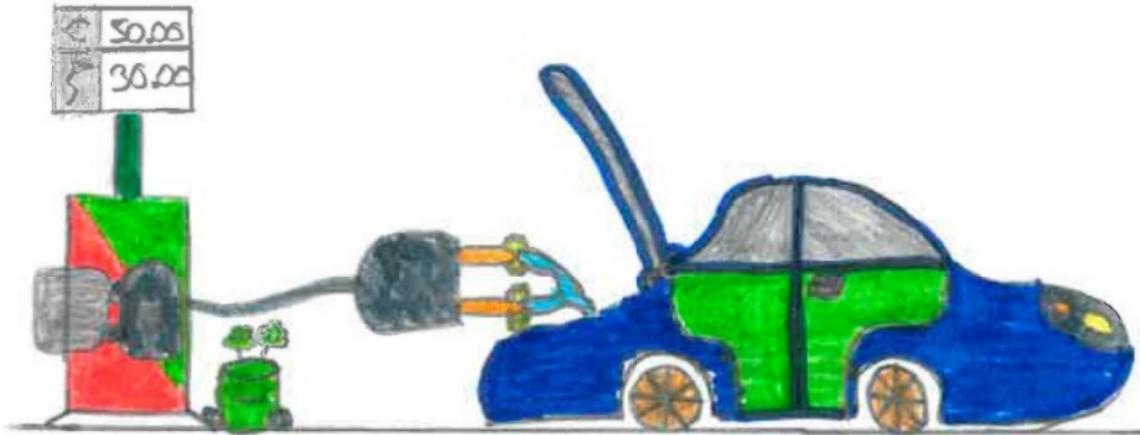


m3



FC33

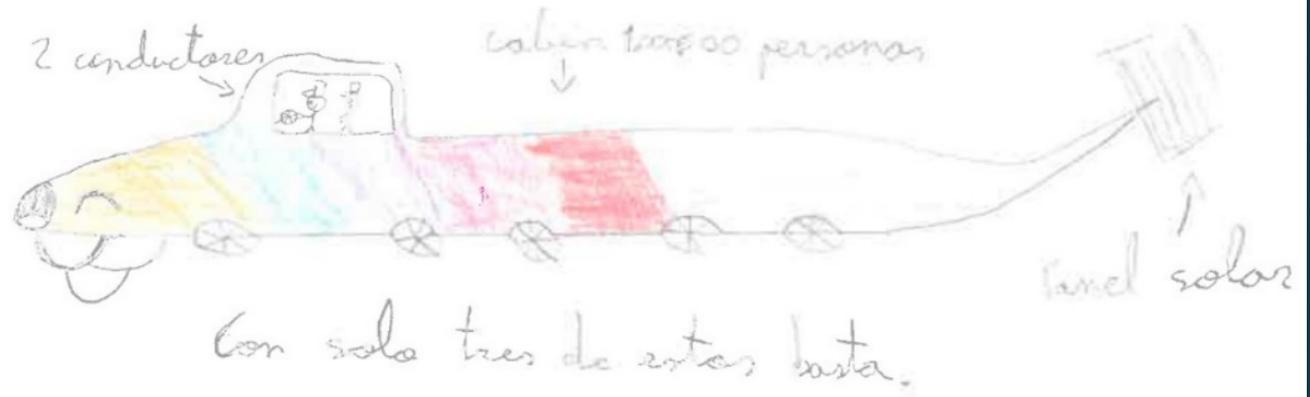


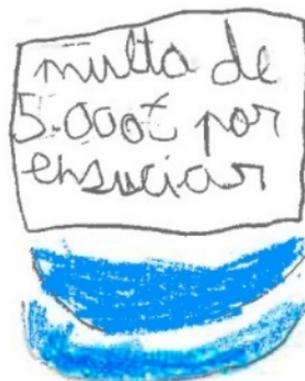


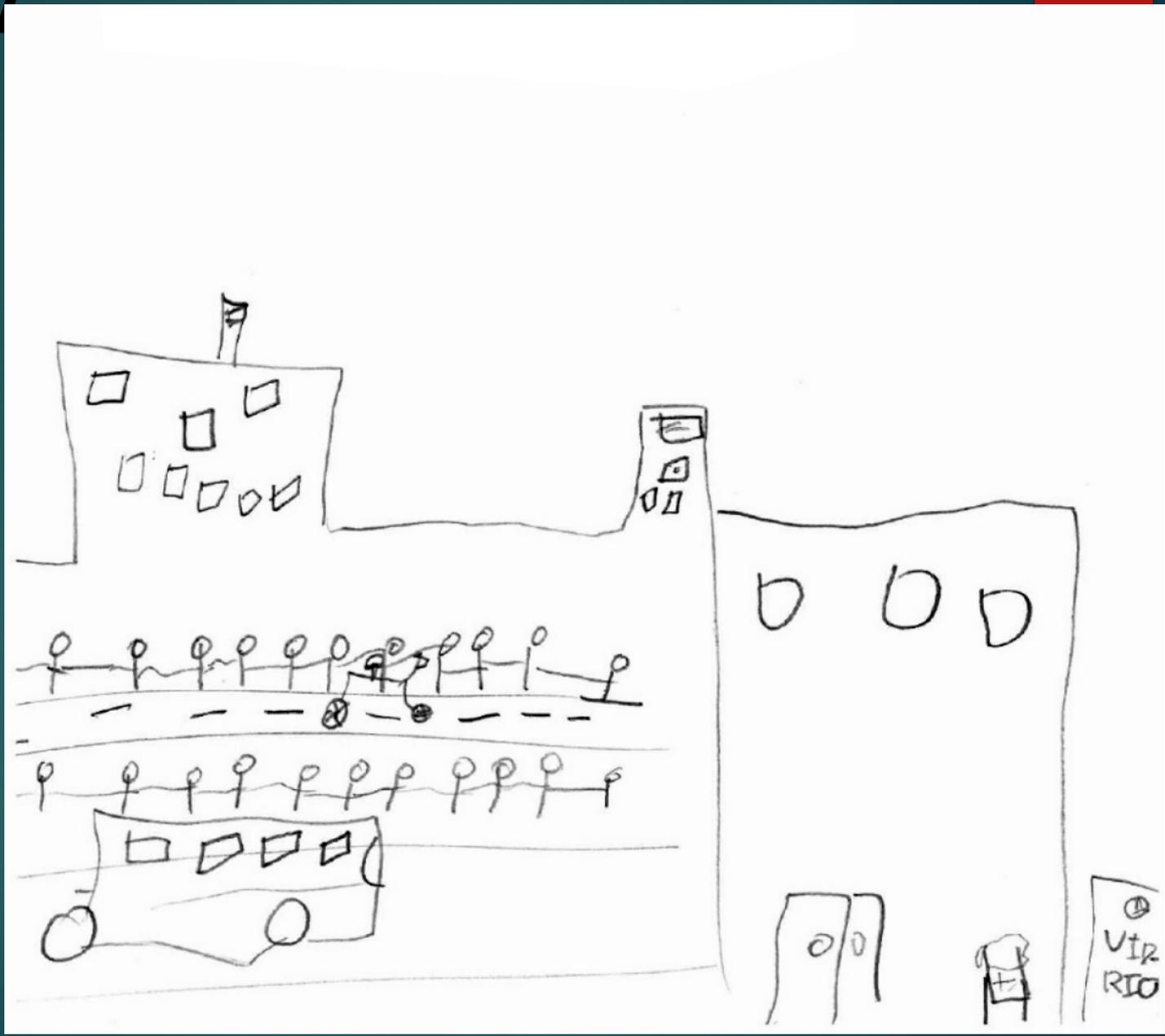
oe13



oe29



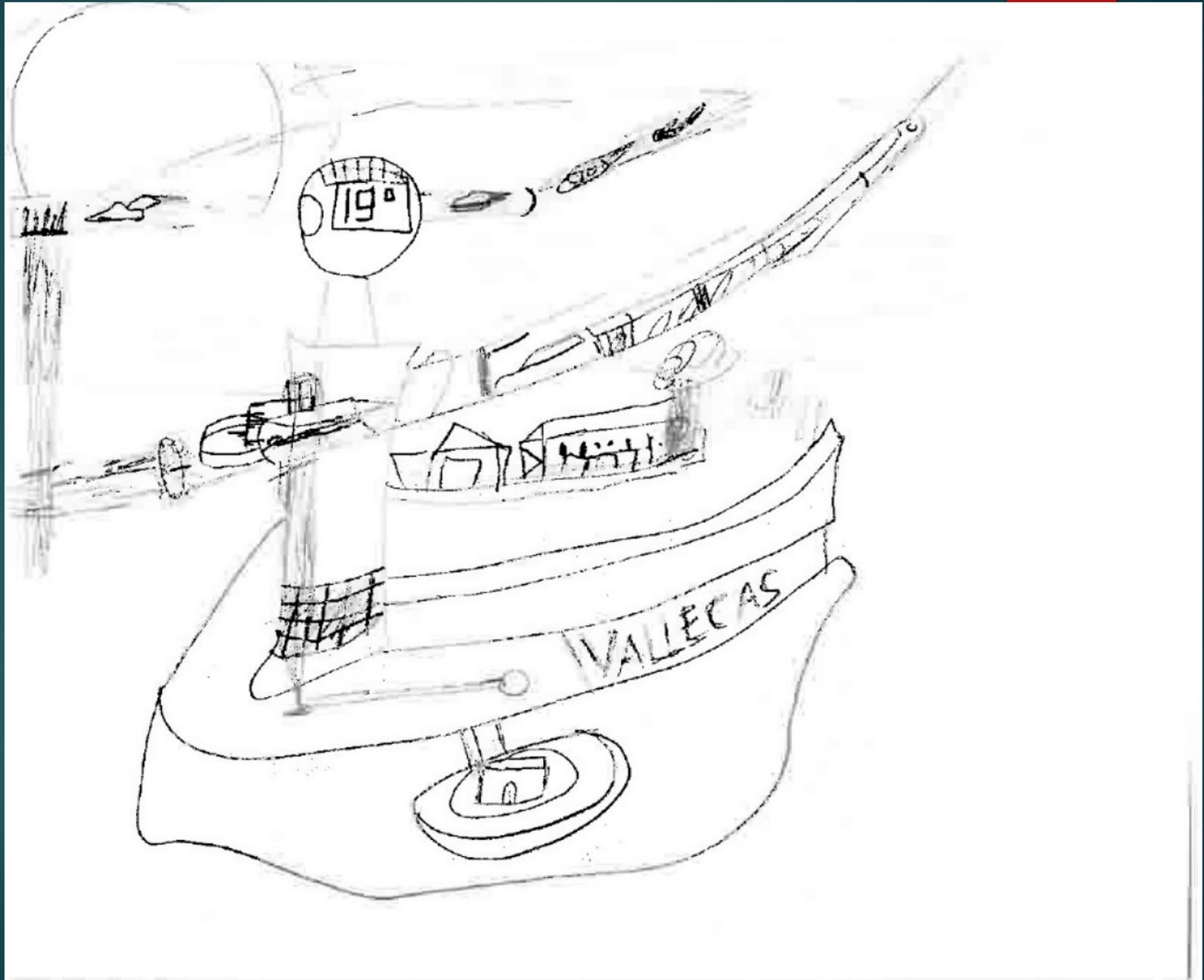




OE54



Q94





# GRACIAS POR LA ATENCIÓN PRESTADA

